

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра управления персоналом

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**  
адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья

*«Кадровый консалтинг и ассесмент»  
в рамках широкого бакалавриата Управленческое  
консультирование*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
компетентностного типа

***ПРОФЕССИОНАЛЬНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 3***  
***Б1.В.03***

краткое наименование модуля – ПУМ 3

по направлению подготовки/ специальности: 38.03.03 Управление  
персоналом

форма(формы) обучения: очная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

### 1. Планируемые результаты освоения модуля

Модуль (Б1.В.03 *Профессионально-учебный модуль 3*) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКс-3	Способен анализировать потребности организации в персонале, создавать корпоративные стандарты и реализовывать организационные процедуры с целью обеспечения персонала организации-заказчика, разрабатывать и применять оценочные технологии

### 2. Объем модуля

общий объем модуля	14 з.е./ 504 а.ч./ 378 астр.ч
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	16 а.ч./12 астр.ч
на занятия семинарского типа	160 а.ч./120 астр.ч
на самостоятельную работу студентов	301 а.ч./ 225,75 астр.ч
на промежуточную аттестацию	27 а.ч./ 20,25 астр.ч

### 3. Структура модуля

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Блок теоретического обучения</b>								
	<b>Б1.В.03.01 Рекрутмент и рынок труда</b>							
1	Социально-экономическая сущность и структурные элементы рынка труда	14			2	12	О, Д,Т	
2	Трудовые ресурсы, занятость и безработица на рынке труда	14			2	12	ПЗ2, Т	
3	Понятие и средства государственного регулирования рынка труда и занятости населения	15			3	12	ПЗ3, Т	
4	Внутренний рынок труда и формы его регулирования	15			3	12	ПЗ4, Т	
5	Рекрутмент в инфраструктуре рынка труда	14			2	12	ПЗ 5, Т	
6	Основные направления и формы рекрутмента	20			4	16	К, ПЗ6	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	Промежуточная аттестация по разделу						зачет	
	<b>Б1.В.03.02 Технологии оценки и ассесмент-центра персонала</b>							
1	Основные элементы оценки персонала		2		4		8	Д, О
2	Проектирование программ оценки персонала		2		4		8	О, ПЗ
3	Методы оценки персонала		4		8		14	К, ПЗ, ЛР
4	Технологии найма, отбора и конкурса		2		4			Э, ПЗ
5	Технологии оценки деятельности		2		4			О, ПЗ
6	Технология центра оценки		2		4			О, ПЗ
	Промежуточная аттестация по разделу							зачет
	<b>Б1.В.03.ДВ.01.01 Инструменты адаптации и онбординга персонала*</b>							
1	Сущность и значение адаптации персонала в организации	14			4		10	Дис <sub>1</sub> К <sub>1</sub>
2	Организация процесса адаптации и онбординга персонала	18			6		12	О <sub>1</sub> ПЗ <sub>1</sub> К <sub>2</sub>
3	Программа адаптации и онбординга персонала	18			6		12	К <sub>3</sub> Д <sub>1</sub> О <sub>2</sub>
4	Управление адаптацией и онбордингом персонала	20			6		14	Д <sub>2</sub> Дис <sub>2</sub> ПЗ <sub>2</sub>
5	Оценка результатов прохождения адаптации	20			6		14	О <sub>3</sub> ПЗ <sub>3</sub> К <sub>4</sub>
6	Digital-решения для адаптации персонала	18			4		14	Д <sub>3</sub> Дис <sub>3</sub>
	Промежуточная аттестация по разделу							зачет
	<b>Б1.В.03.ДВ.01.02 Психофизиология отбора и адаптации*</b>							
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы психофизиологии</b>							
1	Основы психофизиологии: строение и функциональное значение различных отделов нервной системы	14			4		10	О <sub>1</sub> ПЗ <sub>1</sub>

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
2	Психофизиологические функциональные состояния	18			6		12	О <sub>2</sub> ПЗ <sub>2</sub>
3	Психофизиология адаптации	18			6		12	О <sub>3</sub> ПЗ <sub>3</sub>
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности психофизиологических основ построения профессии</b>							
4	Труд и профессия	20			6		14	О <sub>4</sub> ПЗ <sub>4</sub>
5	Основы профессиографии	20			6		14	О <sub>5</sub> ПЗ <sub>5</sub>
6	Психофизиология профессионального отбора и профпригодности	18			4		14	О <sub>6</sub> ПЗ <sub>6</sub>
	Промежуточная аттестация по разделу							зачет
	<b>Б1.В.03.ДВ.02.01 HR-брендинг**</b>							
1	Сущность понятий «HR-бренд» и «бренд работодателя»	14			4		10	Дис <sub>1</sub> К <sub>1</sub>
2	Ценностное предложение (EVP) как основа бренда работодателя	18			6		12	О <sub>1</sub> ПЗ <sub>1</sub> К <sub>2</sub>
3	Стратегия продвижения HR-бренда	18			6		12	К <sub>3</sub> Д <sub>1</sub> О <sub>2</sub>
4	Вовлеченность персонала как элемент HR-бренда	20			6		14	Д <sub>2</sub> Дис <sub>2</sub> ПЗ <sub>2</sub>
5	Управление корпоративными коммуникациями	20			6		14	О <sub>3</sub> ПЗ <sub>3</sub> К <sub>4</sub>
6	Оценка эффективности работы с брендом работодателя	18			4		14	Д <sub>3</sub> Дис <sub>3</sub>
	Промежуточная аттестация по разделу							зачет
	<b>Б1.В.03.ДВ.02.02 Техники презентаций**</b>							
1	Инструменты подготовки и проведения презентации	14			4		10	О
2	Психологические секреты эффективной презентации	18			6		12	О, ПЗ
3	Техника преодоления страха перед презентацией	18			6		12	О
4	Сторителлинг как метод презентации	20			6		14	О
5	Техника невербальной презентации	20			6		14	О
6	Правила и требования к	18			4		14	О

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	оформлению презентации							
	Промежуточная аттестация по разделу						зачет	
	<b>Б1.В.03.ДВ.03.01 Организация и нормирование труда ***</b>							
<b>1</b>	Внутрифирменная организация труда	18			8	10	О ПКЗ	
<b>2</b>	Организация труда на рабочем месте	18			8	10	О ПКЗ	
<b>3</b>	Основы нормирования труда	18			8	10	О ЭС	
<b>4</b>	Расчет различных видов норм труда	18			8	10	О ЭС	
	Промежуточная аттестация по разделу						зачет	
	<b>Б1.В.03.ДВ.03.02 Оценка и оплата труда персонала ***</b>							
<b>1</b>	Регулирование и организация оплаты труда персонала	18			8	10	О <sub>1</sub> Д <sub>1</sub>	
<b>2</b>	Определение структурных частей оплаты труда персонала	18			8	10	Д <sub>2</sub> О <sub>2</sub> , ПРЗ <sub>2</sub>	
<b>3</b>	Основы нормирования труда персонала	18			8	10	Д <sub>3</sub> О <sub>3</sub>	
<b>4</b>	Расчет различных видов норм труда персонала	18			8	10	О <sub>4</sub> ПРЗ <sub>4</sub>	
	Промежуточная аттестация по разделу						зачет	
	<b>Б1.В.03.03 Итоговая аттестация по профессионально-учебный модуль 3</b>					<b>27</b>	<b>9</b>  <b>экзамен</b>	
<b>Всего по блоку 1</b>								
<b>Всего по модулю:</b>		<b>504</b>	<b>16</b>	<b>16</b> <b>0</b>	<b>27</b>	<b>30</b> <b>1</b>		

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\*разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

*Используемые сокращения и примечания включаются после каждой из заполняемых таблиц. В примечании указываются только те формы текущего контроля и промежуточной аттестации, которые указаны в таблице.*

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 5. Основная литература

1. Баскина, Т. В. Техники успешного рекрутмента / Т. В. Баскина ; под ред. П. Суворовой. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-9614-4540-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93045.html> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
2. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда: учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-394-03565-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90238.html> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон. -библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.