

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра финансов и кредита

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Б1.В.ДВ.08.01

краткое наименование дисциплины – ОСБ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Новосибирск, 2022

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Оценка стоимости бизнеса» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.8	Способен применять иностранный язык в рамках делового общения при решении профессиональной задачи

2. Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Оценка стоимости бизнеса» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 32, из них 16 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 40 на самостоятельную работу обучающихся;

Количество академических часов по очно-заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 24, из них 8 лекционного типа, 16 практического (семинарского) типа, 48 на самостоятельную работу обучающихся;

Количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 8, из них 4 лекционного типа, 4 практического (семинарского) типа, 60 на самостоятельную работу обучающихся.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего* контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Основы оценки стоимости бизнеса	15	4		2		9	
Тема 1.1	Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки	4	1		-		3	КР, Т, СР
Тема 1.2	Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества	3	1		-		2	КР, Т, СР

Тема 1.3	Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса	3	1	-	2	КР, Т, СР
Тема 1.4	Финансовый анализ в оценке бизнеса	5	1	2	2	КР, ПЗ, Т, СР
Раздел 2	Доходный подход в оценке стоимости бизнеса	19	4	6	9	
Тема 2.1	Основные положения доходного подхода	3	1	-	2	КР, Т, СР
Тема 2.2	Метод капитализации дохода	4	1	1	2	КР, Т, СР
Тема 2.3	Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования	8	1	4	3	КР, ПЗ, Т, СР
Тема 2.4	Прогнозирование дохода в оценке бизнеса	4	1	1	2	КР, Т, СР
Раздел 3	Затратный подход в оценке стоимости бизнеса	19	4	6	9	
Тема 3.1	Особенности затратного подхода в оценке бизнеса	4	1	1	2	КР, Т, СР
Тема 3.2	Метод стоимости чистых активов	4	1	1	2	КР, Т, СР
Тема 3.3	Метод ликвидационной стоимости	5	1	2	2	КР, Т, СР
Тема 3.4	Оценка имущества предприятия	6	1	2	3	КР, ПЗ, Т, СР
Раздел 4	Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса	15	4	2	9	
Тема 4.1	Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса	3	1	-	2	КР, Т, СР
Тема 4.2	Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов	6	1	2	3	КР, ПЗ, Т, СР
Тема 4.3	Оценка стоимости пакета акций	3	1	-	2	КР, Т, СР
Тема 4.4	Составление отчета об оценке	3	1	-	2	КР, Т, СР
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины		8			8	защита контрольной работы
Промежуточная аттестация						<i>За</i>
Всего:		72	16	-	16	40 ак.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,

обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), тестирование (Т), самостоятельная работа (СР), зачет (За)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРО	Форма текущего* контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Основы оценки стоимости бизнеса	16	2		4		10	
Тема 1.1	Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки	5	1		-		4	КР, Т, СР
Тема 1.2	Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества	3	1		-		2	КР, Т, СР
Тема 1.3	Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса	4	-		2		2	КР, Т, СР
Тема 1.4	Финансовый анализ в оценке бизнеса	4	-		2		2	КР, ПЗ, Т, СР
Раздел 2	Доходный подход в оценке стоимости бизнеса	18	2		6		10	
Тема 2.1	Основные положения доходного подхода	3	1		-		2	КР, Т, СР
Тема 2.2	Метод капитализации дохода	4	1		1		2	КР, Т, СР
Тема 2.3	Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования	8	-		4		4	КР, ПЗ, Т, СР
Тема 2.4	Прогнозирование дохода в оценке бизнеса	3	-		1		2	КР, Т, СР
Раздел 3	Затратный подход в оценке стоимости бизнеса	16	2		4		10	
Тема 3.1	Особенности	4	1		1		2	КР, Т, СР

	задатного подхода в оценке бизнеса							
Тема 3.2	Метод стоимости чистых активов	4	1		1		2	КР, Т, СР
Тема 3.3	Метод ликвидационной стоимости	3	-		1		2	КР, Т, СР
Тема 3.4	Оценка имущества предприятия	5	-		1		4	КР, ПЗ, Т, СР
Раздел 4	Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса	14	2		2		10	
Тема 4.1	Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса	3	1		-		2	КР, Т, СР
Тема 4.2	Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов	7	1		2		4	КР, ПЗ, Т, СР
Тема 4.3	Оценка стоимости пакета акций	4	-		-		4	КР, Т, СР
Тема 4.4	Составление отчета об оценке	4	-		-		4	КР, Т, СР
Подготовка контрольной работы по выбранной теме дисциплины		4					4	защита контрольной работы
Промежуточная аттестация								<i>За</i>
Всего:		72	8	-	16		48	ак.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), тестирование (Т), самостоятельная работа (СР), зачет (За)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.				СРО	Форма текущего* контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
Раздел 1	Основы оценки стоимости бизнеса	16	1			15	

Тема 1.1	Институциональные основы оценки и особенности бизнеса как объекта оценки	5	1			4	КР, Т, СР
Тема 1.2	Виды стоимостей имущества и принципы оценки имущества	4				4	КР, Т, СР
Тема 1.3	Процесс оценки стоимости предприятия: подходы и методы оценки стоимости бизнеса	4				4	КР, Т, СР
Тема 1.4	Финансовый анализ в оценке бизнеса	3				3	КР, Т, СР
Раздел 2	Доходный подход в оценке стоимости бизнеса	18	1		2	15	
Тема 2.1	Основные положения доходного подхода	4	1			3	КР, Т, СР
Тема 2.2	Метод капитализации дохода	4				4	КР, Т, СР
Тема 2.3	Метод дисконтирования денежных потоков и определение ставок дисконтирования	6			2	4	КР, ПЗ, Т, СР
Тема 2.4	Прогнозирование дохода в оценке бизнеса	4				4	КР, Т, СР
Раздел 3	Затратный подход в оценке стоимости бизнеса	18	1		2	15	
Тема 3.1	Особенности затратного подхода в оценке бизнеса	4	1			3	КР, Т, СР
Тема 3.2	Метод стоимости чистых активов	4				4	КР, Т, СР
Тема 3.3	Метод ликвидационной стоимости	4				4	КР, Т, СР
Тема 3.4	Оценка имущества предприятия	6			2	4	КР, ПЗ, Т, СР
Раздел 4	Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса	16	1			15	
Тема 4.1	Особенности сравнительного подхода в оценке бизнеса	4	1			3	КР, Т, СР
Тема 4.2	Методы рынка капитала, метод сделок и метод отраслевых коэффициентов	4				4	КР, Т, СР
Тема 4.3	Оценка стоимости пакета акций	4				4	КР, Т, СР
Тема 4.4	Составление отчета об оценке	4				4	КР, Т, СР
Подготовка контрольной работы		4				4	защита контрольной

по выбранной теме дисциплины							работы
Промежуточная аттестация	4				4		За
Всего:	72	4	-	4	4	60	ак.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

**контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), тестирование (Т), самостоятельная работа (СР). зачет (За)*

4.Форма промежуточной аттестации: зачет.

5.Основная литература:

1. Гурунян, Т.В. Оценка стоимости бизнеса (предприятия): учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян, О. Ю. Щербина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 258 с.; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа:http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100497/osbp_up_2015.pdf ,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Косорукова, И. В. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Косорукова, С. А. Секачев, М. А. Шуклина ; под ред. И. В. Косорукова. – Электрон. дан. - Москва : Моск. финансово-промышлен. ун-т «Синергия», 2016. - 904 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429483> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.