

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра психологии

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА ТРЕНИНГОВ
Б1.В.ДВ.04.02

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по специальности:

37.05.02 Психология служебной деятельности

форма обучения: очная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины:

сформировать компетенции; применять адекватные запросу методы диагностики, процедуры измерения и оценки при решении профессиональных задач, осуществлять педагогическую деятельность по образовательным программам в области психологии и (или) реализовывать информационно-образовательные мероприятия, направленные на психологическое просвещение населения с учетом потребностей целевой аудитории

2. План курса:

Раздел 1. Разработка тренингов: введение в дисциплину (т. 1.1 – 1.2).

Тема 1.1. Организация и управления в тренинговой работе.

Методы активного социально – психологического обучения и активное социально – психологическое обучение в системе методов практической психологии. Цель и смыслы тренинговой работы. Проблемы и особенности работы психотехников основных психологических направлений. Особенности психолога – педагогического тренинга. Групповая психологическая работа, ее средства и методы. Методы управления групповым процессом. Этический кодекс как регулятор отношений тренера с группой. Основные принципы и установки групповой работы. Динамика группы и основные этапы ее развития. Творческое стимулирование активными методами обучения. Методы активного социально – психологического обучения и влияние на их выбор определенных психологических установок тренера.

Тема 1.2. Социально – психологический тренинг как метод практической психологии.

Игровые методы обучения и их особенности. Деловые игры: организация и проведение. Ролевая игра. Имитационные игры. Учебная деятельность и эффективность использования ролевых игр. Обучающие игры. Коммуникативно-лингвистические игры. Игра и формирование мотивационной сферы (мотивация достижений и др.). Особенности коллективных форм тренинговой работы. Игра в психологической релаксации и саморегуляции. Игра психосаморегуляции состояния. Организация и проведение групповых дискуссий (технология и результаты). Анализ проведенного тренинга.

Раздел 2. Организационная деятельность проведения социально – психологических тренингов (т.2.1 – 2.3).

Тема 2.1. Методологические модели тренингов сенситивности.

Понимание сенситивности в психологических теориях. Виды сенситивности: теоретическая, наблюдательная, проявления номотетическая, идеографическая. Социально – психологические тренинги сенситивности: сущность цели и задачи. Характеристики фаз группового развития в тренинге сенситивности. Виды упражнений и техник в тренингах сенситивности.

Тема 2.2. Тренинги делового общения: методологический вектор изучения.

Сущность социально – психологического тренинга межличностного общения. Подготовительный, основной, заключительный этапы тренинга делового общения. Основные этапы и особенности формирования группы участников тренинга. Распределение ролей и обязанностей, ведущих и участников тренинга (контроль над ходом упражнений, использованием видеотехники и пр.). Показатели эффективности тренинговой работы. Коммуникативная компетентность участников: техники активного слушания, техники формулировки и задавания вопросов, техники снижения уровня эмоционального напряжения в группе. Роль тренингов делового общения в организации.

Тема 2.3 Методологическая организация тренингов влияния.

Сущность психологического воздействия и влияния. Виды психологического воздействия и влияния. Принципы, цели и методы психологического воздействия. Особенности психологического влияния и выделение его из видов непсихологического влияния. Нападение и принуждение: отличительные особенности. Сущность и виды манипуляций. Копинг – стратегии как противостояние нападению и манипуляциям. Концепции и фазы тренинга влияния и противостояния влиянию.

Раздел 3. Организация и проведение социально – психологических тренингов (т.3.1 – 3.2).

Тема 3.1. Некоторые подходы к разработке тренингов: модели и результаты.

Парадигмы социально – психологических тренингов, идеология и концепции. Мотивы разработки тренингов. Методологические подходы к разработке тренингов (авторский, спонтанный, ассоциативный, технологический), алгоритмы подходов. Гипотеза планируемого результата и соответствие вида тренинга ожидаемым результатам.

Тема 3.2. Проблемы эффективности тренинговой практики.

Принципы использования различных видов тренинга. Разработка этапов программы тренинговой работы. Составление отчета и описание программы тренинга. Модель типовой структуры тренингового занятия. Анализ типовых ошибок тренинговых занятий. Специфика и этапы разработки тренинговых технологий. Описание этапов тренинга как потенциальных тренинговых процедур. Программа ведущего тренинга, его интервенционные способности. Коммуникационные и другие психологические проблемы тренера и группы: практика эффективных решений.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---|---------------------------------------|
| Раздел 1. | Разработка тренингов: введение в дисциплину | |
| Тема 1.1 | Организация и управления в тренинговой работе | Ответы на вопросы |
| Тема 1.2 | Социально – психологический тренинг как метод практической психологии | Ответы на вопросы |
| Раздел 2. | Организационная деятельность проведения социально – психологических тренингов. | |
| Тема 2.1. | Методологические модели тренингов сенситивности. | Ответы на вопросы |
| Тема 2.2. | Тренинги делового общения: методологический вектор изучения. | Ответы на вопросы |
| Тема 2.3. | Методологическая организация тренингов влияния. | Ответы на вопросы |
| Раздел 3. | Организация и проведение социально – психологических тренингов | |
| Тема 3.1 | Некоторые подходы к разработке тренингов: модели и результаты. | Тестирование |
| Тема 3.2 | Проблемы эффективности тренинговой практики | Практические задания |

Форма промежуточной аттестации в 7 семестре, отражающая результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины - экзамен., проводится в форме устного собеседования по вопросам билета.

4. Основная литература.

1. Григорьев, Н. Б. Психотехнологии группового тренинга : учебное пособие / Н. Б. Григорьев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2008 — 176 с. — ISBN 978-5-98238-012-8. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277328> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
2. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Юрайт, 2022 — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/489347> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. Система «Юрайт», требуется авторизация.
3. Левкин, В. Е. Социально-психологический тренинг для психолога : учебное пособие / В. Е. Левкин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016 — 209 с. — ISBN 978-5-4475-8755-0. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450202> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
4. Левкин, В. Е. Тренинг конфликтнезависимости : учебное пособие / В. Е. Левкин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016 — 166 с. — ISBN 978-5-4475-8756-7. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450205> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
5. Левкин, В. Е. Тренинг эффективного общения : учебное пособие / В. Е. Левкин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016 — 142 с. — ISBN 978-5-4475-8771-0. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450204> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
6. Петрушин, С. В. Психологический тренинг в многочисленной группе (методика развития компетентности в общении в группах от 40 до 100 человек) : [монография] / С. В. Петрушин. — Москва : Академический проект, 2020 — 249 с. — ISBN 978-5-8291-2821-0. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110180.html> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. Система «IPRbooks», требуется авторизация.
7. Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022 — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05738-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/493275> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
8. Тренинги. Психокоррекционные программы. Деловые игры : сборник методических материалов / под ред. Л. Г. Бузуновой, О. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020 — 266 с. — ISBN 978-5-9765-2374-6. — URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/352523> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. Система «ibooks.ru», требуется авторизация.
9. Шнейдер, Л. Б. Психология идентичности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021 — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09779-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/473667> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. Система «Юрайт», требуется авторизация.