## Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и инвестиций

#### ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Инвестиционный анализ и управление проектами»

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### МИКРОЭКОНОМИКА Б1.О.07

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

### 1.Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.07 «Микроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а	ОПК ОС-3.1	Способен применять знания системного анализа на уровне хозяйствующих субъектов
OHR OC-3	также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ОПК ОС-3.2	Способен содержательно интерпретировать природу экономических процессов на микроуровне

#### 2.Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.07 «Микроэкономика» составляет 10 зачетных единиц, т.е. 360 академических часов (270,7 астрономических часов).

На контактную работу с преподавателем выделено 132 часа, из них 64 часа лекций и 68 часов практических занятий, из них 4 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 174 часа для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 72 часа, из них 32 часа лекций и 36 часов практических занятий, 4 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 234 часа для очно-заочной ф/о.

## 3.Структура дисциплины

### Очная форма обучения

	Наименование тем (разделов)	Of		сципли	ıac.	Форма		
№ п/п		Всего	О П	нтактн бучаю репода видам заня	цихся вателе	СР	текущего контроля успеваемости* , промежуточно	
			Л	ЛР	П3	КСР		й аттестации**
Тема 1	Индивидуальное поведение: теория потребителя	40	8		10		22	О, Д, ПЗ, Т, СР
Тема 2	Индивидуальное поведение: теория производителя	40	8		10		22	О, ПЗ, СР

Тема 3	Частичное равновесие (совершенная конкуренция)	34	6	6		22	О, ПЗ, СР, Д, Т
Тема 4	Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран	34	6	6		22	ПЗ
Тема 5	Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение	42	10	10		22	О, Т, ПЗ, СР
Тема 6	Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	44	12	10		22	О, Т, ПЗ, СР
Тема 7	Теория выбора в условиях неопределенности	36	8	6		22	Д
Тема 8	Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией	32	6	6		20	О, ПЗ, СР, Э
Консультации на промежуточную аттестацию		4		4			
Промежуточная аттестация		54			54		Экз
	Всего:		64	68	54	174	Ак.ч
							3.e.
		270,7					Астр.ч.

# Очно-заочная форма обучения

		Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	О П	нтактн бучаю репода видам заня	цихся вателе	СР	текущего контроля успеваемости* , промежуточно	
			Л	ЛР	П3	КСР		й аттестации**
Тема 1	Индивидуальное поведение: теория потребителя	40	3		5		30	О, Д, ПЗ, Т, СР
Тема 2	Индивидуальное поведение: теория производителя	40	4		3		30	О, ПЗ, СР
Тема 3	Частичное равновесие (совершенная конкуренция)	34	3		4		29	О, ПЗ, СР, Д, Т

Тема 4	Общее равновесие с учетом международного товарообмена на примере торговли двух стран	34	5	5		29	ПЗ
Тема 5	Рыночные структуры: монополия и монополистическое поведение	42	4	3		31	О, Т, ПЗ, СР
Тема 6	Рыночные структуры: стратегические взаимодействия	44	4	3		31	О, Т, ПЗ, СР
Тема 7	Теория выбора в условиях неопределенности	36	4	3		24	Д
Тема 8	Провалы рынка: экстерналии, общественные блага и рынки с асимметричной информацией	32	5	5		30	О, ПЗ, СР, Э
Консультации на промежуточную аттестацию		4		5			
Промежуточная аттестация		54			54		Экз
		360 10	32	36	54	234	Ак.ч
	Всего:						3.e.
							Астр.ч.

#### Используемые сокращения:

- Л занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
  - ЛР лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
- ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
- КСР индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- ДОТ занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
- СРО самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

#### Примечание:

- \*разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися
- \*\* разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет с оценкой (З/О)

Используемые сокращения и примечания включаются после каждой из заполняемых таблиц. В примечании указываются только те формы текущего контроля и промежуточной аттестации, которые указаны в таблице.

## 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

# 5.Основная литература

- 1. Ландсбург, С. Теория цен и ее применение. М.: Дело, 2018. 856 с
- 2. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 690 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-2369-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/425893 (дата обращения: 01.08.2022).