## Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС Кафедра менеджмента

#### ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Менеджмент организации»

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ Б1.O.21

краткое наименование дисциплины – СтатММ

по направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора — **2023** 

#### 1.Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (*Б1.0.21*, *Статистические методы в менеджменте*) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код	Наименование	Код компонента	Наименование			
компетенции	компетенции	компетенции	компонента компетенции			
	Способность	УК ОС-9.3	Способен использовать			
	использовать основы		статистические методы			
	экономических знаний		при принятии			
УК ОС- 9	для принятия		управленческих решений			
JK OC-9	экономически					
	обоснованных решений					
	в различных сферах					
	деятельности					
	Способен осуществлять	ОПК-2.3	Способность собирать,			
	сбор и анализ данных, в		анализировать и			
	том числе из открытых		содержательно			
	источников,		интерпретировать			
ОПК-2	необходимых для		полученные результаты			
OHK-2	решения поставленных		для решения			
	управленческих задач, с		поставленных			
	использованием		управленческих задач			
	современных					
	инструментов					

#### 2.Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ., 108 а.ч., 81 астр.ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 32 часа, из них 16 часов лекций, 16 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 76 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очно-заочной формы обучения: 16 часов, из них 8 часов лекций, 8 часов семинарских занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часа.

место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.21 «Статистические методы в менеджменте» изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе, очно-заочной формы обучения на 2 курсе. Основой для формирования компетенций дисциплины «Статистические методы в менеджменте» являются: Математика

#### 3.Структура дисциплины

Очная форма обучения

Очния форми обучения									
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля	
			Л	лр	ПЗ	КСР			

						успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной
Раздел 1	Теория статистики	58	9	9	40	аттестации
Тема1.1.	Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ.	7	1	1	5	O - 1.1. T – 1.1.
Тема 1.2	Статистическое наблюдение	7	1	1	5	O - 1.2. T - 1.2.
Тема 1.3	Сводка и группировка статистических данных	7	1	1	5	O – 1.3. 3 - 1.3.
Тема 1.4	Статистические величины	7	1	1	5	O – 1.4. 3 - 1.4.
Тема 1.5	Анализ вариации	7	1	1	5	O – 1.5. 3 - 1.5.
Тема 1.6	Ряды динамики	7	1	1	5	O – 1.6. 3 - 1.6.
Тема 1.7	Индексный анализ	7	1	1	5	O – 1.7. 3 - 1.7.
Тема 1.8	Статистическое изучение взаимосвязей	9	2	2	5	O – 1.8. 3 - 1.8.
Раздел 2	Методы статистического анализа в менеджменте	50	7	7	36	
Тема 2.1.	Статистика рынка труда, трудового потенциала и трудовых ресурсов	11	1	1	9	O - 2.1. 3 – 2.1.
Тема 2.2.	Статистика производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу	13	2	2	9	O - 2.2. 3 - 2.2.
Тема 2.3.	Статистика национального богатства, основных фондов и оборотных средств	13	2	2	9	O - 2.3. 3 - 2.3.
Тема 2.4.	Статистика финансов предприятий	13	2	2	9	O - 2.6. 3 – 2.6.
Промежуточ	ная аттестация					Зачет с оценкой
Всего:		108	16	16	76	ак.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

- ЛР лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
- ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
- КСР индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (3)

с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

#### Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (3)/зачет с оценкой (З/О)

Очно-заочная форма обучения

		Объем дисциплины, час.						Форма текущего
	Наименование тем	Контактная работа обучающихся						контроля
№ п/п		Всего	с пр	еподавате.	лем по ви	дам	CD	успеваемости <sup>2</sup> ,
	(разделов)		учебных занятий				CP	промежуточной
			Л	лр	ПЗ	KCP		аттестации
Раздел 1	Теория статистики	60	4		4		52	
Тема1.1.	Предмет, метод, задачи и организация статистики в РФ.	8	1		1		6	O - 1.1. T – 1.1.
Тема 1.2	Статистическое наблюдение	9					9	O - 1.2. T – 1.2.
Тема 1.3	Сводка и группировка статистических данных	8	1		1		6	O – 1.3. 3 - 1.3.
Тема 1.4	Статистические величины	9					9	O – 1.4. 3 - 1.4.
Тема 1.5	Анализ вариации	8	1		1		6	O – 1.5. 3 - 1.5.
Тема 1.6	Ряды динамики	6					6	O – 1.6. 3 - 1.6.
Тема 1.7	Индексный анализ	5					5	O – 1.7. 3 - 1.7.
Тема 1.8	Статистическое изучение взаимосвязей	7	1		1		5	O – 1.8. 3 - 1.8.
Раздел 2	Методы статистического анализа в менеджменте	48	4		4		40	
Тема 2.1.	Статистика рынка труда, трудового потенциала и трудовых ресурсов	12	1		1		10	O - 2.1. 3 – 2.1.
Тема 2.2.	Статистика производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу	12	1		1		10	O - 2.2. 3 – 2.2.
Тема 2.3.	Статистика национального богатства, основных фондов и оборотных средств	12	1		1		10	O - 2.3. 3 - 2.3.
Тема 2.4.	Статистика финансов предприятий	12	1		1		10	O - 2.6. 3 – 2.6.

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (3)

Промежуточная аттестация					Зачет с оценкой
Всего:	108	8	8	92	ак.ч.

Используемые сокращения:

- Л занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
  - ЛР лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
  - ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
- КСР индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- ДОТ занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
- СРО самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

#### Примечание

- \* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися
  - \*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (3)/зачет с оценкой (З/О)

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

#### 5.Основная литература

- 1. Солдатова, С. Э. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Э. Солдатова, Н. Ю. Лукьянова, Л. М. Чеглакова. Электрон. дан. Москва : Директ-Медиа, 2014. 342 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа : <a href="http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095">http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095</a>, требуется авторизация (дата обращения : 28.07.2022). Загл. с экрана.
- 2. Урубков, А. Р. Статистические методы и модели в бизнесе: [учеб. пособие] / А. Р. Урубков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. Москва: Дело, 2011. 323 с. То же [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/51098.html">http://www.iprbookshop.ru/51098.html</a>, требуется авторизация (дата обращения: 28.07.2022). Загл. с экрана.