

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра менеджмента

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Менеджмент организации»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

**Б1.О.11**

краткое наименование дисциплины – ЦТвМ

по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина *(Б1.О.11, Цифровые технологии в менеджменте)* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов	ОПК – 2.2	Способность применять математические знания, методы и модели для анализа данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием цифровых технологий менеджмента
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	ОПК - 5.1	Способность использовать ИКТ технологии для решения аналитических задач профессиональной деятельности, в т.ч. к анализу и обработке документации.

## 2. Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 з.е., 144 а.ч., 108 астр.ч.

Количество академических часов **очной формы** обучения, выделенных:  
на контактную работу с преподавателем - 80 часов (8 часов лекций, 72 часа практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 21 час;

Количество академических часов **очно-заочной формы** обучения, выделенных:  
на контактную работу с преподавателем - 32 часа (4 часа лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий); на самостоятельную работу обучающихся – 102 часа;

### Место дисциплины

«Цифровые технологии в менеджменте» (Б1.О.11) изучается на на 1 и 2 курсах.

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Базовые цифровые компетенции и навыки	36	2		18		5	О, ПЗ
Тема 2	Использование электронных таблиц (MS Excel) для расчетов и анализа данных	36	2		18		5	О, ПЗ
Тема 3	Проектирование и создание базы данных	36	2		18		5	О, ПЗ
Тема 4	Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху	36	2		18		6	Т
Промежуточная аттестация								<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>8</b>		<b>72</b>		<b>21</b>	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Базовые цифровые компетенции и навыки	36	1		7		25	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Использование электронных таблиц (MS Excel) для расчетов и анализа данных	36	1		7		25	О, ПЗ
Тема 3	Проектирование и создание базы данных	36	1		7		26	О, ПЗ
Тема 4	Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху	36	1		7		26	Т
Промежуточная аттестация								<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>28</b>		<b>102</b>	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданного текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### 4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

#### 5.Основная литература

1. Уайт Терри Что хочет бизнес от ИТ. Стратегия эффективного сотрудничества руководителей бизнеса и ИТ-директоров. - М.: Гревцов, 2007.
2. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Д. Романова [и др.] ; под общ. ред. Ю. Д. Романовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8212-1. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/83FA090E-42CC-498B-8011-BF3693B45523](http://www.biblio-online.ru/book/83FA090E-42CC-498B-8011-BF3693B45523) (дата обращения: 24.08.2022).