

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Менеджмент организации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Б1.О.23

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (**Б1.О.23, Социология**) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способность анализировать индивидуальное и групповое поведения в организациях и обществе.
ПКО-3	Способность применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами	ПКО-3.1	Способность использовать социологические представления об особенностях и закономерностях поведения человека в организациях различного типа

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е., 144 а.ч., 108 астр.ч.

Количество академических часов **очной формы обучения**, выделенных:

- на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 32 часа (16 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 112 часов.

Количество академических часов **очно-заочной формы обучения**, выделенных:

- на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 18 часов (8 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);
- на самостоятельную работу обучающихся – 126 часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Социология (Б1.О.23) изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения);

Социология (Б1.О.23) изучается на 2 курсе в 4 семестре (очно-заочная форма обучения).

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

	Объем дисциплины, час.
--	------------------------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Социология как наука об обществе	47	5		5		37	
Тема 1.1.	Объект и предмет социологии, ее функции, значение в современном обществе	11	1		1		9	О - 1.1. Т - 1.1.
Тема 1.2.	Основные макросоциологические и микросоциологические теории классической социологии. Направления и школы американской социологии.	11	1		1		9	О - 1.2 Т - 1.2
Тема 1.3.	Социологическая мысль в России, особенности ее становления и развития	11	1		1		9	О - 1.3. Т-1.3.
Тема 1.4.	Методы сбора и анализа социологической информации и их роль в процессах социального управления	14	2		2		10	О - 1.4. Т-1.4.
Раздел 2	Общество как объект управления.	47	5		5		37	
Тема 2.1	Общество как социальная система. Социальные институты, их виды и роль в системе управления	11	1		1		9	О - 2.1, Т-2.1.
Тема 2.2.	Социологические концепции и модели развития общества. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	11	1		1		9	О - 2.2, ПЗ-2.2.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Социология управления как отрасль социологического знания. Теоретические основы современной социологии менеджмента. основы современной социологии менеджмента	11	1		1		9	О – 2.3, ПЗ-2.3.
Тема 2.4.	Социальные организации. Понятие, социальные свойства Типология социальных организаций.	14	2		2		10	О – 2.4, Т – 2.4
Раздел 3	Личность и общество	50	6		6		38	
Тема 3.1.	Личность как объект социологического анализа	25	3		3		19	О – 3.1, Т-3.1.
Тема 3.2.	Социальная типология личности	25	3		3		19	О – 3.2. ПЗ– 3.2.
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	16		16		112	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимся

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1	Социология как наука об обществе	47	2		3		42	
Тема 1.1.	Объект и предмет социологии, ее функции, значение в современном обществе	12	1		1		10	О – 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Основные макросоциологические и микросоциологические теории классической социологии. Направления и школы американской социологии.	12	1		1		10	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Социологическая мысль в России, особенности ее становления и развития	12			1		11	О – 1.3. Т-1.3.
Тема 1.4.	Методы сбора и анализа социологической информации и их роль в процессах социального управления	11					11	О – 1.4. Т-1.4.
Раздел 2	Общество как объект управления.	48	3		3		42	
Тема 2.1	Общество как социальная система. Социальные институты, их виды и роль в системе управления	12	1		1		10	О – 2.1, Т-2.1.
Тема 2.2.	Социологические концепции и модели развития общества. Социальная структура, социальная стратификация и социальная мобильность	12	1		1		10	О – 2.2, ПЗ-2.2.
Тема 2.3.	Социология управления как отрасль социологического знания. Теоретические основы современной социологии менеджмента. основы современной социологии менеджмента	13	1		1		11	О – 2.3, ПЗ-2.3.
Тема 2.4.	Социальные организации. Понятие, социальные свойства организаций. Типология социальных организаций.	11					11	О – 2.4, Т – 2.4

Раздел 3	Личность и общество	49	3		4		42	
Тема 3.1.	Личность как объект социологического анализа	25	2		2		21	О – 3.1, Т-3.1.
Тема 3.2.	Социальная типология личности	24	1		2		21	О – 3.2. ПЗ– 3.2.
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		144	8		10		126	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5.Основная литература

1. Дюркгейм, Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм ; переводчик А. Б. Гофман. — 4-е изд., испр. — Москва : Юрайт, 2020. — 307 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06587-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/455295> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
2. Исаев, Б. А. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08557-0. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434127> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.