

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра экономики и инвестиций

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Инвестиционный анализ и управление проектами»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Б1.В.06**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Новосибирск, 2022 г.

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.06 «Институциональная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

*на очной, очно-заочной форме обучения*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Способен учитывать особенности парадигмы институционального мышления в рамках экономической сферы

*на заочной форме обучения*

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен, опираясь на сформированное макроэкономическое представление на базе общеэкономических ценностей, выявлять проблемные ситуации на уровне национальной экономики и искать пути их решения

## 2. Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.06 «Институциональная экономика» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа (108,3 академических часов).

На контактную работу с преподавателем выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 34 часа практических занятий, из них 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделен 51 час для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 34 часа, из них 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 83 часа для очно-заочной ф/о.

## 3. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в институциональный анализ	2	2		-		-	КР; Р; Д
Тема 2	Институты в экономическом анализе	4	-		2		2	КР; Р; Д
Тема 3	Теория прав собственности	4	2		-		2	Р; Д
Тема 4	Сущность трансакций, их основные формы и значение	2	2		-		-	Р
Тема 5	Теория трансакционных издержек	4	-		2		2	КР; Р; Д
Тема 6	Теория контрактов в институциональной экономике	6	2		2		2	Р; Д
Тема 7	Институциональная природа фирмы	6	2		2		2	КР; Р
Тема 8	Институциональная теория государства	5	-		2		3	КР;
Тема 9	Институциональные изменения как источник развития	6	2		-		4	КР;
Тема 10	Институты в переходных экономиках	6	-		2		4	РИ
Тема 11	Экономическая безопасность	38	10		10		18	Д, ПЗ, СР, О, Реф
Тема 12	Экономическая социология	32	10		10		12	О, ПЗ, Реф, Док, СР,
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2			
Промежуточная аттестация		27					27	Экз
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>34</b>		<b>27</b>	<b>51</b>

### *Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в институциональный анализ	6	2		-		4	КР; Р; Д
Тема 2	Институты в экономическом анализе	4	-		-		4	КР; Р; Д
Тема 3	Теория прав собственности	6	-		2		6	Р; Д
Тема 4	Сущность трансакций, их основные формы и значение	9	2		-		7	Р
Тема 5	Теория трансакционных издержек	9	2		-		7	КР; Р; Д
Тема 6	Теория контрактов в институциональной экономике	9	-		2		7	Р; Д
Тема 7	Институциональная природа фирмы	9	-		2		7	КР; Р
Тема 8	Институциональная теория государства	7	-		2		5	КР;
Тема 9	Институциональные изменения как источник развития	7	2		-		5	КР;
Тема 10	Институты в переходных	9	-		-		5	РИ

	экономика							
Тема 11	Экономическая безопасность	21	4		4		13	Д, ПЗ, СР, О, Реф
Тема 12	Экономическая социология	31	10		10		11	О, ПЗ, Реф, Док, СР,
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2			
Промежуточная аттестация		27				27		Экз
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>		<b>18</b>	<b>27</b>	<b>83</b>	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\*разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

*Используемые сокращения и примечания включаются после каждой из заполняемых таблиц. В примечании указываются только те формы текущего контроля и промежуточной аттестации, которые указаны в таблице.*

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### 5. Основная литература

1. Одицова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одицова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450031> (дата обращения: 01.08.2022).

2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08166-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450144> (дата обращения: 01.08.2022).