

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

Кафедра финансов и кредита

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья**

**«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ**

Б1.В.ДВ.09.01

краткое наименование дисциплины – СИИ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Новосибирск, 2022

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Современные инструменты инвестирования» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.8	Способен применять иностранный язык в рамках делового общения при решении профессиональной задачи

## 2. Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Современные инструменты инвестирования» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32, их них 16 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, и 40 на самостоятельную работу обучающихся;

по очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 24, их них 8 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, и 48 на самостоятельную работу обучающихся;

по заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8, их них 4 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, и 60 на самостоятельную работу обучающихся.

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Экономическое содержание инвестиций инвестиционной деятельности	22	4		6	2	12	
Тема 1.1	Инвестиции и их роль в современной экономике	10	2		2		6	Э, Т
Тема 1.2.	Сущность инвестиционной деятельности	12	2		4		6	ПЗ, Т
Раздел 2	Обзор основных	50	12		10	2	28	

	<b>инструментов инвестирования</b>							
Тема 2.1	Инвестиции в депозиты и драгоценные металлы	8	2		2		4	ПЗ, Т
Тема 2.2.	Формирование и управление инвестиционным портфелем	22	6		4		12	ПЗ, Т
Тема 2.3.	Стратегии инвестирования в недвижимость	8	2		2		4	ПЗ, Т
Тема 2.4	Сущность и виды цифровых финансовых активов	12	2		2		8	ПЗ, О
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>40</b>	ак.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ), эссе (Э).

### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономическое содержание инвестиционной деятельности</b>	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1	Инвестиции и их роль в современной экономике	11	1		2		8	Э, Т
Тема 1.2.	Сущность инвестиционной деятельности	13	1		4		8	ПЗ, Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Обзор основных инструментов инвестирования</b>	<b>48</b>	<b>6</b>		<b>10</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1	Инвестиции в депозиты и драгоценные металлы	9	1		2		6	ПЗ, Т
Тема 2.2.	Формирование и управление инвестиционным	19	3		4		12	ПЗ, Т

	портфелем							
Тема 2.3.	Стратегии инвестирования в недвижимость	9	1		2		6	ПЗ, Т
Тема 2.4	Сущность и виды цифровых финансовых активов	11	1		2		8	ПЗ, О
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>48</b>	ак.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ), эссе (Э).

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Экономическое содержание инвестиций инвестиционной деятельности</b>	<b>23</b>	<b>2</b>		<b>1</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1	Инвестиции и их роль в современной экономике	11	1		-		10	Т
Тема 1.2.	Сущность инвестиционной деятельности	12	1		1		10	Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Обзор основных инструментов инвестирования</b>	<b>45</b>	<b>2</b>		<b>3</b>		<b>40</b>	
Тема 2.1	Инвестиции в депозиты и драгоценные металлы	10	-				10	Т
Тема 2.2.	Формирование и управление инвестиционным портфелем	12	1		1		10	Т
Тема 2.3.	Стратегии инвестирования в недвижимость	11	-		1		10	Т
Тема 2.4	Сущность и виды цифровых финансовых активов	12	1		1		10	Т
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет

<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	ак.ч.
---------------	-----------	----------	--	----------	----------	-----------	-------

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ), эссе (Э).

#### **4.Форма промежуточной аттестации: зачет.**

#### **5.Основная литература:**

- 1.Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488963>
2. Алехин, Б. И. Поведенческие финансы: учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10572-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475455>
- 3.Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491401>
- 4.Сергеев Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466115>