

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества
Кафедра экономики и инвестиций

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ
междисциплинарного типа**

ИСТОРИЯ

К.М.02.

краткое наименование модуля – не устанавливается

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора-2023

Новосибирск, 2022

1. Планируемые результаты освоения модуля

Модуль К.М.02. «История» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| УК ОС-1 | Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции |
| УК ОС-5 | Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

2. Объем модуля

Модуль К.М.02 «История» составляет 5 зачетные единицы, т.е. 180 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 80 часов, из них 40 часов лекций и 40 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 100 часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 48 часов, из них 24 часа лекций и 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 132 часа для очно-заочной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 28 часов, из них 14 часов лекций и 14 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 144 часов для заочной ф/о.

3. Структура модуля

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР О | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации*** |
|----------------------------|---|------------------------|---|------------|------------|-----|---------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ ДОТ | ЛР/ ДОТ | ПЗ/ ДОТ | КСР | | |
| <i>К.М.02.01 «История»</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Особенности становления государственности в России | 6 | 2 | | - | | 4 | О, Эс |
| Тема 2 | Древняя Русь | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О, Эс |
| Тема 3 | Московская Русь | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 4 | Россия в XVI – начале XVII вв. Польская интервенция | 8 | 2 | | 2 | | 4 | Дис |
| Тема 5 | История России XVIII в. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | Дис |
| Тема 6 | Россия в первой половине XIX в. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Эс |
| Тема 7 | Россия во второй половине XIX в. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | Т |
| Тема 8 | Россия на рубеже XIX-XX вв. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | Кол |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|----|--|----|--|----|------------|
| Тема 9 | Революция и гражданская война | 6 | - | | 2 | | 4 | О |
| Тема 10 | Страна Советов в первой половине XX в. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Т |
| Тема 11 | СССР во Второй мировой войне | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О |
| Тема 12 | СССР во второй половине XX в. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | О, Реф |
| Тема 13 | Современная Россия | 14 | 2 | | 2 | | 10 | О |
| Промежуточная аттестация по дисциплине 1 | | | | | | | | За |
| Всего по дисциплине 1 | | 108 | 24 | | 24 | | 60 | |
| <i>К.М.02.02 «История экономических учений»</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Введение в историю экономических учений | 2 | 2 | | - | | - | Т |
| Тема 2 | Первоначальные экономические взгляды | 4 | - | | 2 | | 2 | О, Т, Дик |
| Тема 3 | Меркантилизм - первая теоретическая система эпохи рыночных экономических отношений | 4 | - | | 2 | | 2 | О, Д, Т. |
| Тема 4 | Физиократы | 2 | 2 | | - | | | Т |
| Тема 5 | Классическая политическая экономия | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Д. |
| Тема 6 | Политическая экономия после А.Смита | 6 | 2 | | 2 | | 2 | О, Дис, К |
| Тема 7 | Марксистская политическая экономия | 6 | - | | 2 | | 4 | КС, Т |
| Тема 8 | Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция - переворот в экономической науке | 6 | - | | 2 | | 4 | О, Дик, Эс |
| Тема 9 | Неоклассическое направление экономической теории | 6 | 2 | | - | | 4 | Т |
| Тема 10 | Экономические воззрения Джона Кейнса. Кейнсианское течение в экономической науке | 6 | 2 | | - | | 4 | О,К |
| Тема 11 | Институционализм в экономической теории | 6 | - | | 2 | | 4 | О, Т, Эс |
| Тема 12 | Монетаризм | 6 | - | | 2 | | 4 | О, Т |
| Тема 13 | Мейнстрим и альтернативы в современной экономической науке | 10 | 2 | | - | | 8 | О, Эс |
| Промежуточная аттестация по дисциплине 2 | | | | | | | | За |
| Всего по дисциплине 2 | | 72 | 16 | | 16 | | 40 | |
| Промежуточная аттестация по | | | | | | | | - |

| | | | | | | | |
|-------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|------------|--|
| модулю | | | | | | | |
| Всего по модулю: | 180 | 40 | | 40 | | 100 | |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), самостоятельная работа (СР) доклад (Д), Диктант (Дик), дискуссия (Дис), кейс (К), круглый стол (КС).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|----------------------------|---|------------------------|---|--------|--------|-----|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| <i>К.М.02.01 «История»</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Особенности становления государственности в России | 6 | 2 | | - | | 4 | О, Эс |
| Тема 2 | Древняя Русь | 10 | 2 | | - | | 8 | О, Эс |
| Тема 3 | Московская Русь | 6 | - | | 2 | | 4 | О |
| Тема 4 | Россия в XVI – начале XVII вв. Польская интервенция | 10 | 2 | | - | | 8 | Дис |
| Тема 5 | История России XVIII в. | 6 | 2 | | - | | 4 | Дис |
| Тема 6 | Россия в первой половине XIX в. | 6 | - | | 2 | | 4 | О, Эс |
| Тема 7 | Россия во второй половине XIX в. | 10 | - | | 2 | | 8 | Т |
| Тема 8 | Россия на рубеже XIX-XX вв. | 8 | - | | - | | 8 | Кол |
| Тема 9 | Революция и гражданская война | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О |
| Тема 10 | Страна Советов в первой половине XX в. | 10 | - | | 2 | | 8 | О, Т |
| Тема 11 | СССР во Второй мировой войне | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О |

| | | | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|--|-----------|--|------------|------------|
| Тема 12 | СССР во второй половине XX в. | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О, Реф |
| Тема 13 | Современная Россия | 9 | 2 | | 2 | | 5 | О |
| Промежуточная аттестация по дисциплине 1 | | | | | | | | За |
| Всего по дисциплине 1 | | 108 | 16 | | 16 | | 76 | |
| <i>К.М.02.02 «История экономических учений»</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Введение в историю экономических учений | 4 | - | | - | | 4 | Т |
| Тема 2 | Первоначальные экономические взгляды | 4 | - | | - | | 4 | О, Т, Дик |
| Тема 3 | Меркантилизм - первая теоретическая система эпохи рыночных экономических отношений | 6 | 2 | | - | | 4 | О, Д, Т. |
| Тема 4 | Физиократы | 6 | 2 | | - | | 4 | Т |
| Тема 5 | Классическая политическая экономии | 6 | 2 | | - | | 4 | О, Д. |
| Тема 6 | Политическая экономия после А.Смита | 6 | 2 | | - | | 4 | О, Дис, К |
| Тема 7 | Марксистская политическая экономия | 6 | - | | 2 | | 4 | КС, Т |
| Тема 8 | Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция - переворот в экономической науке | 6 | - | | 2 | | 4 | О, Дик, Эс |
| Тема 9 | Неоклассическое направление экономической теории | 4 | - | | - | | 4 | Т |
| Тема 10 | Экономические воззрения Джона Кейнса. Кейнсианское течение в экономической науке | 4 | - | | - | | 4 | О, К |
| Тема 11 | Институционализм в экономической теории | 6 | - | | 2 | | 4 | О, Т, Эс |
| Тема 12 | Монетаризм | 6 | - | | 2 | | 4 | О, Т |
| Тема 13 | Мейнстрим и альтернативы в современной экономической науке | 4 | - | | - | | 4 | О, Эс |
| Промежуточная аттестация по дисциплине 2 | | | | | | | | За |
| Всего по дисциплине 2 | | 72 | 8 | | 8 | | 56 | |
| Промежуточная аттестация по модулю | | | | | | | | - |
| Всего по модулю: | | 180 | 24 | | 24 | | 132 | |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), самостоятельная работа (СР) доклад (Д), Диктант (Дик), дискуссия(Дис), кейс(К), круглый стол (КС).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СРО | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации*** |
|---|---|------------------------|---|--------|----------|----------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| <i>К.М.02.01 «История»</i> | | | | | | | | |
| Тема 1 | Особенности становления государственности в России | 8 | 2 | | - | | 6 | О, Эс |
| Тема 2 | Древняя Русь | 10 | 2 | | - | | 8 | О, Эс |
| Тема 3 | Московская Русь | 10 | - | | 2 | | 8 | О |
| Тема 4 | Россия в XVI – начале XVII вв. Польская интервенция | 8 | 2 | | - | | 6 | Д |
| Тема 5 | История России XVIII в. | 6 | - | | - | | 6 | Д |
| Тема 6 | Россия в первой половине XIX в. | 10 | - | | 2 | | 8 | О, Эс |
| Тема 7 | Россия во второй половине XIX в. | 10 | - | | 2 | | 8 | Т |
| Тема 8 | Россия на рубеже XIX-XX вв. | 8 | - | | - | | 8 | Кол |
| Тема 9 | Революция и гражданская война | 8 | - | | - | | 8 | О |
| Тема 10 | Страна Советов в первой половине XX в. | 6 | - | | - | | 6 | О,Т |
| Тема 11 | СССР во Второй мировой войне | 6 | - | | - | | 6 | О |
| Тема 12 | СССР во второй половине XX в. | 8 | - | | - | | 8 | О, Реф |
| Тема 13 | Современная Россия | 4 | - | | - | | 6 | О |
| Промежуточная аттестация по дисциплине 1 | | 4 | | | | | 4 | За |
| Всего по дисциплине 1 | | 108 | 6 | | 6 | 4 | 92 | |
| <i>К.М.02.02 «История экономических учений»</i> | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------|---|-----------|----------|------------|
| Тема 1 | Введение в историю экономических учений | 4 | - | - | | 4 | Т |
| Тема 2 | Первоначальные экономические взгляды | 4 | - | - | | 4 | О, Т, Дик |
| Тема 3 | Меркантилизм - первая теоретическая система эпохи рыночных экономических отношений | 6 | 2 | - | | 4 | О, Д, Т. |
| Тема 4 | Физиократы | 6 | 2 | - | | 4 | Т |
| Тема 5 | Классическая политическая экономия | 6 | 2 | - | | 4 | О, Д. |
| Тема 6 | Политическая экономия после А.Смита | 6 | 2 | - | | 4 | О, Дис, К |
| Тема 7 | Марксистская политическая экономия | 6 | - | 2 | | 4 | КС, Т |
| Тема 8 | Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция - переворот в экономической науке | 6 | - | 2 | | 4 | О, Дик, Эс |
| Тема 9 | Неоклассическое направление экономической теории | 4 | - | - | | 4 | Т |
| Тема 10 | Экономические воззрения Джона Кейнса. Кейнсианское течение в экономической науке | 4 | - | - | | 4 | О,К |
| Тема 11 | Институционализм в экономической теории | 6 | - | 2 | | 4 | О, Т, Эс |
| Тема 12 | Монетаризм | 6 | - | 2 | | 4 | О, Т |
| Тема 13 | Мейнстрим и альтернативы в современной экономической науке | 4 | - | - | | 4 | О, Эс |
| Промежуточная аттестация по дисциплине 2 | | 4 | | | | 4 | За |
| Всего по дисциплине 2 | | 72 | 8 | | 8 | 4 | 52 |
| Промежуточная аттестация по модулю | | | | | | | - |
| Всего по модулю: | | 180 | 14 | | 14 | 8 | 144 |

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие

преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол), эссе (Эс), реферат (Реф), самостоятельная работа (СР) доклад (Д), Диктант (Дик), дискуссия(Дис), кейс(К), круглый стол (КС).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

4.Форма промежуточной аттестации: зачет

5.Основная литература

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 777 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425168>
2. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04596-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452818>
3. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04598-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452819>
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452684>
5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691>