

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

## ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

*«Международные коммуникации»*

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА Б1.В.ДВ.03.01**

краткое наименование дисциплины: НКО

по направлению подготовки:  
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022



Новосибирск, 2021

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.01) Деятельность некоммерческих организаций в сфере международного сотрудничества обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКС-1	Способен самостоятельно обеспечивать информационно-аналитическое сопровождение международных проектов экономической, административной, политической и культурной направленности	ПКС – 1.2	Способен применять законодательные нормы и требования к информационному анализу

## 2. Объем дисциплины

*для очной формы обучения:*

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч.
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	76 а.ч.

*для очно-заочной формы обучения:*

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч.
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	12 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	84 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Деятельность некоммерческих организаций в сфере международного сотрудничества» (Б1.В.ДВ.03.01) изучается на очной форме на 1 курсе во 2 семестре, на очно-заочной форме на 1 курсе во 2 семестре.

## 3. Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		аттестации**
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические подходы исследования роли негосударственных акторов в мировой политике и международных</b>	<b>46</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1.	Негосударственные акторы в мировой политике и международных отношениях	23	2		2		19	Д
Тема 1.2.	Гуманитарные аспекты международных отношений	23	2		2		19	О
<b>Раздел 2.</b>	<b>Роль некоммерческих организаций в сфере международных отношений</b>	<b>62</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1.	Роль НКО в реализации политики «мягкой силы»	11	2		2		7	Дс
Тема 2.2.	Некоммерческие организации как инструмент	11	2		2		7	О
Тема 2.3.	Информационно-аналитическое сопровождение внешней политики	10	2		2		6	О
Тема 2.4.	Некоммерческие организации в системе публичной дипломатии США	10	2		2		6	О,Э
Тема 2.5.	Публичная дипломатия в интеграционном процессе: опыт ЕС и ЕАЭС	10	2		2		6	О,Э

Тема 2.6.	Российские НКО в системе публичной и общественной дипломатии: правовое и политологическое измерение	10	2		2		6	О, Э
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	<b>Ак.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д), дискуссия (Дис) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: зачёт (З)

### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			КСР
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические подходы исследования роли негосударственных акторов в мировой политике и международных</b>	<b>50</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>42</b>	
Тема 1.1.	Негосударственные акторы в мировой политике и международных отношениях	25	2		2		21	Д

Тема 1.2.	Гуманитарные аспекты международных отношений	25	2		2		21	О
<b>Раздел 2.</b>	<b>Роль некоммерческих организаций в сфере международных отношений</b>	<b>58</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>42</b>	
Тема 2.1.	Роль НКО в реализации политики «мягкой силы»	11	2		2		7	Дис
Тема 2.2.	Некоммерческие организации как инструмент публичной и общественной	9			2		7	О
Тема 2.3.	Информационно-аналитическое сопровождение внешней политики	9	2				7	О
Тема 2.4.	Некоммерческие организации в системе публичной дипломатии США	9	2				7	О,Э
Тема 2.5.	Публичная дипломатия в интеграционном процессе: опыт ЕС и ЕАЭС	9			2		7	О,Э
Тема 2.6	Российские НКО в системе публичной и общественной дипломатии: правовое и политологическое	11	2		2		7	О,Э
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>84</b>	<b>Ак.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д) и др.

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (З)

#### **4. Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### **5. Основная литература**

1. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : учеб. пособие / Т. А. Алексеева. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. — ISBN 978-5-7567-0929-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80708.html> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: электрон. — библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219> (дата обращения: 22.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Юрайт», требуется авторизация.