

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра психологии

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Б1.О.27

краткое наименование дисциплины – Клинич. психол.

по специальности:
37.05.02 Психология служебной деятельности

форма обучения: очная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области клинической психологии УК – 9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ОПК – 11: Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях; ОПК – 12: Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации; ОПК – 14: Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями

2. План курса:

Тема 1. Теория и методология клинической психологии.

Взаимосвязь клинической психологии с другими науками. Задачи и разделы современной клинической психологии. Методологические принципы и основные проблемы клинической психологии. Дефиниции клинической психологии. Соотношение биологического и социального, наследственного и личностно-средового в этиологии и патогенезе психических расстройств. Душа и тело. Мозг и психика, психосоматические и соматопсихические соотношения. Проблема взаимосвязи психики и сознания. Проблема нормы и патологии, болезни и здоровья. Статистические, функциональные, социальные, индивидуальные нормы. Критерии психического здоровья. Биопсихосоциальная модель болезни. Психологические механизмы, обеспечивающие здоровье. Проблема разграничения психологических феноменов и психопатологических симптомов. Основные факторы и этапы возникновения психических и поведенческих расстройств. Методология клинико – психологического исследования. Клинико – психологическое интервью. Понятие о психическом статусе. Клинико – психологический эксперимент. Составление психологического заключения.

Тема 2. Типология нарушений психической деятельности и психосоматические расстройства.

Нарушение ощущений и восприятия. Психосенсорные расстройства. Искаженное восприятие объектов внешнего мира и собственного тела. Агнозии. Зрительные, слуховые и тактильные агнозии. Иллюзии. Виды иллюзий. Галлюцинации. Простые и сложные, истинные и ложные, слуховые, зрительные, тактильные, обонятельные и вкусовые галлюцинации. Нарушения произвольных движений и действий. Гиперкинетическое расстройство с дефицитом внимания. Расстройства речи, коммуникативных и учебных навыков. Расстройства навыков чтения, письма, счета. Нарушения памяти и интеллекта, их виды, причины возникновения. Расстройства мышления. Нарушения операционной стороны, динамики мышления. Искажение процесса обобщения. Нарушения личностного компонента (направленности) мышления. Навязчивые, сверхценные и бредовые идеи. Нарушения эмоциональной сферы. Тревожные, панические расстройства, патологические страхи. Расстройства настроения. Депрессия. Биполярное аффективное расстройство. Нарушения сознания. Делириозные, онейроидные расстройства сознания. Сумеречное помрачение сознания. Коматозные состояния. Патология воли и влечений.

История развития психосоматики. Психосоматические теории и модели: психодинамическая концепция; теория личностных профилей Ф.Х. Данбар; теория психосоматической специфичности Ф. Александера; теория потери значимого объекта; концепция алекситимии; идея телесного «Я» Г. Аммона; теория стресса; теория

враждебности; работы Н. Пезешкиана и др. Понятие соматоформных расстройств. Концепция «Внутренней картины болезни» А.Р. Лурия как психологическая основа соматопсихических расстройств. Понятие о «вторичной выгоде». Конструкт болезни. Система отношения личности к своему заболеванию (адекватное, пренебрежительное, отрицающее, аггравирующее, ипохондрическое, рентное, безразличное). Характеристики психосоматической личности. Психология инвалидности. «Выученная беспомощность». Диагностика в психосоматике: диагностическая беседа; психологические тесты. Спектр психосоматических заболеваний. Психотерапия при психосоматических заболеваниях. Перспективы развития современной психосоматики.

Тема 3. Расстройства личности.

Соотношение биологического и социального при анализе строения изменений личности. История развития учения о личностных расстройствах в России. Особенности подхода в трактовке расстройств личности как группы пограничных состояний. Концепция расстройств личности в зарубежной психиатрии и психологии. Современные классификации расстройств личности (ISD-10, DSM-IV). Критерии личностных расстройств. Распространенность, причины развития. Основные проявления. Методы психологической диагностики. Группа расстройств личности с проявлениями странностей и эксцентричности: параноидное, шизоидное, шизотипическое. Группа расстройств личности с проявлением театральности, эмоциональности и лабильности: антисоциальное, пограничное, истерическое, нарциссическое. Группа расстройств личности с проявлениями тревоги и страха. Обсессивно – компульсивное расстройство личности. Расстройство личности в виде уклонения (избегания). Зависимое расстройство личности. Другие расстройства личности: пассивно – агрессивное, депрессивное, садистическое, расстройство личности в виде самопоражения. Задачи и цели психологической диагностики, коррекции и психотерапии расстройств личности.

Тема 4. Отклоняющееся поведение.

Понятие отклоняющегося (девиантного) поведения. Норма и отклонение от нее. Проблема классификации поведенческих расстройств. Типы девиантного поведения. Делинквентное (антисоциальное и асоциальное) поведение. Аддиктивное поведение, классификация. Микро- и макросоциальные факторы в развитии химических аддикций. Алкоголизм. Стадии алкоголизма. Типы алкоголизма по Ц.П. Короленко. Течение алкоголизма и возрастные особенности. Алкогольные психозы. Наркомании. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления опиатов, каннабиоидов, седативных и снотворных веществ, психостимуляторов и галлюциногенов. Токсикомании: поведенческие расстройства в результате употребления летучих растворителей. Психическая, физическая зависимости. Абстинентный синдром. Компульсивное влечение. Психические расстройства при хронических интоксикациях. Течение, прогноз, профилактика. Другие виды аддикций: гэмблинг, фанатизм, ургентная зависимость. Расстройства пищевого поведения: нервная анорексия и нервная булимия. Виртуальное аддиктивное поведение. Психология самоубийства. Агрессивное поведение. Вандализм и граффити. Социально-психологические аспекты проституции. Психологическая помощь лицам с девиантным поведением.

Тема 5. Организационные аспекты деятельности клинического психолога.

Правовые и организационные аспекты клинико-психологической работы в воспитательных и образовательных учреждениях. Виды деятельности, относящиеся к профилю клинической психологии как частной отрасли психологической науки: профилактическая и психокоррекционная работа; комплексная медико–психолого-педагогическая экспертиза; оказание специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании; профилактика психосоциальной

дезадаптации; психологическая диагностика для выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии и социальной адаптации. Структура службы практической психологии образования. Клинико-психологическая работа с детьми, имеющими отклонения в развитии. Участие клинического психолога в оказании психиатрической и психотерапевтической помощи. Психологическая помощь подросткам – больным наркоманиями, алкоголизмом, токсикоманиями в наркологических и реабилитационных центрах. Психопрофилактическая, консультативная и реабилитационная деятельность на базе медицинских учреждений, кабинетов социально – психологической помощи, в том числе, «телефоне доверия» детям и подросткам с кризисными состояниями и суицидальным поведением.

Тема 6. Психологическое консультирование, психокоррекция и основы психотерапии.

Этические нормы деятельности клинического психолога. Требования, предъявляемые к клиническому психологу. Оказание психологической помощи клиентам с разнообразными проблемами, находящимся в кризисных ситуациях, а также пациентам с соматическими и психическими заболеваниями, имеющим невротические, психосоматические расстройства, характерологические девиации и личностные аномалии. Отличия различных видов психологической помощи. Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия в клинической психологии. Создание терапевтического климата. Установление и поддержание консультативного контакта. Проведение анализа психического состояния клиента или пациента с использованием различных методов психологической диагностики (интервьюирования, экспериментов и пр.). Информирование клиента о результатах исследования. Процесс обучения клиента навыкам нормализации собственного эмоционального состояния. Помощь в решении проблем. Виды психологической коррекции. Составление психокоррекционных программ. Методы практической психокоррекции. Участие в проведении психокоррекционных мероприятий, оценка их эффективности. Отечественные и зарубежные направления в психотерапии. Патогенетическая терапия В.Н. Мясищева. Психодинамический, поведенческий (бихевиоральный) и феноменологический подходы.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1</i> Теория и методология клинической психологии.	Устные ответы на вопросы
<i>Тема 2.</i> Типология нарушений психической деятельности и психосоматические расстройства.	
<i>Тема 3.</i> Расстройства личности	Устные ответы на вопросы
<i>Тема 4.</i> Отклоняющееся поведение.	
<i>Тема 5.</i> Организационные аспекты деятельности клинического психолога.	Устные ответы на вопросы Практические задания

Форма промежуточного контроля – зачёт. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в форме устного собеседования и устного/письменного выполнения практических заданий.

4. Основная литература

1. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под ред. Г. И. Ефремовой.

— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс) <https://biblio-online.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-431823>

2. Корецкая И.А. Клиническая психология : учебное пособие / Корецкая И.А.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 48 с. — ISBN 978-5-374-00366-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10698.html> (дата обращения: 06.02.2022).

3. Човдырова Г.С. Клиническая психология. Общая часть : учебное пособие / Човдырова Г.С., Клименко Т.С.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-01746-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81641.html> (дата обращения: 06.02.2022).- Загл. с экрана.