

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра психологии

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**  
адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья

*«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ***  
***Б1.О.41***

краткое наименование дисциплины – ПК и Р

по специальности:

37.05.02 Психология служебной деятельности

форма обучения: очная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022 г.

### **1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции УК – 9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ОПК – 11: Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях; ОПК – 12: Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации; ОПК – 14: Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.

### **2. План курса:**

#### **Раздел 1. Психологическое здоровье личности**

Тема 1.1. Психологическое здоровье как цель и критерий успешности психологической коррекции и реабилитации. Понятие психологического здоровья, его факторы и критерии. Современные подходы к изучению психологического здоровья личности. Психологическое и психическое здоровье: общее и различия.

Тема 1.2. Подходы к проблеме коррекции психического развития в зарубежной и отечественной психологии. Подходы к изучению проблемы психического развития. Стадии и этапы психического развития. Диагностика возрастного развития.

Тема 1.3. Методы сбора и анализа информации для составления коррекционных программ. Сбор диагностической информации как основа составления коррекционных программ. Качественные и количественные методы сбора информации. Сочетание методов беседы, наблюдения и тестирования при сборе информации.

#### **Раздел 2. Виды и формы психокоррекции**

Тема 2.1. Индивидуальная и групповая психокоррекция и реабилитация. Возможности и ограничения индивидуальной и групповой психокоррекции. Особенности формата и организационные условия индивидуальной и групповой психокоррекции. Стратегии и алгоритмы осуществления различных видов психокоррекции. Особенности проведения реабилитационных мероприятий.

Тема 2.2. Методы практической психокоррекции и реабилитации (адаптированные психотерапевтические методы, методики и приемы). Когнитивно-поведенческая психотерапия. Арт-терапия. Гештальт-терапия. Игровая психотерапия. Терапия творческим самовыражением. Технологии адаптации психотерапевтических методов и методик к психокоррекционной и реабилитационной работе.

Тема 2.3. Сферы психокоррекционной помощи. Психокоррекция детско-родительских и семейных отношений, коррекция поведенческих нарушений, коррекция познавательных функций и процессов.

Тема 2.4. Психокоррекционные подходы и их применение при работе с разными категориями населения. Психокоррекционная работа с девиантными личностями, психокоррекция с безработными, психокоррекционная и реабилитационная работа с детьми, имеющими нарушения в развитии.

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Психология помощи в трудной жизненной ситуации</b>		
Тема 1.1	Психологическое здоровье как цель и критерий успешности психологической коррекции и реабилитации.	Опрос (устный ответ на вопросы)
Тема 1.2	Подходы к проблеме коррекции психического развития в зарубежной и отечественной психологии.	Опрос (устный ответ на вопросы)
<b>Раздел 2. Методы помощи в трудной жизненной ситуации</b>		
Тема 2.2	Методы практической психокоррекции и реабилитации (адаптированные психотерапевтические методы, методики и приемы).	Написание эссе/Участие в диспуте
Тема 2.3	Сферы психокоррекционной помощи.	Написание эссе/Участие в диспуте

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

### 4. Основная литература

1. Григорьев, Н. Б. Психотехнологии группового тренинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Б. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008. — 176 с. — 978-5-98238-012-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22993.html>

2. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10933>, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). - Загл. с экрана.