

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра экономики и инвестиций**

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Б1.В.06

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2023

Новосибирск, 2022

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.06 «Институциональная экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

на очной, очно-заочной форме обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Способен учитывать особенности парадигмы институционального мышления в рамках экономической сферы

на заочной форме обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен, опираясь на сформированное макроэкономическое представление на базе общеэкономических ценностей, выявлять проблемные ситуации на уровне национальной экономики и искать пути их решения

2. Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.06 «Институциональная экономика» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 34 часа практических занятий, из них 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделен 51 час для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 34 часа, из них 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 83 часа для очно-заочной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 18 часов, из них 8 часов лекций и 10 часов практических занятий, из них 2 часа выделено на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 117 часов для заочной ф/о.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в институциональный анализ	2	2		-		-	КР; Р; Д
Тема 2	Институты в экономическом анализе	4	-		2		2	КР; Р; Д
Тема 3	Теория прав собственности	4	2		-		2	Р; Д
Тема 4	Сущность трансакций, их основные формы и значение	2	2		-		-	Р
Тема 5	Теория трансакционных издержек	4	-		2		2	КР; Р; Д
Тема 6	Теория контрактов в институциональной экономике	6	2		2		2	Р; Д
Тема 7	Институциональная природа фирмы	6	2		2		2	КР; Р
Тема 8	Институциональная теория государства	5	-		2		3	КР;
Тема 9	Институциональные изменения как источник развития	6	2		-		4	КР;
Тема 10	Институты в переходных экономиках	6	-		2		4	РИ
Тема 11	Экономическая безопасность	38	10		10		18	Д, ПЗ, СР, О, Реф
Тема 12	Экономическая социология	32	10		10		12	О, ПЗ, Реф, Док, СР,
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2			
Промежуточная аттестация		27				27		Экз
Всего:		144	32		34	27	51	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* – формы текущего контроля успеваемости: реферат (Реф), контрольные работы (К), дискуссия (Д), ролевая игра (РИ)

** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.			Форма текущего
		Всего	Контактная работа	СРО	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в институциональный анализ	6	2		-		4	КР; Р; Д
Тема 2	Институты в экономическом анализе	4	-		-		4	КР; Р; Д
Тема 3	Теория прав собственности	6	-		2		6	Р; Д
Тема 4	Сущность трансакций, их основные формы и значение	9	2		-		7	Р
Тема 5	Теория трансакционных издержек	9	2		-		7	КР; Р; Д
Тема 6	Теория контрактов в институциональной экономике	9	-		2		7	Р; Д
Тема 7	Институциональная природа фирмы	9	-		2		7	КР; Р
Тема 8	Институциональная теория государства	7	-		2		5	КР;
Тема 9	Институциональные изменения как источник развития	7	2		-		5	КР;
Тема 10	Институты в переходных экономиках	9	-		-		5	РИ
Тема 11	Экономическая безопасность	21	4		4		13	Д, ПЗ, СР, О, Реф
Тема 12	Экономическая социология	31	10		10		11	О, ПЗ, Реф, Док, СР,
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2			
Промежуточная аттестация		27				27		Экз
Всего:		144	16		18	27	83	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* – формы текущего контроля успеваемости: реферат (Реф), контрольные работы (К), дискуссия (Д), ролевая игра (РИ)

** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.			Форма текущего контроля успеваемости*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРО	

			по видам учебных занятий					промежуточной аттестации**
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Введение в институциональный анализ	5	-		-		5	КР; Р; Д
Тема 2	Институты в экономическом анализе	8	-		2		6	КР; Р; Д
Тема 3	Теория прав собственности	8	2		-		6	Р;КР
Тема 4	Сущность трансакций, их основные формы и значение	9	-		2		7	Р
Тема 5	Теория трансакционных издержек	7	-		-		7	КР; Р; Д
Тема 6	Теория контрактов в институциональной экономике	8	2		-		6	Р;Д
Тема 7	Институциональная природа фирмы	6	-		-		6	КР; Р
Тема 8	Институциональная теория государства	6	-		-		6	КР;
Тема 9	Институциональные изменения как источник развития	6	-		-		6	КР;
Тема 10	Институты в переходных экономиках	6	-		-		6	РИ
Тема 11	Экономическая безопасность	32	2		2		28	Д, ПЗ, СР, О, Реф
Тема 12	Экономическая социология	32	2		2		28	О, ПЗ, Реф, Док, СР,
Консультации на промежуточную аттестацию		2			2			
Промежуточная аттестация		9				9		Экз
Всего:		144	8		10	9	117	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* – формы текущего контроля успеваемости: реферат (Реф), контрольные работы (К), дискуссия (Д), ролевая игра (РИ)

** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Основная литература

1. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450031>
2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности: учебник для вузов / В. А.

Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08166-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450144>