

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Менеджмент организации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**КУРСОВОЙ ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б1.В.05**

краткое наименование дисциплины – КПоФПВД

по направлению подготовки:
38.03.02 Менеджмент

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (*Б1.В.05, Курсовой проект по формированию предпринимательского вида деятельности*) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен проводить количественную и стоимостную оценку деятельности организаций	ПКс-1.3	Способность оценивать риски и необходимые инвестиции для реализации проектов различного типа
ПКс-2	Способен проектировать и внедрять бизнес процессы в организации	ПКс-2.3	Способность формировать модели бизнес-процессов в методологии управления изменениями
ПКс-3	Способен регламентировать и управлять бизнес процессами подразделений и организации в целом	ПКс-3.4	Способность анализировать внешние бизнес-процессы и их влияние на внутренние

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица, 36 а.ч., 27 астр.ч.

Из общего объема 36 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 2 час (2 час. – практических занятий) и 34 часа на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения.

Из общего объема 36 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 2 часа (2 часа – практических занятий) и 34 часа на самостоятельную работу обучающихся очно-заочной формы обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен зачет с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.05 «Курсовой проект по формированию предпринимательского вида деятельности» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 2 курса в 3 семестре очной формы обучения, 4 курса в 7 семестре очно-заочной формы обучения.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Определение тематики проекта, постановка целей и задач	12			1		11	О

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Планирование и организация исследовательской работы	12			1		11	О
Тема 3	Оформление и презентация результатов исследования	12					12	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		36			2		34	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Определение тематики проекта, постановка целей и задач	12			1		11	О
Тема 2	Планирование и организация исследовательской работы	12			1		11	О
Тема 3	Оформление и презентация результатов исследования	12					12	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		36			2		34	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5.Основная литература

1. Кричевский, М.Л. Методы исследований в менеджменте (для магистрантов) / М.Л. Кричевский. - М.: КноРус, 2016.
2. Лубский А.В. Методология научного исследования : учеб. пособие для магистрантов / А. В. Лубский. — Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2016.