

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра менеджмента

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Менеджмент организации»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ  
РЕПУТАЦИЕЙ**

**Б1.В.ДВ.01.02**

краткое наименование дисциплины – ЦОУЦР

по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина *(Б1.В.ДВ.01.02, Цифровое общество и управление цифровой репутацией)* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов; способность анализировать жизнеспособность и востребованность проекта с качественной и количественной точек зрения

## 2. Объем дисциплины

### Объем дисциплины:

2 зачётные единицы (72 ак. часа или 54 астр. часа). В целях планирования, при расчете структуры дисциплины применены академические часы (ак.ч.).

Количество академических часов, выделенных на видеолекции и самопроверку по ЭК (далее – электронный курс) – 16 ак.ч.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся по ЭК – 56 ак.ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина реализуется в 1 семестре всех форм обучения

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
1.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1				3	Т

2.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1				3	T
3.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1				3	T
4.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1				3	T
5.	Введение в управление цифровой репутацией	5	1				4	T
6.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	5	1				4	T
7.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	5	1				4	T
8.	Виртуальная и дополненная реальность	5	1				4	T
9.	Гибкие методологии управления проектами	5	1				4	T
10.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	5	1				4	T
11.	Что такое цифровая репутация	5	1				4	T
12.	Целевая аудитория в сети	5	1				4	T
13.	Стратегия управления цифровой репутацией	5	1				4	ПЗ
14.	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих	5	1				4	
15.	Управление конфликтами в социальных сетях	6	2				4	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		<b>72</b>	<b>16</b>				<b>56</b>	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,

обучающимися);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР
1.	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1				3	Т
2.	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1				3	Т
3.	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1				3	Т
4.	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1				3	Т
5.	Введение в управление цифровой репутацией	5	1				4	Т
6.	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	5	1				4	Т
7.	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	5	1				4	Т
8.	Виртуальная и дополненная реальность	5	1				4	Т

9.	Гибкие методологии управления проектами	5	1				4	Т
10.	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	5	1				4	Т
11.	Что такое цифровая репутация	5	1				4	Т
12.	Целевая аудитория в сети	5	1				4	Т
13.	Стратегия управления цифровой репутацией	5	1				4	ПЗ
14.	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих	5	1				4	
15.	Управление конфликтами в социальных сетях	6	2				4	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		<b>72</b>	<b>16</b>				<b>56</b>	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### 4.Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 5.Основная литература

1. Попов А.М. Информационные технологии (Информатика) и математика. Юнити,2012. <http://www.iprbookshop.ru/7039.html> (дата обращения: 07.08.2022)
2. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. Базы данных: теория и практика: Учебник для вузов.М.: Высшая школа,2016. <http://biblio-online.ru/book/149B6F94-C061-4060-B255-E2DC8450CB08>(дата обращения: 07.08.2022)