

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**

Кафедра финансов и кредита

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**  
**адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья**

**«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Б1.В.ДВ.08.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Новосибирск, 2022

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Банковский менеджмент обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции   |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| УК ОС-4         | Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | УК ОС-4.8                  | Способен применять иностранный язык в рамках делового общения при решении профессиональной задачи |

## 2. Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Банковский менеджмент» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 32, из них 16 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 40 на самостоятельную работу обучающихся;

Количество академических часов по очно-заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 24, из них 8 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 48 на самостоятельную работу обучающихся;

Количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 8, из них 4 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, 60 на самостоятельную работу обучающихся.

## 3. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

| № п/п            | Наименование тем, (разделов)   | Объем дисциплины, час. |  |        |          |     | СРО       | Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации |
|------------------|--|------------------------|--|--------|----------|-----|-----------|---|
|                  |  | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |        |          |     |           |   |
|                  |  |                        | Л/ДОТ  | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ   | КСР |           |   |
| <b>Раздел 1.</b> | Теоретические основы банковского менеджмента                           | <b>26</b>              | <b>5</b>   |        | <b>5</b> |     | <b>16</b> |   |
| Тема 1.1.        | Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента | 6                      | 1  |        | 1        |     | 4         | эссе  |
| Тема 1.2.        | Подготовка и принятие решений в системе стратегического                | 6                      | 1  |        | 1        |     | 4         | опрос   |

|                          |   |           |           |  |           |  |           |                                  |
|--------------------------|---|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|----------------------------------|
|                          | менеджмента   |           |           |  |           |  |           |                                  |
| Тема 1.3.                | Управление персоналом в коммерческом банке  | 6         | 1         |  | 1         |  | 4         | эссе                             |
| Тема 1.4                 | Контроль и надзор в системе банковского менеджмента   | 8         | 2         |  | 2         |  | 4         | кейс                             |
| <b>Раздел 2</b>          | <b>Характеристика банковского менеджмента</b>   | <b>31</b> | <b>8</b>  |  | <b>8</b>  |  | <b>15</b> |                                  |
| Тема 2.1                 | Управление активами и пассивами коммерческого банка   | 8         | 2         |  | 2         |  | 4         | доклад                           |
| Тема 2.2.                | Управление рисками в рамках управления активами и пассивами                                     | 8         | 2         |  | 2         |  | 4         | Практическое задание             |
| Тема 2.3.                | Управление ликвидностью коммерческого банка   | 8         | 2         |  | 2         |  | 4         | доклад                           |
| Тема 2.4.                | Управление прибылью коммерческого банка   | 7         | 2         |  | 2         |  | 3         | опрос                            |
| <b>Раздел 3.</b>         | <b>Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела России (т. 3.1-3.3)</b> | <b>15</b> | <b>3</b>  |  | <b>3</b>  |  | <b>9</b>  |                                  |
| Тема 3.1.                | Специфика маркетинга в коммерческом банке   | 4         | 1         |  | 1         |  | 2         | Результат самостоятельной работы |
| Тема 3.2.                | Особенности ценообразования в коммерческом банке  | 5         | 1         |  | 1         |  | 3         | доклад                           |
| Тема 3.3.                | Оценка надежности банка по данным финансового учета   | 6         | 1         |  | 1         |  | 4         | кейс                             |
| Промежуточная аттестация |   |           |           |  |           |  |           | Зачет                            |
| <b>Всего:</b>            |   | <b>72</b> | <b>16</b> |  | <b>16</b> |  | <b>40</b> | ак.ч.                            |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

### **Очно-заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование тем, (разделов) | Объем дисциплины, час. |  |     | Форма текущего контроля успеваемости |
|-------|------------------------------|------------------------|--|-----|--------------------------------------|
|       |                              | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий | СРО |                                      |

|                          |  |           | Л/<br>ДОТ | ЛР/<br>ДОТ | ПЗ/<br>ДОТ | КСР |           | промежуточной<br>аттестации      |
|--------------------------|--|-----------|-----------|------------|------------|-----|-----------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>         | Теоретические основы банковского менеджмента   | <b>30</b> | <b>4</b>  |            | <b>6</b>   |     | <b>20</b> |                                  |
| Тема 1.1.                | Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента                   | 6         | 1         |            | -          |     | 5         | эссе                             |
| Тема 1.2.                | Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента                      | 8         | 1         |            | 2          |     | 5         | опрос                            |
| Тема 1.3.                | Управление персоналом в коммерческом банке   | 8         | 1         |            | 2          |     | 5         | эссе                             |
| Тема 1.4                 | Контроль и надзор в системе банковского менеджмента                                      | 8         | 1         |            | 2          |     | 5         | кейс                             |
| <b>Раздел 2</b>          | Характеристика банковского менеджмента   | <b>20</b> | <b>2</b>  |            | <b>6</b>   |     | <b>12</b> |                                  |
| Тема 2.1                 | Управление активами и пассивами коммерческого банка                                      | 6         | 1         |            | 2          |     | 3         | доклад                           |
| Тема 2.2.                | Управление рисками в рамках управления активами и пассивами                              | 6         | 1         |            | 2          |     | 3         | практическое задание             |
| Тема 2.3.                | Управление ликвидностью коммерческого банка  | 4         | -         |            | 1          |     | 3         | доклад                           |
| Тема 2.4.                | Управление прибылью коммерческого банка  | 4         | -         |            | 1          |     | 3         | опрос                            |
| <b>Раздел 3.</b>         | Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела России (т. 3.1-3.3) | <b>18</b> | <b>2</b>  |            | <b>4</b>   |     | <b>12</b> |                                  |
| Тема 3.1.                | Специфика маркетинга в коммерческом банке  | 7         | 1         |            | 2          |     | 4         | результат самостоятельной работы |
| Тема 3.2.                | Особенности ценообразования в коммерческом банке   | 8         | 1         |            | 1          |     | 6         | доклад                           |
| Тема 3.3.                | Оценка надежности банка по данным финансового учета                                      | 7         | -         |            | 1          |     | 6         | кейс                             |
| Промежуточная аттестация |  |           |           |            |            |     |           | Зачет                            |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>72</b> | <b>8</b>  |            | <b>16</b>  |     | <b>48</b> | ак.ч.                            |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

### **Заочная форма обучения**

| № п/п                    | Наименование тем, (разделов)   | Объем дисциплины, час. |  |        |          |          | СРО       | Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|------------------------|--|--------|----------|----------|-----------|---|
|                          |  | Всего                  | Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий |        |          |          |           |   |
|                          |  |                        | Л/ДОТ  | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ   | КСР      |           |   |
| <b>Раздел 1.</b>         | Теоретические основы банковского менеджмента   | <b>22</b>              | <b>1</b>   |        | <b>1</b> |          | <b>20</b> |   |
| Тема 1.1.                | Сущность, функции, объекты, субъекты в системе банковского менеджмента                   | 5                      |  |        |          |          | 5         | результат самостоятельной работы                              |
| Тема 1.2.                | Подготовка и принятие решений в системе стратегического менеджмента                      | 6                      |  |        | 1        |          | 5         | тестирование  |
| Тема 1.3.                | Управление персоналом в коммерческом банке   | 6                      | 1  |        |          |          | 5         | результат самостоятельной работы                              |
| Тема 1.4                 | Контроль и надзор в системе банковского менеджмента                                      | 5                      |  |        |          |          | 5         | тестирование  |
| <b>Раздел 2</b>          | Характеристика банковского менеджмента   | <b>24</b>              | <b>2</b>   |        | <b>2</b> |          | <b>20</b> |   |
| Тема 2.1                 | Управление активами и пассивами коммерческого банка                                      | 7                      | 1  |        | 1        |          | 5         | результат самостоятельной работы                              |
| Тема 2.2.                | Управление рисками в рамках управления активами и пассивами                              | 6                      | 1  |        |          |          | 5         | тестирование  |
| Тема 2.3.                | Управление ликвидностью коммерческого банка  | 6                      |  |        | 1        |          | 5         | тестирование  |
| Тема 2.4.                | Управление прибылью коммерческого банка  | 5                      |  |        |          |          | 5         | практические задания  |
| <b>Раздел 3.</b>         | Специфика менеджмента на современном этапе развития банковского дела России (т. 3.1-3.3) | <b>22</b>              | <b>1</b>   |        | <b>1</b> |          | <b>20</b> |   |
| Тема 3.1.                | Специфика маркетинга в коммерческом банке  | 10                     | 1  |        | 1        |          | 8         | практические задания  |
| Тема 3.2.                | Особенности ценообразования в коммерческом банке   | 6                      |  |        |          |          | 6         | результат самостоятельной работы                              |
| Тема 3.3.                | Оценка надежности банка по данным финансового учета                                      | 6                      |  |        |          |          | 6         | практические задания  |
| Промежуточная аттестация |  | 4                      |  |        |          | 4        |           | Зачет   |
| <b>Всего:</b>            |  | <b>72</b>              | <b>4</b>   |        | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>60</b> | ак.ч.   |
|                          |  | <b>4</b>               |  |        |          |          |           | з.е.  |
|                          |  | <b>108</b>             |  |        |          |          |           | астр.ч.   |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

#### **5. Основная литература:**

1. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Тавасиева А.М. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71190.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Гришанова, А. В. Банковский менеджмент: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / А. В. Гришанова; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 246 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа: <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.