

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Менеджмент организации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЯЯ СРЕДА БИЗНЕСА

Б1.О.19

краткое наименование дисциплины – ВСБ

по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина **(Б1.О.19, Внешняя среда бизнеса)** обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов	ОПК-2.3	Способность собирать, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для решения поставленных управленческих задач
ПКо-2	Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации	ПКо-2.1	Способность проводить анализ внешней среды организации для определения её конкурентных преимуществ

2. Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 3 з.е., 108 а.ч., 81 астр.ч.

Количество академических часов **очной формы** обучения, выделенных:

на контактную работу с преподавателем - 34 часа (16 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 47 часов;

Количество академических часов **очно-заочной формы** обучения, выделенных:

на контактную работу с преподавателем - 26 часов (8 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 55 часов;

Место дисциплины

«Внешняя среда бизнеса» (Б1.О.19) изучается на 2 курсе очной и очно-заочной форм обучения.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		КСР
Очная форма обучения							
Тема 1	Элементы внешней среды бизнеса и их значение	10	2		3	5	О, Т, П

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Модель PESTLE	11	2		3		6	О, Т, П
Тема 3	Выявление трендов как основа стратегической адаптации	10	2		2		6	О, Т, П
Тема 4	Использование лучших практик	10	2		2		6	О, Т, П
Тема 5	Ключевые мегатренды в глобальной среде	10	2		2		6	О, Т, П
Тема 6	Циклы в глобальной и национальной экономике	10	2		2		6	О, Т, П
Тема 7	Сценарное планирование	10	2		2		6	О, Т, П
Тема 8	Форсайт технологии и черные лебеди	10	2		2		6	О, Т, П
Промежуточная аттестация						27		Экзамен
Всего:		108	16		18	27	47	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Элементы внешней среды бизнеса и их значение	10	1		3		6	О, Т, П
Тема 2	Модель PESTLE	11	1		3		7	О, Т, П
Тема 3	Выявление трендов как основа стратегической адаптации	10	1		2		7	О, Т, П
Тема 4	Использование лучших практик	10	1		2		7	О, Т, П
Тема 5	Ключевые мегатренды в глобальной среде	10	1		2		7	О, Т, П
Тема 6	Циклы в глобальной и национальной экономике	10	1		2		7	О, Т, П
Тема 7	Сценарное планирование	10	1		2		7	О, Т, П
Тема 8	Форсайт технологии и черные лебеди	10	1		2		7	О, Т, П
Промежуточная аттестация						27		Экзамен
Всего:		108	8		18	27	55	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

5.Основная литература

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса : учебник / Э. А. Арустамов. – 4-изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 230 с. – ISBN 978-5-394-03169-4. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496187 (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
2. Исследование и оценка факторов бизнес-среды: монография / под общ. ред. О. Е. Конобеевой. – Орел: ОрелГУЭТ, 2018. – 156 с. - ISBN 978-5-98498-264-1. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35461155> (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.