## Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра финансов и кредита

# ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

ФТД.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

#### 1.Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина ФТД.02 «Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Способен применять основы этики и бизнес-профайлинга в целях построения соответствующих иерархическому положению индивида межличностных отношений в группе
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Способен применять навыки делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, в том числе, на иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способен изучить генезис этико- социальных норм взаимодействия людей в коллективе с применением инструментария ретроспективного анализа

#### 2.Объем дисциплины

Дисциплина  $\Phi$ ТД.02 «Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа для очной, очнозаочной и заочной  $\phi$ /о.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 52 часа для очной и очно-заочной ф/о; 8 часов, из них 4 часа лекций и 4 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 60 часов для заочной ф/о.

#### 3.Структура дисциплины

Очная форма обучения

	Наименование тем (разделов)		Объем					
№ п/п		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				CP O	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		аттестации***
Раздел 1	Профессиональная адаптация	34	4		4		26	Реф, Т
Раздел 2	Социально-психологическая адаптация	34	4		4		26	Реф, Т
Промежуточная аттестация		4				4		3a
Всего:		72	8		8		52	

#### Используемые сокращения:

- Л занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
  - ЛР лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
- ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
- КСР индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- ДОТ занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
- СРО самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
  - \*\* формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Реф).
  - \*\*\* -формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Очно-заочная форма обучения

			Объем					
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	П3/ ДОТ	КСР		аттестации***
Раздел 1	Профессиональная адаптация	36	4		4		28	Реф, Т
Раздел 2	Социально-психологическая адаптация	36	4		4		28	Реф, Т
Промежут	Промежуточная аттестация							3a
Всего:		72	8		8		52	

#### Используемые сокращения:

- Л занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
  - ЛР лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
- ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

- КСР индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- ДОТ занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
- СРО самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
  - \*\* формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Реф).
  - \*\*\* -формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных					Форма текущего контроля успеваемости**,
			Л/ Д <b>О</b> Т	3ан ЛР/ ДОТ	ятий ПЗ/ ДОТ	КСР	0	промежуточной аттестации***
Раздел 1	Профессиональная адаптация	34	2		2		30	Реф, Т
Раздел 2	Социально-психологическая адаптация	34	2		2		30	Реф, Т
Промежуточная аттестация		4				4		3a
	72	4		4	4	60		

Используемые сокращения:

- Л занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
  - ЛР лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
- ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
- КСР индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
- ДОТ занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;
- СРО самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.
  - \*\* формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Реф).
  - \*\*\* -формы промежуточной аттестации: зачет (За).

## 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 5.Основная литература:

- 1. Лавриненко, В. Н. Психология и этика делового общения: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 408 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01353-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/449749
- 2. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 230 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01837-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451600">https://urait.ru/bcode/451600</a>