

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра бизнес-аналитики и статистики

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«Инвестиционный анализ и управление проектами»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА
Б1.В.07

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.07 «Цифровая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС II – 5	Способность оценить экономические и социальные эффекты от реализации инвестиционного проекта	ПКс ОС II – 5.2	Способность использовать цифровые источники информации, цифровые технологии для принятия организационно-управленческих решений и оценки экономических и социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта

2. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 2 ЗЕ, т.е. 72 академических часа (54,1 астрономических часа).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем: 32 час. (16 час. – лекций, 16 час. – практических занятий) и 40 час. на самостоятельную работу для очной ф/о.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем: 26 час. (8 час. – лекций, 16 час. – практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации) и 46 час. на самостоятельную работу для очно-заочной ф/о.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	9	2		2		5	
Тема 1.1	Технологические основы цифровой экономики	9	2		2		5	Э
Тема 1.2	Организационные основы и структура цифровой экономики	9	2		2		5	УО

¹ Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), устный опрос (УО), тестирование (Т), доклад (Д), исследовательское задание (ИЗ) и др.

Раздел 2	Влияние цифровой трансформации на экономику.	9	2		2		5	
Тема 2.1	Характер конкуренции в цифровой экономике	9	2		2		5	УО, Т
Тема 2.2	Роль больших данных в принятии решений в финансовой сфере	9	2		2		5	Д
Тема 2.3	Институциональные основы цифровой экономики	9	4		2		10	ИЗ
Промежуточная аттестация		9						Зачет с оценкой, защита курсовой работы
Всего:		72	16		16		40	ак.ч.
		2						з.е.
		54,1						астр.ч.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных					
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Условия возникновения и сущность цифровой экономики	9	1		2		6	
Тема 1.1	Технологические основы цифровой экономики	9	1		2		6	Э
Тема 1.2	Организационные основы и структура цифровой экономики	9	1		2		6	УО
Раздел 2	Влияние цифровой трансформации на экономику.	9	1		2		6	
Тема 2.1	Характер конкуренции в цифровой экономике	9	2		2		6	УО, Т
Тема 2.2	Роль больших данных в принятии решений в финансовой сфере	9	1		2		6	Д
Тема 2.3	Институциональные основы цифровой экономики	9	1		2		12	ИЗ
Промежуточная аттестация		9				2		Зачет с оценкой, защита курсовой работы
Всего:		72	8		16		46	ак.ч.
		2						з.е.
		54,1						астр.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или)

² Формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), устный опрос (УО), тестирование (Т), доклад (Д), исследовательское задание (ИЗ) и др.

лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

*разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

** разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

Используемые сокращения и примечания включаются после каждой из заполняемых таблиц. В примечании указываются только те формы текущего контроля и промежуточной аттестации, которые указаны в таблице.

4.Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5.Основная литература

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668> (дата обращения: 10.08.2022).

2. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика : управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л. В. Лapidус. - Москва : Инфра-М, 2018. - 379 с.