

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра психологии

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИГРОМОДЕЛИРОВАНИЕ
Б1.В.ДВ.07.01

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по специальности:
37.05.02 Психология служебной деятельности

форма обучения: очная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенции; владеть методиками профессиональной коммуникации с клиентами, применять современные средства и методы обучения, воспитания и психологического консультирования.

2. План курса:

Раздел 1. Методология игровой деятельности

Тема 1.1 Понятие «игра»

Предпосылки возникновения игровой деятельности. История возникновения и развитие игр. Сущность и основные характеристики социально-психологических игр. Общие и конкретные цели и задачи социально-психологических игр. Отличие от других видов психологического воздействия (обучение, психологическое консультирование, психотерапия). Принципы проведения социально-психологической игры. Виды и основные направления социально-психологических игр. Область применения социально-психологических игр и типы решаемых проблем в ходе проведения игры.

Тема 1.2 Игра как социальный механизм

Требования к комплектованию групп. Нормы и правила групповой работы (добровольность, активность, персонификация высказываний, конфиденциальность и т.д.). Основные стадии развития игры. Основные операции, обеспечивающие управление игровым процессом. Понятие обратной связи и принципы её предоставления в процессе групповой работы. Временные рамки отдельного занятия и программы организованной игры в целом. Пространственное расположение участников игры. Техники, используемые на начальном этапе реализации программы игры (процедура знакомства участников, снятие напряжения, мотивирование участников на дальнейшую работу и т.д.).

Раздел 2. Личность игротехника

Тема 2.1 Требования к компетентности игротехника

Специфика игровой деятельности. Основные требования к профессиональным навыкам ведущего группы социально-психологической игры. Стили ведения игры. Анализ трудностей и проблемных ситуаций для ведущего. Слагаемые профессионализма. Создание благоприятного климата и фасилитирующих отношений в группе. Креативность и гибкость ведущего, способствующие удовлетворению возникающих запросов участников игры в процессе работы.

Тема 2.2 Этапы создания игры

Групповая дискуссия: цели применения, общая характеристика процесса. Этапы и фазы групповой дискуссии (ориентировка, оценка, завершающая фаза). Профессиональные умения, необходимые ведущему при проведении дискуссии. Типы дискуссии. Формы проведения. Эффекты групповой дискуссии. Общие методы: игровые методы, методы, направленные на развитие социальной перцепции, методы телесно-ориентированной терапии, медитативные техники. Классификация методов групповой работы в рамках основных психологических и психотерапевтических подходов современности. Психоаналитический подход, экзистенциально - гуманистический подход, поведенческий подход. Уровни оценки эффективности социально-психологической игры.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Методология игровой деятельности		
Тема 1.1.	Понятие «игра»	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Игра как социальный механизм	Устный ответ на вопросы
Раздел 2. Личность игротехника		
Тема 2.1	Требования к компетентности игротехника	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.2	Этапы создания игры	Выполнение устного/письменного практического задания

Зачет проводится в 9 семестре в форме устного ответа на вопросы.

4. Основная литература.

1. Фопель, К. Технология ведения тренинга : теория и практика : [монография] / Фопель Клаус ; пер. М. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Генезис, 2020 — 263 с. — ISBN 978-5-98563-430-3. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95350.html> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

2. Пахальян, В. Э. Групповой психологический тренинг : методология и технология : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018 — 206 с. — ISBN 978-5-4486-0379-2. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76798.html> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

3. Петрушин, С. В. Психологический тренинг в многочисленной группе (методика развития компетентности в общении в группах от 40 до 100 человек) : [монография] / С. В. Петрушин. — Москва : Академический проект, 2020 — 249 с. — ISBN 978-5-8291-2821-0. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110180.html> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

4. Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022 — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05738-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/493275> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

5. Шелехова, Л. В. Теория игр в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Шелехова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 119 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274522>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.