

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра психологии

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Современное государственное и муниципальное управление»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**  
**Б1.В.05**

краткое наименование дисциплины – Соц. психол. упр.

по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.13 «Социальная психология управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции                      |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| ПКр -1          | умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления | ПКр – 1.5                  | Способность эффективно исполнять управленческие решения. |

## 2. Объем дисциплины

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Общий объем дисциплины  | 2 з.е./ 72 а.ч. / 54 астр.ч. |
| количество академических часов <b>очной формы</b> обучения, выделенных        |                              |
| на занятия лекционного типа   | 16 а.ч.                      |
| на занятия семинарского типа  | 16 а.ч.                      |
| на самостоятельную работу студентов   | 38 а.ч.                      |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками               | 2 а.ч.                       |
| на промежуточную аттестацию   | 0 а.ч.                       |
| количество академических часов <b>очно-заочной формы</b> обучения, выделенных |                              |
| на занятия лекционного типа   | 8 а.ч.                       |
| на занятия семинарского типа  | 16 а.ч.                      |
| на самостоятельную работу студентов   | 77 а.ч.                      |
| индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками               | 37 а.ч.                      |
| на промежуточную аттестацию   | 9 а.ч.                       |

## 3. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

| № п/п           | Наименование тем и/или разделов   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |          |     | СРО       | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |
|-----------------|---|---------------------------------|---|--------|----------|-----|-----------|---|
|                 |   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |          |     |           |   |
|                 |   |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ   | КСР |           |   |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Введение: История формирования социально-психологических идей</b>                                | <b>18</b>                       | <b>4</b>  |        | <b>4</b> |     | <b>10</b> | <b>Т</b>  |
| Тема 1.1        | Общая характеристика социальной психологии как науки  |                                 | 1   |        | 2        |     | 4         | О   |
| Тема 1.2        | Социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений                        |                                 | 1   |        |          |     | 4         | К   |
| Тема 1.3        | Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину |                                 | 1   |        |          |     | 1         | К   |
| Тема 1.4        | Социально-психологические теории и направления прикладных исследований в социальной психологии      |                                 | 1   |        | 2        |     | 1         | Э   |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Закономерности общения и взаимодействия людей</b>  | <b>30</b>                       | <b>6</b>  |        | <b>6</b> |     | <b>18</b> | <b>Т</b>  |
| Тема 2.1        | Общение как обмен информацией: коммуникативная сторона  |                                 | 2   |        | 2        |     | 6         | ДП, К   |
| Тема 2.2        | Общение как взаимодействие: интерактивная сторона   |                                 | 2   |        | 2        |     | 6         | ДП, К   |
| Тема 2.3        | Общение как восприятие людьми друг друга и взаимопонимание: перцептивная сторона                    |                                 | 2   |        | 2        |     | 6         | ДП, К   |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Социальная психология личности и групп</b>   | <b>22</b>                       | <b>6</b>  |        | <b>6</b> |     | <b>10</b> | <b>Т</b>  |
| Тема 3.1        | Проблема личности в социальной психологии: Социализация   |                                 | 2   |        | 2        |     | 4         | О, К  |
| Тема 3.2        | Психологические особенности больших социальных общностей  |                                 | 1   |        | 2        |     | 4         | О, К  |
| Тема 3.3        | Структурные и динамические характеристики малой группы  |                                 | 1   |        | 2        |     | 1         | О, К  |
| Тема 3.4        | Социально-  |                                 | 2   |        |          |     | 1         | Кейс  |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов            | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |        |     | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |        |
|-------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|---|--------|
|       |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     |   |        |
|       |  |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |   | СРО    |
|       | психологические аспекты управления группой |                                 |   |        |        |     |   |        |
|       | Контрольная работа                         |                                 |   |        |        |     | Р   |        |
|       | Промежуточная аттестация                   |                                 |   |        | 2      |     | З   |        |
|       | Всего:                                     | 72                              | 16  |        | 16     | 2   | 38  | ак. ч. |
|       |  | 2                               | 0,44  |        | 0,44   |     |   | з. е.  |
|       |  | 54                              | 12  |        | 12     | 1,5 | 28,5  | ас. ч. |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), конспект (К), эссе (Э), доклад с презентацией (ДП), реферат (Р).

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (З).

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п    | Наименование тем и/или разделов   | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |        |     | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |     |
|----------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|---|-----|
|          |   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     |   |     |
|          |   |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |   | СРО |
| Раздел 1 | Введение: История формирования социально-психологических идей                                       | 22                              | 2   |        | 6      |     | 14  | Т   |
| Тема 1.1 | Общая характеристика социальной психологии как науки  |                                 | 1   |        | 1      |     | 4   | О   |
| Тема 1.2 | Социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений                        |                                 |   |        | 1      |     | 4   | К   |
| Тема 1.3 | Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину |                                 |   |        | 2      |     | 3   | К   |
| Тема 1.4 | Социально-психологические теории и направления прикладных   |                                 | 1   |        | 2      |     | 3   | Э   |

| № п/п                    | Наименование тем и/или разделов  | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |             |          | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации** |               |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|--------|-------------|----------|---|---------------|
|                          |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |             |          |   |               |
|                          |  |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ      | КСР      |   | СРО           |
|                          | исследований в социальной психологии   |                                 |   |        |             |          |   |               |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Закономерности общения и взаимодействия людей</b>                             | <b>18</b>                       | <b>3</b>  |        | <b>6</b>    |          | <b>9</b>  | <b>Т</b>      |
| Тема 2.1                 | Общение как обмен информацией: коммуникативная сторона                           |                                 | 1   |        | 2           |          | 3   | ДП, К         |
| Тема 2.2                 | Общение как взаимодействие: интерактивная сторона                                |                                 | 1   |        | 2           |          | 3   | ДП, К         |
| Тема 2.3                 | Общение как восприятие людьми друг друга и взаимопонимание: перцептивная сторона |                                 | 1   |        | 2           |          | 3   | ДП, К         |
| <b>Раздел 3</b>          | <b>Социальная психология личности и групп</b>                                    | <b>21</b>                       | <b>3</b>  |        | <b>4</b>    |          | <b>14</b>   | <b>Т</b>      |
| Тема 3.1                 | Проблема личности в социальной психологии: Социализация                          |                                 |   |        | 1           |          | 4   | О, К          |
| Тема 3.2                 | Психологические особенности больших социальных общностей                         |                                 | 1   |        | 1           |          | 4   | О, К          |
| Тема 3.3                 | Структурные и динамические характеристики малой группы                           |                                 | 1   |        | 1           |          | 3   | О, К          |
| Тема 3.4                 | Социально-психологические аспекты управления группой                             |                                 | 1   |        | 1           |          | 3   | Кейс          |
| Контрольная работа       |  |                                 |   |        |             |          |   | Р             |
| Промежуточная аттестация |  | 9                               |   |        |             |          | 2   | З             |
| Всего:                   |  | <b>72</b>                       | <b>8</b>  |        | <b>16</b>   | <b>2</b> | <b>37</b>   | <b>ак. ч.</b> |
|                          |  | <b>3</b>                        | <b>0,22</b>   |        | <b>0,44</b> |          |   | <b>з. е.</b>  |
|                          |  | <b>54</b>                       | <b>6</b>  |        | <b>12</b>   |          | <b>27,75</b>  | <b>ас. ч.</b> |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), конспект (К), эссе (Э), доклад с

презентацией (ДП), реферат (Р).

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (3).

#### **4.Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### **5.Основная литература**

1. Овсянникова, Е. А. Социальная психология : учебное пособие / Е. А. Овсянникова, А. А. Серебрякова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020 – 163 с. – ISBN 978-5-9765-2221-3. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279866> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

2. Сидоренков, А. В. Психология малой группы. Методология и теория : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидоренков. — Москва : Юрайт, 2022 — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08433-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/494421> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. Система авторизация.