

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра психологии

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*«Психологическое консультирование»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ***

***Б1.О.03***

по направлению подготовки:  
37.03.01 Психология

формы обучения: очная

Год набора – 2023

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.03 Введение в профессию обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-5	Способность использовать знания, полученные применительно к одним предметным областям психологии, в других ее областях		

## 2. План курса:

### Раздел 1. Особенности и динамика профессионального развития

#### Введение

История становления психологической профессии. Психологические знания и их типы. Психология профессиональная и житейская психология. Научная психология. Практическая психология. Иррациональная психология. Основные отрасли психологии. Роль психолога в современном обществе.

**Тема 1.1. Профессионализация как психологическое понятие.** Общее представление о профессии. Классификация профессий. Изучение профессионализации в зарубежной психологии. Изучение профессионализма в отечественной психологии.

**Тема 1.2. Профессионализация и социализация.** Этапы профессионализации. Профессиональный выбор или профессиональное самоопределение. Профессиональная пригодность и профессиональные способности. Профессиональная компетентность и индивидуальный стиль деятельности. Профессиональное мышление и профессиональная рефлексия. Гендерные аспекты профессионализации. Этические проблемы профессионального самоопределения психолога.

**Тема 1.3. Пути профессионального совершенствования психолога.** Общая типология профессионального совершенствования психолога. Проблема «вектора» профессионального самосовершенствования психолога. Способы профессионального совершенствования психологов по окончании высшего учебного заведения.

### Раздел 2. Психолог как личность и профессионал

**Тема 2.1. Общее представление о развитии личности в профессии.** Проблема «модели специалиста» и индивидуального стиля деятельности психолога. «Кризисы разочарования» и основные этапы развития психолога-профессионала. Проблема профессиональных деструкций и личностных деформаций в развитии психолога.

**Тема 2.2. Основные этические принципы в работе психолога.** Интеллигентность как возможный ориентир профессионального и личностного развития психолога. Проблема «дилетантизма» в психологии.

### Раздел 3. Профессиональный психолог как ученый-исследователь

**Тема 3.1. Психология как наука.** Общее представление о науке. Место психологии в системе наук и ее структура. Психологические исследования как предметное поле профессиональной деятельности психолога. Методы психологии. Связь теоретической и практической психологии. Этические нормы научно-исследовательской работы психолога.

**Тема 3.2. История становления науки как профессии.** Психологические знания в античности. Психологические знания в VIII – XIX веках. Первые знаменитые психологи (В.Вундт, З.Фрейд). Выдающиеся психологи в истории XX века. Психологи – лауреаты Нобелевской премии.

#### **Раздел 4. Основные направления деятельности практического психолога**

**Тема 4.1. Общее представление о прикладной психологии и психологической практике.** Основные задачи и направления деятельности практического психолога. Формы практической психологической работы. Психопрофилактика и психогигиена. Психодиагностика и психокоррекция. Этические принципы диагностической и коррекционной работы. Психологическое консультирование и психотерапия. Особенности построения психологического контакта.

**Тема 4.2. Общие вопросы деятельности практического психолога.** Проблемы самопомощи в деятельности практических психологов. Проблема оценки эффективности деятельности практического психолога. Важнейшие требования к личности практического психолога.

#### **Раздел 5. Особенности профессиональной подготовки психологов**

**Тема 5.1. Студент как субъект учебной деятельности.** Специфика профессионального психологического образования. Государственный образовательный стандарт как основа предметной подготовки психолога.

**Тема 5.2. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях.** История высшего психологического образования в России. Этический кодекс Российского психологического общества. Особенности профессиональной подготовки психологов за рубежом. Международный этический кодекс психолога. Социально-организационная специфика обучения в вузе. Особенности построения взаимоотношений студента-психолога с преподавателями и администрацией вуза. Особенности построения отношений студентов друг с другом. Особенности организации досуговой и внеучебной деятельности студента.

### **3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Особенности и динамика профессионального развития</b>	Тестирование (Т <sub>1</sub> )
Введение	семинар
Тема 1.1. Профессионализация как психологическое понятие.	эссе
Тема 1.2. Профессионализация и социализация.	Проверка конспекта
Тема 1.3. Пути профессионального совершенствования психолога.	Контрольное задание (КЗ <sub>1</sub> )
<b>Раздел 2. Психолог как личность и профессионал</b>	Т <sub>2</sub>
Тема 2.1. Общее представление о развитии личности в профессии.	семинар
Тема 2.2. Основные этические принципы в работе психолога.	Проверка конспекта
<b>Раздел 3. Профессиональный психолог как ученый-исследователь</b>	Т <sub>3</sub>
Тема 3.1. Психология как наука.	Проверка конспекта
Тема 3.2. История становления науки как профессии.	семинар
<b>Раздел 4. Основные направления деятельности практического психолога</b>	Т <sub>4</sub>
Тема 4.1. Общее представление о прикладной психологии и психологической практике.	Выполнение заданий и рефлексия результатов тренинговой работы

Тема 4.2. Общие вопросы деятельности практического психолога.	семинар
<b>Раздел 5. Особенности профессиональной подготовки психологов</b>	семинар
Тема 5.1. Студент как субъект учебной деятельности.	КЗ <sub>2</sub>
Тема 5.2. Особенности подготовки психологов в образовательных учреждениях.	КЗ <sub>3</sub>

Зачет проводится в форме в форме письменного/устного ответа на 2 вопроса по билету.

#### **4. Основная литература**

1. Вачков, И. В. Введение в профессию «психолог» : учеб. пособие / И. В. Вачков, И. Б. Гриншпун, Н. С. Пряжников; под ред. И. Б. Гриншпуна. - Москва : Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж : МОДЭК, 2004. - 464 с.
2. Григорович, Л. А. Введение в профессию «психолог» : учеб. пособие. / Л. А. Григорович. – Москва : Гардарики, 2006. – 192 с.
3. Рогов, Е. И. Выбор профессии : становление профессионала / Е. И. Рогов. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 336 с.
4. Штерн, А. С. Введение в психологию [Электронный ресурс] : курс лекций / А. С. Штерн ; под ред. Л. В. Сахарный, Т. И. Ерофеева, Е. В. Глазанова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 312 с. - (Библиотека психолога). - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). – Загл. с экрана.