

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра менеджмента

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Менеджмент организации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ
Б1.О.03

краткое наименование дисциплины – ИУМ

по направлению подготовки:
38.03.02 Менеджмент

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (*Б1.О.03, История управленческой мысли*) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| ОПК-4 | Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов | ОПК-4.1 | Способность систематизировать знание прорывных направлений в менеджменте |

2. Объем дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----|-----------|-----|---|----------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Эволюция управленческой мысли | 11 | 2 | | 2 | | 7 | Опрос, диспут |
| Тема 2 | Рациональная бюрократия М.Вебера и теория администрирования А. Файоля | 14 | 2 | | 4 | | 8 | Опрос, диспут |
| Тема 3 | Школа человеческих отношений | 14 | 2 | | 4 | | 8 | Опрос, диспут |
| Тема 4 | Теории управления Ф.Херцберга, Д.МакГрегора, У.Оучи | 14 | 2 | | 4 | | 8 | Опрос, диспут |
| Тема 5 | Развитие теории управления во второй половине XX века – начале XXI | 14 | 2 | | 4 | | 8 | Коллоквиум |
| Тема 6 | Современные тренды и тенденции развития менеджмента | 14 | 2 | | 4 | | 8 | Коллоквиум |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | 27 | экзамен |
| Всего: | | 108 | 12 | | 22 | | 27 | 47 |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации | |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|----|-----------|-----------|---|----------------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Эволюция управленческой мысли | 15 | 2 | | 3 | | 10 | Опрос, диспут |
| Тема 2 | Рациональная бюрократия М.Вебера и теория администрирования А. Файоля | 15 | 2 | | 3 | | 10 | Опрос, диспут |
| Тема 3 | Школа человеческих отношений | 11 | | | 3 | | 8 | Опрос, диспут |
| Тема 4 | Теории управления Ф.Херцберга, Д.МакГрегора, У.Оучи | 14 | 2 | | 3 | | 9 | Опрос, диспут |
| Тема 5 | Развитие теории управления во второй половине XX века – начале XXI | 14 | 2 | | 3 | | 9 | Коллоквиум |
| Тема 6 | Современные тренды и тенденции развития менеджмента | 12 | | | 3 | | 9 | Коллоквиум |
| Промежуточная аттестация | | | | | | 27 | | экзамен |
| Всего: | | 108 | 8 | | 18 | 27 | 55 | |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

3.Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.Основная литература

1. Классики менеджмента: Энциклопедия / Под ред. Малькольма Уорнера: пер. с англ. В.Кузин. – СПб.: Питер, 2001.
2. Шелдрейк Дж. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации / Дж. Шелдрейк; пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. – СПб: Питер, 2001.