

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра физического воспитания и спорта

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Инвестиционный анализ и управление проектами»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
ФТД.03

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:
38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ФТД.03 «Здоровьесберегающие технологии в образовании» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7.	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины – 1 З.Е.
 - количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения:

- 10 часов (2 часа на занятия лекционного типа, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 26 часов.

заочная форма обучения:

- 4 часов (2 часа на занятия лекционного типа, 2 часа практических (семинарских) занятий);
 на самостоятельную работу обучающихся – 28 часов.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной и Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л/эо, дот	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³		
<i>Очная форма обучения</i>							

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).

* при необходимости с применением ДОТ - дистанционные образовательные технологии

Раздел 1	ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕР ЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	20	2*		4		14	
Тема 1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	12	2		2		8	ПЗ
Тема 1.2	Социально- педагогические факторы здорового образа жизни	8			2		6	О
Раздел 2	ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГИЧ ЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРН О- СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНА ЛЬНО- ОРИЕНТИРОВА ННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	16			4		12	
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	8			2		6	О
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	8			2		6	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		36	2		8		26	ак.ч.
		1						з.е.
		27						ас.ч.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ² ,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).

* при необходимости с применением ДОТ - дистанционные образовательные технологии

			л/эо, дот	лр/эо, дот ^э	пз/эо, дот ^э	КСР	промежуточно й
<i>Очная форма обучения</i>							
Раздел 1	ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕР ЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	20	2*		4		14
Тема 1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	12	2		2		8 ПЗ
Тема 1.2	Социально- педагогические факторы здорового образа жизни	8			2		6 О
Раздел 2	ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГИЧ ЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРН О- СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНА ЛЬНО- ОРИЕНТИРОВА ННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	16			4		12
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	8			2		6 О
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	8			2		6 О
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		36	2		8		26 ак.ч.
		1					з.е.
		27					ас.ч.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной Аттестации
			л/эо, дот	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ	16	2				14	Электронный семинар-1
Тема 1.1	Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза	8	2				6	
Тема 1.2	Социально-педагогические факторы здорового образа жизни	8					8	
Раздел 2	ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16			2		14	Электронный семинар - 2
Тема 2.1	Нетрадиционные оздоровительные технологии	8					8	
Тема 2.2	Технологии физкультурно — спортивной деятельности	8			2		6	
Промежуточная аттестация		4				4		экзамен
Всего:		36	2		2	4	28	ак.ч.
		1						з.е.
		27						

Используемые сокращения:

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), электронный семинар (ЭС).

* при необходимости с применением ДОТ - дистанционные образовательные технологии

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Используемые сокращения и примечания включаются после каждой из заполняемых таблиц. В примечании указываются только те формы текущего контроля и промежуточной аттестации, которые указаны в таблице.

4.Форма промежуточной аттестации: зачет

5.Основная литература

1. Бомин, В. А. *Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухина. — Электрон. дан. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15684> (дата обращения: 15.08.2022)., требуется авторизация. — Загл. с экрана.*

2. Налобина, А. Н. *Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта. Реабилитация и профилактика патологий: учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, Т. Н. Федорова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 507 с. — Доступ из Цифрового образовательного ресурса IPR SMART: [сайт]. - Режим доступа — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85498.html> (дата обращения: 15.08.2022).. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85498>*