

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра психологии

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**  
адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья

*«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ***  
***Б1.О.36***

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности:  
37.05.02 Психология служебной деятельности

форма обучения: очная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022 г.

## **1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области способности:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

## **2. План курса:**

### ***Раздел 1 Введение Психология в рамках философии***

#### **Тема 1.1.** Введение. Психология в рамках философии

Психология в рамках философии.

Нерасчлененность психологического и философского знания Представления о душе.

#### **Тема 1.2.** Психология на этапе преобладания мифологического сознания

Понятие о мифологическом сознании Космогонический и инициаторный мифы. Мифологическая психология и медицина. Понятие души в мифологии и философии. Влияние мифологии на более поздние этапы развития психологии.

#### **Тема 1.3** Психологические воззрения в античную эпоху

Развитие психологических знаний в рамках учения о душе. Учение Гераклита как первая развернутая концепция души. Атомистическая концепция Демокрита. Сократ и его учение о душе- как начало новой антропоцентрической традиции в понимании человека. Этико-психологическое учение Платона. Понимание соотношения души и тела с позиций Аристотеля. Общая характеристика античной психологии, ее роль в развитии мировой психологической мысли.

### ***Раздел 2. Психология наука о сознании***

#### **Тема 2.1.** Первые теории Нового времени.

Разработка методологических проблем познания. Рационализм в психологии. Рене Декарт и начало нового этапа в развитии психологии: рефлекторная концепция и интроспективное понимание сознания. Дуализм и постановка психофизической проблемы. Метод интроспекции и проблема наблюдения Дж.Локка.

#### **Тема 2.2.** Развитие психологии в XVIII веке

Культура эпохи Просвещения. Д. Гартли, Д Беркли, Д Юм- развитие интроспективных представлений. Психологические воззрения И. Канта. Психологическая концепция Г.Гегеля- спекулятивная психология. Зарождение и развитие ассоциативной психологии.

#### **Тема 2.3.** Особенности развития психологии начала XIX века

Развитие идей И. Канта и Г. Лейбница. Английская эмпирическая психология как первая наукообразная форма психологии (работы Д. Милля, А. Бена, Г. Спенсера, Д. Гартли. Французский позитивизм. Эволюционистский подход Г.Спенсера.)

### **Раздел 3. Психология как самостоятельная наука**

**Тема 3.1.** Предпосылки формирования и оформления психологии как самостоятельной науки на рубеже XIX-XX веков

Развитие естествознания, как предпосылки выделения психологии в самостоятельную науку Концепция В.Вундта. Функционализм, структурализм, вюрцбургская школа. Исследование отечественных ученых (Н.Бехтерев, Н.Ланге).

**Тема 3.2.** Период кризиса в психологии и основные направления развития в этот период (начало XX века)

Развитие психологического познания, как причина методологического кризиса. Достижения психофизиологов И.М.Сеченов, И.П.Павлов). Л.С.Выготский: культурно-исторический подход.

**Тема 3.3.** Глубинная психология и ее развитие в XX веке

Развитие психоанализа З.Фрейд. Аналитическая психология К.Г.Юнга. Индивидуальная психология А.Адлера и его влияние на гуманистическую психологию.

**Тема 3.4.** Основные направления зарубежной психологии второй половины XX века Развитие неопрецидизма (К.Хорни, Г. Салливан) Необихевиоризм Б.Скиннера. Гештальтпсихология (М.Вертгеймер, В.Келер, М.Коффка) Генетическая психология Ж.Пиаже. Гуманистическая психология А.Маслоу и К.Роджерса. Логотерапия В.Франкла

**Тема 3.5.** Этапы развития психологии в России в начале XX века. Развитие рефлексологии, психотехники и педологии. Деятельностный подход С.Л. Рубинштейна и А.Н.Леонтьева. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я.Гальперина

**Тема 3.6.** Основные тенденции мировой психологии

Современные направления в системе мировой психологии. Появление интегральных концепций в русле новейших науковедческих и социальных идей информатизации, компьютеризации. Идеи глобального экологического кризиса. Экологическая психология.

### **3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Тема (Раздел)</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Психология в рамках философии</b>	
Тема 1.1.	Введение. Психология в рамках философии	Устный/письменный ответ на вопросы Решение практического задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Психологи на этапе преобладания мифологии мифологического сознания Психологические измерения	Устный/письменный ответ на вопросы
<b>Тема 1.3</b>	Психологические воззрения в античную эпоху	Написание эссе на бумажном носителе
<b>Раздел 2</b>	<b>Психология наука о сознании</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Философско-психологическая мысль Нового времени	Написание эссе на бумажном носителе
Тема 2.2	Развитие психологии в XV III веке	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 2.3	Особенности развития психологии начала XIX века	Устный/письменный ответ на вопросы
<b>Раздел 3</b>	<b>Психология как самостоятельная наука</b>	

Тема (Раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 3.1	Предпосылки формирования и оформления психологии как самостоятельной науки на рубеже XIX-XX веков	Решение практического задания на бумажном носителе
Тема 3.2.	Период кризиса в психологии и основные направления развития в этот период (начало XX века)	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.3	Глубинная психология и ее развитие в XX веке	Написание эссе на бумажном носителе
Тема 3.4	Основные направления зарубежной психологии второй половины XX века	Устный/письменный ответ на вопросы
Тема 3.5	Основные направления развития отечественной психологии XX века	Устный/письменный ответ на вопросы Решение практического задания на бумажном носителе
Тема 3.6	Основные тенденции мировой психологии	Устный/письменный ответ на вопросы

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

#### 4. Основная литература

1. Кольцова, В. А. История психологии. Проблемы методологии [Электронный ресурс] / В. А. Кольцова. — Электрон. дан. - Москва: Институт психологии РАН, 2008. - 511 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86978>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15536>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Лучинин, А. С. Учебное пособие по истории психологии [Электронный ресурс] / А. С. Лучинин. — Электрон. дан. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6283>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). - Загл. с экрана.

3. Олешкевич, В. И. История психотехники: учеб. пособие / В. И. Олешкевич. - Москва: Академия, 2002. - 304 с.

4. Сухих, А. В. История психологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Сухих, Н. И. Корытченкова. — Электрон. дан. - Кемерово: Кемеровский гос. ун-т, 2011. — 220 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232745>, требуется авторизация (дата обращения: 21.07.2016). - Загл. с экрана.