

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Менеджмент организации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***БАЗОВЫЕ SOFT SKILLS (КОММУНИКАЦИИ, КОМАНДНАЯ РАБОТА,
КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, КРЕАТИВНОСТЬ)***

Б1.В.ДВ.04.04

краткое наименование дисциплины – БСС

по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (*Б1.В.ДВ.04.04, Базовые soft skills (коммуникации, командная работа, критическое мышление, креативность)*) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.4	Способность определять необходимые источники получения надпрофессиональных навыков

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 10 зачетных единиц.,

Количество академических часов, выделенных на **очной форме** обучения на контактную работу с преподавателем - 88 часов (88 часов практических (семинарских) занятий); самостоятельную работу обучающихся – 272 часа.

Количество академических часов, выделенных на **очно-заочной форме** обучения на контактную работу с преподавателем - 46 часов (46 часов практических (семинарских) занятий); самостоятельную работу обучающихся – 314 часов.

место дисциплины в структуре образовательной программы:

«Цифровой 1 (практический анализ данных)» (Б1.В.ДВ.04.02) изучается студентами очной формы обучения на 3-4 курсах, очно-заочной формы обучения на 3-4 курсах.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1.	Общие представления о гибких навыках	32			8		24	
Тема 1.1.	Концепция Soft Skills как феномена	12			4		8	Опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.2.	Место и роль Soft Skills в профессиональном развитии персонала и человеческого капитала сотрудника.	10			2		8	Опрос
Тема 1.3.	Современные методы развития Soft Skills	10			2		8	Опрос
Раздел 2.	Коммуникативные навыки	40			12		28	
Тема 2.1.	Сущность и виды коммуникации	12			4		8	Опрос
Тема 2.2.	«Орудия влияния».	12			4		8	Опрос
Тема 2.3.	Практикум на развитие коммуникативных навыков	16			4		12	Зачёт
Раздел 3.	Критическое мышление	108			30		78	
Тема 3.1.	Понятие и свойства критического мышления	16			4		12	Опрос
Тема 3.2.	Эффекты восприятия.	16			4		12	Опрос
Тема 3.3.	Эффект фрейминга	16			4		12	Опрос
Тема 3.4.	Основные виды предрассудков	18			6		12	Опрос
Тема 3.5.	Эвристика доступности	16			4		12	Опрос
Тема 3.6.	Аргументация и контраргументация	26			8		18	Опрос Зачёт
Раздел 4.	Командная работа	108			20		88	
Тема 4.1.	Лидерство и менеджмент	20			4		16	Опрос
Тема 4.2.	Характеристики рабочей команды	22			4		18	Опрос
Тема 4.3.	Создание команды	22			4		18	Опрос
Тема 4.4.	Роль руководства командой.	22			4		18	Опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 4.5.	Поведение в команде. Командное развитие	22			4		18	Опрос Зачёт
Раздел 5.	Креативность	72			22		50	
Тема 5.1.	Представление о креативности и креативном мышлении. Методики диагностики креативности.	16			4		12	Опрос
Тема 5.2.	Понимание творчества как процесса решения проблем и нестандартных задач.	16			4		12	Опрос
Тема 5.3.	Творческие технологии: эвристические приёмы и креатив-методы	8			2		6	Опрос
Тема 5.4.	Методы генерирования идей	16			4		12	Опрос
Тема 5.5.	Творческие алгоритмы.	16			4		12	Опрос
Промежуточная аттестация								
Всего:		360			88		272	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных				СР
			л	лр	пз		
Раздел 1.	Общие представления о гибких навыках	72		10	62		
Тема 1.1.	Концепция Soft Skills как феномена	22		2	20	Опрос	
Тема 1.2.	Место и роль Soft Skills в профессиональном развитии персонала и человеческого капитала сотрудника.	24		4	20	Опрос	
Тема 1.3.	Современные методы развития Soft Skills	26		4	22	Опрос	
Раздел 2.	Коммуникативные навыки	108		16	92		
Тема 2.1.	Сущность и виды коммуникации	34		4	30	Опрос	
Тема 2.2.	«Орудия влияния».	34		4	30	Опрос	
Тема 2.3.	Практикум на развитие коммуникативных навыков	40		8	32	Опрос	
Раздел 3.	Критическое мышление	108		10	98		
Тема 3.1.	Понятие и свойства критического мышления	22		2	20	Опрос	
Тема 3.2.	Эффекты восприятия.	22		2	20	Опрос	
Тема 3.3.	Основные виды предрассудков	22		2	20	Опрос	
Тема 3.4.	Эвристика доступности	22		2	20	Опрос	
Тема 3.5.	Аргументация и контраргументация	20		2	18	Опрос	
Раздел 4.	Командная работа	40		6	34		
Тема 4.1.	Лидерство и менеджмент	12		2	10	Опрос	
Тема 4.2.	Характеристики рабочей команды	12		2	10	Опрос	
Тема 4.3.	Поведение в команде. Командное развитие	16		2	14	Опрос	
Раздел 5.	Креативность	32		4	28		
Тема 5.1.	Творческие технологии: эвристические приёмы и креатив-методы	16		2	14	Опрос	
Тема 5.2.	Методы генерирования идей	16		2	14	Опрос	
Промежуточная аттестация							
Всего:		360		46	314		

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5.Основная литература

1. Аппело, Ю. Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами=Managment 3.0. Leading Agile Developers, Developing Agile Leaders / Ю. Аппело ; науч. ред. А. Обухова ; ред. А. Черникова ; пер. с англ. А. Олейник. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 534 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570321 (дата обращения: 07.08.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация. — Так же электрон. версия URL: <http://www.iprbookshop.ru/82577.html> (дата обращения: 07.08.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.