

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра психологии

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
КОУЧИНГ В УПРАВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ
Б1.О.48.03

краткое наименование дисциплины – Коучинг в УЧР

по специальности:
37.05.02 Психология служебной деятельности

форма обучения: очная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенции, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности коуч-консультанта в области психологического консультирования

2. План курса:

Раздел 1. Методология коучинга

Тема 1.1 Условия становления коучинга.

Понятие «коучинг», «коуч», основные определения. Коучинг как направление практической психологии. Традиции поведенческого подхода в психологии. Виды помощи, ориентированные на решение проблемы клиента как новое направление практической психологии. Поведенческая психотерапия и психокоррекция. Исторические условия становления коучинга.

Тема 1.2 Теоретическая основа коучинга.

Методологические основы коучинга как направления поведенческой психологии. Поведение как предмет изучения теоретической психологии и изменения как практической психологии. Средства коучинга. Соотношение коучинга с телесно-ориентированной психотерапией, психоаналитической, экзистенциалистической, трансперсональной и др.

Раздел 2. Базовые техники коучинга

Тема 2.1 Техники организационного коучинга.

Виды запросов в организационном коучинге. Специфика использования техник коучинга в организационном формате. Коррекция неэффективного поведения сотрудников. Проблема сохранения эффекта коррекции. Специфика коррекционной работы с различными типами организационных затруднений.

Тема 2.2 Техники персональной работы.

Виды коррекционной работы с детьми и взрослыми. Специфика использования техник коучинга в условиях персонального запроса. Специфика работы с различными категориями клиентов. Коррекция невротических расстройств, страхов, агрессивного поведения, межличностных конфликтов средствами коучинга. Оценка эффективности коррекционных воздействий.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Методология коучинга		
Тема	Условия становления коучинга	Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Теоретические основы коучинга	Устный ответ на вопросы
Раздел 2. Базовые техники коучинга		

Тема 2.1	Техники организационного коучинга	Выполнение устного/письменного практического задания
Тема 2.2	Техники персональной работы	Выполнение устного/письменного практического задания

Форма промежуточной аттестации – экзамен

4. Основная литература.

1. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учеб. пособие для вузов / М. В. Кларин. — Москва : Юрайт, 2021. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02811-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/471312> (дата обращения: 11.08.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова, Н. Л. Иванова, А. В. Климова [и др.]; под ред. Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/469062> (дата обращения: 11.08.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.