

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Менеджмент организации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ Б1.О.02

краткое наименование дисциплины – ОРГ

по направлению подготовки:
38.03.02 Менеджмент

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (**Б1.О.02 Основы российской государственности**) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Демонстрирует знание специфики этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах

2. Объем дисциплины

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины

2 з.е./ 72 а.ч. /
54 астр.ч.

количество академических часов **очной формы** обучения, выделенных

на занятия лекционного типа

18 а.ч.

на занятия семинарского типа

36 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

12 а.ч.

индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками

2 а.ч.

на промежуточную аттестацию

4 а.ч.

количество академических часов **очно-заочной формы** обучения, выделенных

на занятия лекционного типа

18 а.ч.

на занятия семинарского типа

36 а.ч.

на самостоятельную работу студентов

12 а.ч.

индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками

2 а.ч.

на промежуточную аттестацию

4 а.ч.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 Основы российской государственности включена в учебный план ООП по направлению подготовки Современное государственное и муниципальное управление (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ООП в 1 семестре очной формы обучения и во 2 семестре очно-заочной формы обучения. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки «Современное государственное и муниципальное управление» (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе

обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Что такое Россия	13	3		7		3	ИИ, П, МОП, В
Тема 2	Российское государство - цивилизация	13	3		7		3	ИМ, Д, МОП, В
Тема 3	Российское мировоззрение и ценности российской	13	4		7		2	ДИ, СД, МОП, В
Тема 4	Политическое устройство России	13	4		7		2	ДИ, ИИ, Д, МОП, В
Тема 5	Вызовы будущего и развитие страны	14	4		8		2	ТМ, ДИ, Д, СД
Промежуточная аттестация		4				2		З/О
Всего:		72	18		36	2	12	Ак.ч
		2						ЗЕ
		54	13,5		27	1,5	9	Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: Интеллектуальная игра (ИИ), презентация (П), обращение к мультимедийным образовательным порталам (МОП), просмотр видеоматериалов (В), иммерсивные мероприятия (ИМ), дискуссия (Д), деловая игра (ДИ), тематическая мастерская (ТМ), студенческие дебаты (СД).

** формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (З/О)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		

			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР	СРО	
Тема 1	Что такое Россия	13	3		7		3	ИИ, П, МОП, В
Тема 2	Российское государство - цивилизация	13	3		7		3	ИМ, Д, МОП, В
Тема 3	Российское мировоззрение и ценности российской	13	4		7		2	ДИ, СД, МОП, В
Тема 4	Политическое устройство России	13	4		7		2	ДИ, ИИ, Д, МОП, В
Тема 5	Вызовы будущего и развитие страны	14	4		8		2	ТМ, ДИ, Д, СД
Промежуточная аттестация		4				2		З/О
Всего:		72	18		36	2	12	Ак.ч
		2						ЗЕ
		54	13,5		27	1,5	9	Ас.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: Интеллектуальная игра (ИИ), презентация (П), обращение к мультимедийным образовательным порталам (МОП), просмотр видеоматериалов (В), иммерсивные мероприятия (ИМ), дискуссия (Д), деловая игра (ДИ), тематическая мастерская (ТМ), студенческие дебаты (СД).

** формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (З/О)

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5.Основная литература

1. История русской философии / под общ. ред. М.А. Маслина. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 640 с
2. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. Политические исследования. 2000. № 1. С. 97-113.