### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Утверждена Ученым советом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС Протокол от 14 февраля 2024 г. №64

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОГСЭ.03

Краткое наименование дисциплины – не устанавливается Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Специалист среднего звена

Квалификация выпускника: Бухгалтер

Форма обучения: очная

Год набора - 2023

Новосибирск, 2024

### 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 09 ПК 4.6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 14 ЛР 14 ЛР 14 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 15 ЛР 15 ЛР 15 ЛР 15 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 8 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 7 ЛР 8	Код	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09 ОК 09 ПК 4.6 ПК 4.6 ПР 7 - владеть техникой перевода (со словарем) профессиональное и повседневные темы; ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 По самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запаслексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения.  Диалогическая речь: участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение; Монологическая речь: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательность, логичность, делостность, выразительность и профессиональная терминос сферы экономики и финан социльно-культурные социльно-культурные спизационно обусловлени спизационно обусловлени правила общения и наиостран, заке; спизационно обусловлени правила общения и наиостран, заке; ситаминость, информации и перевода (со словарем иниминум, необходимый чтения и перевода (со словарем инистранных; структура простых и слож предложений, предложе образование множествены числа и притяжательное основны случаи употребления имена прилагательные положительной, сравнительной превосходной степенях. наречия простые, состав призагельные; степени сравне наречий. местоимения (личные, объекти			
Письменная речь:     создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.     Аудирование:     понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневногообщения; отделять главную информацию от второстепенной;      вопросительные, возврати неопределенные, количественные much, many, few, afew, little, aling rail rounding much, many, few, afew, little, aling rail rounding much, many, few, afew, little, aling rail rounding much, many, few, afew, little, aling rail rail rail rail rail rail rail rail	Код ПК, ОК, ЛР ОК 02 ОК 09 ПК 4.6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13	-использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения. Диалогическая речь: участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик — ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение; Монологическая речь: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать ссодержание полученной информации; в содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повесеневногообщения; отделять главную информацию от второстепенной;	Профессиональная терминология сферы экономики и финансов, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа. артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий. местоимения (личные, объектные, притяжательные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные неопределенные, в том числе составные количественные тлагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные граест, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect
		второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним. Чтение: извлекать необходимую информацию; отделять	Past,FuturePerfectContinuous/Progressive;Passive Voice;неличные формы глагола;глагольные комплексы;

использовать і	приобретенные з	внан	ния и умения в	косвенная речь
практической	деятельности	И	повседневной	
жизни				

### 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	120
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	96
самостоятельная работа	12
консультация	2
Промежуточная аттестация	10

#### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Объем, ак. ч/в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	18
Тема 1.1. Введение. Знакомство. Речевой этикет.	8
Тема 1.2. Мой рабочий день.	10
Раздел 2. Деловая корреспонденция	10
Тема 2.1. Речевой этикет в деловой корреспонденции.	10
Запрос, предложение. Контракт.	
Раздел 3. Экономический иностранный язык	80
Тема 3.1. Экономические особенности стран изучаемого языка.	10
Тема 3.2. Типы бизнеса в Великобритании и США.	10
Тема 3.3. Регистрация предприятия. Слияния и поглощения.	10
Тема 3.4. Управление компанией.	10
Тема 3.5. Рынок труда.	10
Тема 3.6. Внешняя торговля.	10
Тема 3.7. Банки.	10
Тема 3.8. Источники финансирования предприятия.	10
Консультация	2
Промежуточная аттестация	10

### 3. Основная литература

- 1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 470 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14127-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536667
- 2. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. 393 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09824-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536710