

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра управления персоналом

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

*«Кадровый консалтинг и ассесмент»
в рамках широкого бакалавриата Управленческое
консультирование*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
компетентностного типа

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ 2
Б1.В.02
краткое наименование модуля – ПУМ 2

по направлению подготовки/ специальности: 38.03.03 Управление
персоналом

форма(формы) обучения: очная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения модуля

Модуль (**Б1.В.02 Профессионально-учебный модуль 2**) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПКс-2	Способен осуществлять аналитическую деятельность в области профессионального развития и построения деловой карьеры, реализации корпоративной социальной политики, программ мотивации и стимулирования сотрудников

2. Объем модуля

общий объем модуля	12 з.е./ 432 а.ч./ 324 астр.ч
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	16 а.ч./12 астр.ч
на занятия семинарского типа	128 а.ч./96 астр.ч
на самостоятельную работу студентов	261 а.ч./ 195,75 астр.ч
на промежуточную аттестацию	27 а.ч./ 20,25 астр.ч

3. Структура модуля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Блок теоретического обучения								
	Б1.В.02.01 Технологии развития персонала							
1	Психологические основы развития сотрудника	15			4		10	О1.1. Э
2	Развитие профессионализма персонала	15			4		11	Д 1.2. О 1.2.
3	Обучение как средство развития персонала	15			4		11	Д 2.1. О 2.1.
4	Технологии управления адаптацией персонала	15			5		11	Д 2.2. О 2.2.
5	Карьера как средство развития персонала	16			5		11	Д 2.3. О 2.3.
6	Кадровый резерв как средство развития персонала	16			5		11	Д 2.4. О 2.4.
7	Развитие государственных и муниципальных служащих	16			5		11	Д 2.5. О 2.5.
	Промежуточная аттестация по разделу							зачет
	Б1.В.02.02 Ревард консалтинг							
1	Основы ревард консалтинга	15	7		4		8	ПО

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
2	Психология вознаграждений	15	7		4		8	Э, ПО
3	Виды вознаграждений в теориях мотивации трудовой деятельности	15	7		4		8	ПО, Т
4	Виды вознаграждений в стимулировании	15	7		5		9	ПО, ПЗ
5	Ревард консалтинг в материальном стимулировании	16	7		5		9	ПО, ПЗ
6	Ревард консалтинг в нематериальном стимулировании	16	8		5		9	ПО, ПЗ
7	Ревард консалтинг инноваций в стимулировании	16	8		5		9	ПО, ПЗ
	Промежуточная аттестация по разделу							зачет
	Б1.В.02.03 Корпоративная социальная политика							
1	Сущность социальной политики	14			6		8	Д, О
2	Формирование и реализация социальной политики	14			6		8	О, ПЗ
3	Социальная среда организации как объект оценки	14			6		8	О, ПЗ
4	Социальное развитие организации как объект оценки	15			7		8	ПЗ, Т
5	Социальные технологии оценки и управления	15			7		8	ПЗ, Т
	Промежуточная аттестация по разделу							зачет
	Б1.В.02.ДВ.01.01 Коучинг*							
1	Становление и развитие коучинга по стандартам Международной Федерации Коучинга (ICF)	18			7		12	Эссе
2	Использование базовых коучинговых навыков в коуч-сессии	18			7		12	ПЗ1
3	Коучинговые инструменты – измерители достижения	18			6		13	ПЗ2
4	Коучинговые временные инструменты	18			6		13	ПЗ3
5	Коучинговые инструменты планирования	18			6		13	ПЗ4
6	Коучинговые инструменты формирования стратегии	18			6		13	ПЗ5
	Промежуточная аттестация по разделу							зачет

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
	Б1.В.02.ДВ.01.02 Компетентностный подход в консалтинге*							
1	Современные подходы к пониманию компетенций	18			7		12	Дис ₁
2	Принципы и методы моделирования компетенций	18			7		12	Д ₁ О ₁
3	Подходы к конструированию и разработке моделей компетенций	18			6		13	К ₁ О ₂
4	Компетентностный подход в оценке персонала	18			6		13	ДИ ₁ О ₃
5	Формирование и развитие компетенций	18			6		13	Д ₂ К ₂
6	Кадровая служба как агент внедрения компетентностного подхода	18			6		13	К ₃
	Промежуточная аттестация по разделу							зачет
	Б1.В.06.03 Итоговая аттестация по профессионально-учебный модуль 3					2 7	9	экзамен
	Всего по блоку 1							
	Всего по модулю:	432	16		128	2 7	26 1	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Используемые сокращения и примечания включаются после каждой из заполняемых таблиц. В примечании указываются только те формы текущего контроля и промежуточной аттестации, которые указаны в таблице.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Основная литература

1. Бабич, А. М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий : учебное пособие / А. М. Бабич, А. А. Попков, О. Н. Слоботчиков ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 296 с. – ISBN 978-5-6041536-1-1. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598420> (дата обращения: 13.02.2022). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
2. Ветлужских, Е. Н. Мотивация и оплата труда: инструменты. Методики. Практика : [монография] / Е. Н. Ветлужских ; под ред. П. Суворовой. — 5-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-9614-1728-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86874.html> (дата обращения: 21.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.