

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра психологии

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Психологическое консультирование»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

Б1.В.03

краткое наименование дисциплины - ОСПТ

по направлению подготовки:

37.03.01 Психология

форма обучения: очная

Год набора – 2023

Новосибирск, 2022 г.

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.03 Основы социально-психологического тренинга обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции

1.

2. План курса:

Тема 1. Основные понятия СПТ и принципы работы с тренинговой группой

Общая характеристика и история развития групповых методов в психологии. Формы социально- психологического воздействия на личность. Групповая психотерапия и социально-психологический тренинг: сходства и различия. Цели и механизмы групповой работы, ее отличия от индивидуальной. Принципы и правила работы тренинговой группы. Преимущества и ограничения групповых форм оказания психологической помощи. Группа как модель реальных социальных отношений. Стили руководства группой. Условия групповой работы. Формирование группы: место, время, размер, подготовка. Форматы работы групп. Открытые и закрытые группы. Длительность и частота встреч. Размер группы. Ролевые позиции в группе. Групповая динамика. Стадии развития групп с управляемой и неуправляемой динамикой. Оценка эффективности проведенной работы с группой.

Тема 2 Этап знакомства

Основные цели этапа, особенности поведения участников. Поведение участников, как следствие предыдущего социального опыта. Защита себя и принадлежность к группе. Влияние норм тренинговой группы. Факторы, влияющие на сплоченность группы: групповое взаимодействие, общие цели, групповой успех, схожесть взглядов и интересов. Игры и упражнения на знакомство. Игры и упражнения на сплочение группы.

Тема 3 Этап конфронтации

Основные цели этапа, особенности поведения участников. Противоречие между личными потребностями участника и требованиями, предъявляемыми группой. Деструктивное поведение, манипуляции эмоциональной и когнитивной энергией группы. Развитие способности адекватного реагирования в конфликтных ситуациях, отработка навыков «Я-высказываний». Конфликт, как поиск альтернативных возможностей и перспектив роста. Факторы, влияющие на развитие межличностных конфликтов. Управление межличностными конфликтами: прогнозирование, предупреждение, регулирование, разрешение. Работа с возражениями

Тема 4 Этап согласия и сотрудничества

Основные цели этапа, особенности поведения участников. Совершенствование навыков эффективного общения. Формирование стиля доверительного общения. Выработка функциональных правил работы группы. Формирование группового климата, развитие групповой сплоченности. Коммуникативные тренинги. Упражнения на установление контакта. Техника активного слушания и эмпатического понимания. Упражнения, формирующие личностную обратную связь.

Тема 5 Этап интеграции

Основные цели этапа, особенности поведения участников. Соотношение активности участников и групповых целей. Эффективная система коммуникации и разделение труда.

Участники, как носители групповых ролей. Линейная и циклическая модель группового развития. Технократические и процесс-ориентированные группы.

Тема 6 Структура СПТ

Подготовка тематических блоков тренинга. Теоретическая и практическая часть тренинга. Построение тренинговой динамики, последовательность «активных» и «неактивных» упражнений. Сценарии тренинговых занятий. Ритуалы в тренинге. Традиционные схемы занятий: приветствие, опрос самочувствия участников тренинга, определение темы занятия, разминочная часть, основная (рабочая) часть, заключительная часть (подведение итогов, резюмирование ведущим и прощание). Рефлексия в условиях социально- психологического тренинга.

Тема 7 Личность ведущего группы

Четырехмерная функциональная модель ведения групп. Деятельность ведущего, направленная на группу в целом. Поощрение групповой сплоченности. Обобщение и резюмирование. Организация и поощрение взаимодействия. Прорабатывание конфликтов.

Диагностика социально-психологической ситуации. Поощрение терпимости группы. Учет сопротивления. Дозирование тревоги. Деятельность ведущего, направленная на отдельного члена группы. Слушание каждого участника. Предотвращение ситуаций психологического давления. Предоставление гарантии поддержки и защиты. Приобщение к работе тех, кто молчит. Уточнение и переформулирование. Помощь в осознании происходящего. Перенос группового опыта в реальную жизнь. Конфронтация. Выражение симпатии и нежности. Возможность физического движения. Особенности установления контакта с группой. Преодоление деструктивного поведения участников группы. Интервенционный репертуар ведущего.

Тема 8. Методы и техники СПТ

Разогревающие игры и техники в тренинге. Упражнения «ледоколы». Игры социально-перцептивной направленности. Психогимнастические упражнения. Психотехники, направленные на помощь в решении проблем. Метафоры в тренинге. Обучение правилам создания и изложения метафор на примерах поучительных историй, сказок, легенд (М. Эриксон, Д. Гриндер, Р. Бэндлер, Н. Пазешкиан). Групповая дискуссия. Техники проведения групповой дискуссии. Игровые методы (методы структурированного ролевого взаимодействия). Параметры ролевой игры: игрок, ситуация, терапия. Вспомогательные методы воздействия в группе. Медитации и визуализации. Техники групповой работы в различных психотерапевтических подходах. Арт-терапевтические техники воздействия. Телесно-ориентированные техники. Упражнения и игры гештальт-терапии.

Психодраматические техники.

Тема 9. Особенности СПТ в работе с детьми и подростками

Цели, задачи и принципы тренинговой работы с детьми и подростками. Показания и противопоказания к применению групповой формы работы с детьми и подростками. Организация групповой работы и основные методы, используемые с данной возрастной категорией: игротерапия, арттерапия, психогимнастика.

Тема 10. Основные проблемы СПТ

Тренинги личностного роста. Тренинг развития сензитивности и креативности. Тренинги коррекции эмоциональной сферы (снижение психоэмоционального напряжения; преодоление негативных эмоциональных состояний). Тренинги коррекции межличностных отношений (развитие навыков эффективного общения, преодоление конфликтов, тренинг асертивности). Тренинги профессионального развития (профессиональное самоопределение, адаптация сотрудников, развитие профессиональной идентичности и профессиональной компетентности).

Тренинги командообразования, веревочные курсы.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основные понятия СПТ и принципы работы с тренинговой группой	Опрос
Тема 2. Этап знакомства	Творческое задание
Тема 3. Этап конфронтации	Творческое задание
Тема 4. Этап согласия и сотрудничества	Творческое задание
Тема 5. Этап интеграции	Творческое задание
Тема 6. Структура СПТ	Творческое задание
Тема 7. Личность ведущего группы	Опрос
Тема 8. Методы и техники СПТ	Творческое задание
Тема 9. Особенности СПТ в работе с детьми и подростками	Творческое задание
Тема 10. Основные проблемы СПТ	Проект

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Основная литература

1. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/437296>
2. Марасанов, Г. И. Социально-психологический тренинг [Электронный ресурс] / Г. И. Марасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Когито-Центр, 2018. — 251 с. — 5-89353-042-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15646.html>

