

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

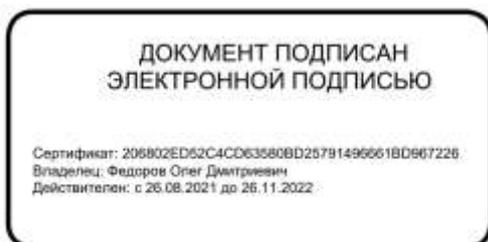
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Б1.В.ДВ.05.02

краткое наименование дисциплины: ОБМК

по направлению подготовки:
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022



Новосибирск, 2021

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.05.02) Основы безопасности международных коммуникаций обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен планировать, организовывать и реализовывать коммуникационные кампании и мероприятия в области международных отношений	ПКс – 3.4	Способен реализовывать коммуникационные кампании и мероприятия в области международных отношений, задействуя новейшие достижения и технологии

2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч.
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	24 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	49 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.

для заочной формы обучения:

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч.
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	57 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Основы безопасности международных коммуникаций» (Б1.В.ДВ.05.02) изучается на очной форме на 2 курсе в 4 семестре, на очно-заочной форме на 3 курсе в 5 семестре.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР	аттестации**	
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Теоретические аспекты изучения проблем безопасности	39	4		12		23	П
Тема 1.1.	Безопасность как базовая проблема международной коммуникации.	13	2		4		7	Пп
Тема 1.2.	История взглядов на проблемы безопасности в международных отношениях	12			4		8	Пп
Тема 1.3.	Понятие глобальная, региональная и национальная безопасность. Противоречие коллективной и национальной безопасности.	14	2		4		8	Пп
Раздел 2.	Актуальные проблемы безопасности	42	4		12		26	П
Тема 2.1.	Распространение ОМУ как угроза международной безопасности	15	2		4		9	Пп
Тема 2.2.	Транснациональный терроризм как угроза международной безопасности	12			4		8	Пп
Тема 2.3.	Основные аспекты информационной безопасности	15	2		4		9	Пп
Промежуточная аттестация		27				27		Экз
Всего:		108	8		24	27	49	Ак.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
 КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), дискуссия (Дис), самостоятельная работа (Ср), проект (П), презентация проекта (Пп) и др.

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Теоретические аспекты изучения проблем безопасности	39	4		8		27	П
Тема 1.1.	Безопасность как базовая проблема международной коммуникации.	13	2		2		9	Пп
Тема 1.2.	История взглядов на проблемы безопасности в международных отношениях	11			2		9	Пп
Тема 1.3.	Понятие глобальная, региональная и национальная безопасность. Противоречие коллективной и национальной безопасности.	15	2		4		9	Пп
Раздел 2.	Актуальные проблемы безопасности	42	4		8		30	П

Тема 2.1.	Распространение ОМУ как угроза международной безопасности	14	2		2		10	Пп
Тема 2.2.	Транснациональный терроризм как угроза международной безопасности	12			2		10	Пп
Тема 2.3.	Основные аспекты информационной безопасности	16	2		4		10	Пп
Промежуточная аттестация		27					27	Экз
Всего:		108	8		16		27	Ак.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), самостоятельная работа (Ср), проект (П), презентация проекта (Пп) и др.

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Основная литература

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учеб. пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.