

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра бизнес-аналитики и статистики

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Инвестиционный анализ и управление проектами»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Б1.О.04

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.04 «Теория вероятностей» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ОПК ОС-1 | Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК ОС – 1.1 | Способен применять знания в области теории вероятностей для профессиональной финансовой сферы |

2. Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.04 «Теория вероятностей» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов (135,3 астрономических часов).

На контактную работу с преподавателем выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 34 часа практических занятий, из них 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации, на самостоятельную работу обучающихся выделено 87 часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 36 часов, из них 16 часов лекций и 18 часов практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации, на самостоятельную работу обучающихся выделено 117 часов для очно-заочной ф/о.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СРС | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*** |
|--|------------------------------------|------------------------|---|----|-----------|-----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Случайные события и их вероятности | 33 | 8 | | 8 | | 17 | К, Кол |
| Тема 2 | Повторные испытания. Цепи Маркова | 34 | 8 | | 8 | | 18 | К, Кол |
| Тема 3 | Случайные величины | 34 | 8 | | 8 | | 18 | К, Кол |
| Тема 4 | Случайные векторы | 30 | 6 | | 6 | | 18 | К, Кол |
| Тема 5 | Закон больших чисел | 20 | 2 | | 2 | | 16 | К, Кол |
| Консультации на промежуточную аттестацию | | 2 | | | 2 | | | |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | 27 | | Экз |
| Всего по курсу: | | 180 | 32 | | 34 | 27 | 87 | Ак.ч |

| | | | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|--|---------------|
| | 5 | | | | | | <i>3.е</i> |
| | 135,3 | | | | | | <i>Астр.ч</i> |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СРС | Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации*** |
|--|------------------------------------|------------------------|---|----|-----------|-----------|------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Случайные события и их вероятности | 33 | 2 | | 3 | | 22 | <i>К,Кол</i> |
| Тема 2 | Повторные испытания. Цепи Маркова | 32 | 5 | | 2 | | 25 | <i>К,Кол</i> |
| Тема 3 | Случайные величины | 32 | 5 | | 6 | | 23 | <i>К,Кол</i> |
| Тема 4 | Случайные векторы | 27 | 2 | | 3 | | 24 | <i>К,Кол</i> |
| Тема 5 | Закон больших чисел | 27 | 2 | | 2 | | 23 | <i>К,Кол</i> |
| Консультации на промежуточную аттестацию | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 27 | | | | 27 | | <i>Экз</i> |
| Всего по курсу: | | 180 | 16 | | 18 | 27 | 117 | <i>Ак.ч</i> |
| | | 5 | | | | | | <i>3.е</i> |
| | | 135,3 | | | | | | <i>Астр.ч</i> |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Используемые сокращения и примечания включаются после каждой из заполняемых таблиц. В примечании указываются только те формы текущего контроля и промежуточной аттестации, которые указаны в таблице.

4.Форма промежуточной аттестации: экзамен

5.Основная литература

1. *Фадеева Л. Н. Математика для экономистов. Теория вероятностей и математическая статистика : курс лекций : учебное пособие для вузов / Л. Н. Фадеева; МГУ им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : Эксмо, 2006. - 400 с. : табл., ил. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 399-400. - ISBN 5-699-12628-7.*

2. *Фадеева Л.Н., Жукова Ю.В., Лебедев А.В. Математика для экономистов: Теория вероятностей и математическая статистика. Задачи и упражнения. – М.: Эксмо, 2007.*