

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Менеджмент организации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

САМОМЕНЕДЖМЕНТ

Б1.О.04

краткое наименование дисциплины – нет

по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина *(Б1.О.04, Самоменеджмент)* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|---|
| УК ОС-6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК ОС-6.1 | Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач. |

2. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 2 з.е., 72 а.ч., 54 астр.ч.

Количество академических часов **очной формы обучения**, выделенных:

- на контактную работу с преподавателем – 28 часов, в том числе 12 часов – лекции, 16 часов – практические занятия;
- на самостоятельную работу – 44 часа;

Количество академических часов **очно-заочной формы обучения**, выделенных:

- на контактную работу с преподавателем – 16 часов, в том числе 8 часа – лекции, 8 часа – практические занятия;
- на самостоятельную работу – 56 часа;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Самоменеджмент**, предназначена для студентов 1-го курса, изучается в 1 семестре.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|--------|---|---------------------------------|---|----|----|-----|---|------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Введение. Управление собой и эффективный менеджер, лидер, собственник 21-го века: цельная личность и к чему стремиться. | 5 | 2 | | | | 3 | Нет |
| Тема 2 | Менеджмент и самоменеджмент. Самодиагностика и как быть хорошим менеджером своей жизни. | 5 | 2 | | | | 3 | Обсуждение |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----|-----------|-----|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 3 | Менеджер: как делать презентации и самопрезентации. | 5 | 2 | | | | 3 | Опрос (Устная презентация) |
| Тема 4 | Менеджмент и лидерство: стратегии персонального развития. | 5 | 2 | | | | 3 | нет |
| Тема 5 | Менеджмент и лидерство: успех, уровни лидерства и ответственность. | 6 | 2 | | | | 4 | Обсуждение |
| Тема 6 | Стресс-менеджмент и как сказать нет. | 6 | 2 | | | | 4 | Нет |
| Тема 7 | Стратегии персонального развития: креативность и работа с идеями | 6 | | | 2 | | 4 | Д |
| Тема 8 | Стратегии персонального развития: анализ и управление знаниями, самодиагностика. | 6 | | | 2 | | 4 | Нет |
| Тема 9 | Управление самомотивацией и поведением. | 6 | | | 2 | | 4 | Нет |
| Тема 10 | Управление стрессом. | 6 | | | 2 | | 4 | Нет |
| Тема 11 | Эффективная коммуникация: как доносить информацию и давать обратную связь. | 8 | | | 4 | | 4 | Обсуждение (Устная обратная связь в группе) |
| Тема 12 | Эффективная коммуникация: управление сетями контактов и план персонального развития. Заключение: как я буду применять эти знания для своего персонального развития. | 8 | | | 4 | | 4 | нет |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 12 | | 16 | | 44 | |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----|----------|-----|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Введение. Управление собой и эффективный менеджер, лидер, собственник 21-го века: цельная личность и к чему стремиться. | 7 | 1 | | 1 | | 5 | Нет |
| Тема 2 | Менеджмент и лидерство: стратегии персонального развития. | 7 | 1 | | 1 | | 5 | нет |
| Тема 3 | Менеджмент и лидерство: успех, уровни лидерства и ответственность. | 7 | 1 | | 1 | | 5 | Обсуждение |
| Тема 4 | Стресс-менеджмент и как сказать нет. | 7 | 1 | | 1 | | 5 | Нет |
| Тема 5 | Стратегии персонального развития: креативность и работа с идеями | 8 | 1 | | 1 | | 6 | Д |
| Тема 6 | Стратегии персонального развития: анализ и управление знаниями, самодиагностика. | 8 | 1 | | 1 | | 6 | Нет |
| Тема 7 | Управление самомотивацией и поведением. | 8 | 1 | | 1 | | 6 | Нет |
| Тема 8 | Управление стрессом. | 8 | 1 | | 1 | | 6 | Нет |
| Тема 9 | Эффективная коммуникация: как доносить информацию и давать обратную связь. | 6 | | | | | 6 | Обсуждение (Устная обратная связь в группе) |
| Тема 10 | Эффективная коммуникация: управление сетями контактов и план персонального развития. Заключение: как я буду применять эти знания для своего персонального развития. | 6 | | | | | 6 | нет |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 8 | | 8 | | 56 | |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы

обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

4.Форма промежуточной аттестации: зачет

5.Основная литература

1. Завьялова, Е. К. Психология достижения успеха: введение в коучинг : учебное пособие / Е. К. Завьялова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2010. — 120 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/47503> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.
2. Вэнс, Э. Илон Маск и поиск фантастического будущего: Tesla, SpaceX и дорога в будущее / Э. Вэнс. — 3-е изд., дополн. — Москва : Олимп-Бизнес, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-9693-0375-1. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494756> (дата обращения: 24.08.2022). — Режим доступа: ЭБС «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.