

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра бизнес-аналитики и статистики

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО, ВВЕДЕНИЕ В
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И
РАЗГОВОРНЫЕ БОТЫ**

Б1.В.ДВ.02.01

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями)
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.4	Способен использовать цифровые основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: лекции – 16 а.ч., самостоятельная работа – 56 а.ч.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	5	1				4	Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные	5	1				4	Т

	технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки							
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	5	1				4	Т
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	5	1				4	Т
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	5	1				4	Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	5	1				4	Т
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	5	1				4	Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность	5	1				4	Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	7	1				6	Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	6	2				4	Т
Тема 11	Введение в искусственный	5	1				4	Т

	интеллект						
Тема 12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	8	2			6	Т
Тема 13	Итоговое задание по чат-боту	6	2			4	ПЗ
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	16			56	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание(ПЗ).

** - формы промежуточной аттестации: зачет.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	5	1				4	Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	5	1				4	Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и	5	1				4	Т

	виртуальные профили							
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	5	1				4	Т
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	5	1				4	Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	5	1				4	Т
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	5	1				4	Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность	5	1				4	Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	7	1				6	Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	6	2		2		2	Т
Тема 11	Введение в искусственный интеллект	5	1		2		2	Т
Тема 12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	8	2		2		4	Т
Тема 13	Итоговое задание по чат-боту	6	2		2		2	ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16		8		48	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание(ПЗ).

** - формы промежуточной аттестации: зачет.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной** аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	5	1				4	Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	5	1				4	Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	5	1				4	Т
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	5	1				4	Т
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	5	1				4	Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее	5	1				4	Т

	коммуникаций							
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	5	1				4	Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность	5	1				4	Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	7	1				6	Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	6	2				4	Т
Тема 11	Введение в искусственный интеллект	5	1				4	Т
Тема 12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	8	2				6	Т
Тема 13	Итоговое задание по чат-боту	6	2				4	ПЗ
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		72	16			4	44	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

** - формы промежуточной аттестации: зачет.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Основная литература

1. 1. Бабаева, А. В. Информационное общество и проблемы прикладной информатики: история и современность : учебное пособие / А. В. Бабаева, А. А. Борисова, Р. А. Черенков. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-00032-446-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95370.html>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

2. Загорулько, Ю. А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю. А. Загорулько, Г. Б. Загорулько. — Москва : Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07198-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455500>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
3. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92450.html>. — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.