

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра психологии

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья

«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
Б1.О.06

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по специальности:
37.05.02 Психология служебной деятельности

форма обучения: очная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию ОПК-2: Способность анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

2. План курса:

Раздел 1. Особенности и динамика профессионального развития

Введение. История становления психологической профессии. Психологические знания и их типы. Психология профессиональная и житейская психология. Научная психология. Практическая психология. Иррациональная психология. Основные отрасли психологии. Роль психолога в современном обществе.

Тема 1.1. Профессионализация как психологическое понятие. Общее представление о профессии. Классификация профессий. Изучение профессионализации в зарубежной психологии. Изучение профессионализма в отечественной психологии.

Тема 1.2. Профессионализация и социализация. Этапы профессионализации. Профессиональный выбор или профессиональное самоопределение. Профессиональная пригодность и профессиональные способности. Профессиональная компетентность и индивидуальный стиль деятельности. Профессиональное мышление и профессиональная рефлексия. Гендерные аспекты профессионализации. Этические проблемы профессионального самоопределения психолога.

Тема 1.3. Пути профессионального совершенствования психолога. Общая типология профессионального совершенствования психолога. Проблема «вектора» профессионального самосовершенствования психолога. Способы профессионального совершенствования психологов по окончании высшего учебного заведения.

Раздел 2. Психолог как личность и профессионал

Тема 2.1. Общее представление о развитии личности в профессии. Проблема «модели специалиста» и индивидуального стиля деятельности психолога. «Кризисы разочарования» и основные этапы развития психолога-профессионала. Проблема профессиональных деструкций и личностных деформаций в развитии психолога.

Тема 2.2. Основные этические принципы в работе психолога. Интеллигентность как возможный ориентир профессионального и личностного развития психолога. Проблема «дилетантизма» в психологии.

Раздел 3. Профессиональный психолог как ученый-исследователь

Тема 3.1. Психология как наука. Общее представление о науке. Место психологии в системе наук и ее структура. Психологические исследования как предметное поле профессиональной деятельности психолога. Методы психологии. Связь теоретической и практической психологии. Этические нормы научно-исследовательской работы психолога.

Тема 3.2. История становления науки как профессии. Психологические знания в античности. Психологические знания в VIII – XIX веках. Первые знаменитые психологи (В.Вундт, З.Фрейд). Выдающиеся психологи в истории XX века. Психологи – лауреаты Нобелевской премии.

Раздел 4. Основные направления деятельности практического психолога

Тема 4.1. Общее представление о прикладной психологии и психологической практике. Основные задачи и направления деятельности практического психолога. Формы практической психологической работы. Психопрофилактика и психогигиена. Психодиагностика и психокоррекция. Этические принципы диагностической и коррекционной работы. Психологическое консультирование и психотерапия. Особенности построения психологического контакта.

Тема 4.2. Общие вопросы деятельности практического психолога. Проблемы самопомощи в деятельности практических психологов. Проблема оценки эффективности деятельности практического психолога. Важнейшие требования к личности практического психолога.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Особенности и динамика профессионального развития	
Введение	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.1. Профессионализация как психологическое понятие.	Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование
Тема 1.2. Профессионализация и социализация.	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.3. Пути профессионального совершенствования психолога.	
Раздел 2. Психолог как личность и профессионал	
Тема 2.1. Общее представление о развитии личности в профессии.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.2. Основные этические принципы в работе психолога.	Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 3. Профессиональный психолог как ученый-исследователь	
Тема 3.1. Психология как наука.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3.2. История становления науки как профессии.	Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 4. Основные направления деятельности практического психолога	
Тема 4.1. Общее представление о прикладной психологии и психологической практике.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 4.2. Общие вопросы деятельности практического психолога.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Раздел 5. Особенности профессиональной подготовки психологов	
Тема 5.1. Студент как субъект учебной деятельности.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 5.2. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях.	Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

4. Основная литература

1. Гуревич П.С. Введение в профессию (психология): учебник / П. С. Гуревич. - Москва : Инфра-М, 2015. - 414 с.
2. Штерн, А. С. Введение в психологию [Электронный ресурс] : курс лекций / А. С. Штерн ; под ред. Л. В. Сахарный, Т. И. Ерофеева, Е. В. Глазанова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 312 с. - (Библиотека психолога). - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>, требуется авторизация (дата обращения : 01.09.2021). – Загл. с экрана.