

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра бизнес-аналитики и статистики**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Б1.В.07.

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Новосибирск, 2022

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.07 «Риск-менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС II – 4	Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	ПКс ОС II – 4.1	Способен управлять рисками с использованием инструментов риск-менеджмента, а также выбирать оптимальные способы снижения конкретных рисков
ПКс ОС II – 5	Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПКс ОС II – 5.1	Способен применять инструментарий риск-менеджмента в целях повышения контроля и эффективности процесса управления рисками в организации

2. Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.07 «Риск-менеджмент» составляет 5 зачетные единицы, т.е. 180 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 34 часа практических занятий, из них 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 87 часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 34 часа, из них 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 119 часов для очно-заочной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 18 часов, из них 8 часов лекций и 10 часов практических занятий, из них 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 153 часа для заочной ф/о.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР О	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Сущность и классификация рисков	18	4		4		10	О, Т
Тема 2	Информационное	18	4		4		10	О, Т

	обеспечение управления риском							
Тема 3	Методы оценки рисков	18	4		4		10	О, Реф
Тема 4	Основные положения риск-менеджмента	19	4		4		11	О, К
Тема 5	Управление риском портфеля	20	4		4		12	О, Т
Тема 6	Управление рисками с использованием производных финансовых инструментов	20	4		4		12	О, Реф
Тема 7	Управление предпринимательским риском	20	4		4		12	О, К
Тема 8	Возможности использования современных программных продуктов в процессе управления финансовыми рисками	18	4		4		10	О, КЕ
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2			
Промежуточная аттестация		27				27		Экз
Всего:		180	32		34	27	87	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (К), тестирование (Т), реферат (Реф), кейс (КЕ).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	и	Объем дисциплины, час.				СР О	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
				Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ			КСР
Тема 1	Сущность	и	16	2		2		12	О, Т

	классификация рисков						
Тема 2	Информационное обеспечение управления риском	15	2	2		11	О, Т
Тема 3	Методы оценки рисков	19	2	2		15	О, Реф
Тема 4	Основные положения риск-менеджмента	19	2	2		15	О, К
Тема 5	Управление риском портфеля	21	2	2		17	О, Т
Тема 6	Управление рисками с использованием производных финансовых инструментов	21	2	2		17	О, Реф
Тема 7	Управление предпринимательским риском	21	2	2		17	О, К
Тема 8	Возможности использования современных программных продуктов в процессе управления финансовыми рисками	19	2	2		15	О, КЕ
Консультации на промежуточную аттестацию		2		2			
Промежуточная аттестация		27			27		Экз
Всего:		180	16		18	27	119

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (К), тестирование (Т), реферат (Реф), кейс (КЕ).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР О	

			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		аттестации***
Тема 1	Сущность и классификация рисков	20	2		-		18	О, Т
Тема 2	Информационное обеспечение управления риском	20	2		-		18	О, Т
Тема 3	Методы оценки рисков	21	2		-		19	О, Реф
Тема 4	Основные положения риск-менеджмента	20	2		-		18	О, К
Тема 5	Управление риском портфеля	22	-		2		20	О, Т
Тема 6	Управление рисками с использованием производных финансовых инструментов	22	-		2		20	О, Реф
Тема 7	Управление предпринимательским риском	22	-		2		20	О, К
Тема 8	Возможности использования современных программных продуктов в процессе управления финансовыми рисками	22	-		2		20	О, КЕ
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2			
Промежуточная аттестация		9				9		Экз
Всего:		180	8		10	9	153	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (К), тестирование (Т), реферат (Реф), кейс (КЕ).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450664>

2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450164>