

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра менеджмента

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Менеджмент организации»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЯЗЫКОВОЙ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Б1.В.ДВ.04.01**

краткое наименование дисциплины – ЯКит

по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (*Б1.В.ДВ.04.01, Языковой (китайский язык)*) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.3	Способность выстраивать целевые ориентиры надпрофессионального развития

## 2. Объем дисциплины

*Общая трудоемкость дисциплины: 10 з.е., 360 а.ч., 270 астр.ч.*

Количество академических часов, выделенных на **очной форме** обучения на контактную работу с преподавателем - 88 часов (88 часов практических (семинарских) занятий); самостоятельную работу обучающихся – 272 часа.

Количество академических часов, выделенных на **очно-заочной форме** обучения на контактную работу с преподавателем - 46 часов (46 часов практических (семинарских) занятий); самостоятельную работу обучающихся – 314 часов.

место дисциплины в структуре образовательной программы  
*«Языковой (китайский язык)» (Б1.В.ДВ.04.01) изучается студентами очной формы обучения на 3-4 курсах, очно-заочной формы обучения на 3-4 курсах.*

## 3. Структура дисциплины

### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
1	Особенности китайского языка».	72			20		52	
1.1	Китайский язык и культура	18			5		13	
1.2	Этикет китайского языка: приветствие, выражение благодарности, прощание.	18			5		13	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
1.3	Первые иероглифы, личные местоимения, цифры	18			5		13	
1.4	Знакомство с семьей. В гостях у китайских друзей 认识家人。在中国朋友家玩儿	18			5		13	
<b>Промежуточная аттестация (1)</b>		Рассказ о себе 介绍自己						<b>Зачет 2 ЗЕ</b>
<b>2</b>	Привет! Как тебя зовут? Откуда ты приехал? 你叫什么名字? 你从哪儿来?	<b>108</b>			<b>30</b>		<b>78</b>	
2.1	Как обычно проходит твой день? 你的一天是怎么过得?	26			7		19	
2.2	Мои увлечения и хобби. 我的爱好。	26			7		19	
2.3	Моя профессия и планы на будущее 我的专业与希望	28			8		20	
2.4	Знакомство с семьей. В гостях у китайских друзей 认识家人。在中国朋友家玩儿	28			8		20	
<b>Промежуточная аттестация (2)</b>								<b>Зачет 3 ЗЕ</b>
<b>3</b>	За покупками! 购物	<b>108</b>			<b>20</b>		<b>88</b>	
3.1	Куда пойти за покупками? 去哪儿买东西?	27			5		22	
3.2	Сколько это стоит? Сложности с покупками. 多少钱? 买东西有些麻烦。	27			5		22	
3.3	Выбираем одежду 买衣服	27			5		22	
3.4	Покупаем подарок 买礼物	27			5		22	
<b>Промежуточная аттестация (3)</b>								<b>Зачет 3 ЗЕ</b>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>4</b>	<b>Едем в Китай! 去中国!</b>	<b>72</b>			<b>18</b>		<b>54</b>	
4.1	Планирование путешествия (заказ билетов, бронирование билетов). Дорожные трудности 旅行计划 (买票)	21			4		17	
4.2	Мы забронировали двухместный номер. 我们预订了双人房间	21			4		17	
4.3	Куда пойти поесть? 去哪儿吃饭?	22			5		17	
4.4	Экскурсия по Пекину 在北京游览。	22			5		17	
<b>Промежуточная аттестация (4)</b>								<b>Зачет 2 ЗЕ</b>
<b>Всего:</b>		<b>360</b>			<b>88</b>		<b>272</b>	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>1</b>	<b>Особенности китайского языка</b>	<b>72</b>			<b>10</b>		<b>62</b>	
1.1	Китайский язык и культура	17			2		15	
1.2	Этикет китайского языка: приветствие, выражение благодарности, прощание.	17			2		15	
1.3	Первые иероглифы, личные местоимения, цифры	18			2		16	
1.4	Знакомство с семьей. В гостях у китайских друзей 认识家人。在中国朋友家玩儿	18			2		16	
<b>Промежуточная аттестация (1)</b>								<b>3 ЗЕ</b>
<b>2</b>	<b>Рассказ о себе 介绍自己</b>	<b>108</b>			<b>16</b>		<b>92</b>	
2.1	Привет! Как тебя зовут? Откуда ты приехал? 你叫什么名字? 你从哪儿来?	27			4		23	
2.2	Как обычно проходит твой день? 你的一天是怎么过得?	27			4		23	
2.3	Мои увлечения и хобби. 我的爱好。	27			4		23	
2.4	Моя профессия и планы на будущее 我的专业与希望。	27			4		23	
<b>Промежуточная аттестация (2)</b>								<b>3 ЗЕ</b>
<b>3</b>	<b>За покупками! 购物</b>	<b>108</b>			<b>10</b>		<b>98</b>	
3.1	Куда пойти за покупками? 去哪儿买东西?	27			3		24	
3.2	Сколько это стоит? Сложности с покупками. 多少钱? 买东西有些麻烦。	27			3		24	
3.3	Выбираем одежду 买衣服。	27			2		25	
3.4	Покупаем подарок 买礼物。	27			2		25	
<b>Промежуточная аттестация (3)</b>								<b>2 ЗЕ</b>
<b>4</b>	<b>Едем в Китай! 去中国!</b>	<b>72</b>			<b>10</b>		<b>62</b>	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
4.1	Планирование путешествия (заказ билетов, бронирование билетов). Дорожные трудности 旅行计划 (买票)。	18			3		15	
4.2	Мы забронировали двухместный номер. 我们预订了双人房间	18			3		15	
4.3	Куда пойти поесть? 去哪儿吃饭?	18			2		16	
4.4	Экскурсия по Пекину 在北京游览。	18			2		16	
<b>Промежуточная аттестация (4)</b>								<b>2 ЗЕ</b>
Всего:		360			46		314	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### 4.Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 5.Основная литература

1. Ли Сяоци Курс китайского языка «Voya Chinese». Средний уровень. Ступень I : учебник / Ли Сяоци, Чжао Яньфэн ; под ред. А. Г. Сторожука ; перевод Е. И. Митькина, Е. Н. Колпачкова, Н. Н. Власова. — Санкт-Петербург : КАРО ; Пекин : Издательство Пекинского университета, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-9925-1381-3. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86694.html> (дата обращения: 17.08.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.