

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОСТКОЛОНИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ

Б1.В.ДВ.02.02

краткое наименование дисциплины: Постколониализм

по направлению подготовки:
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 206802ED52C4CD63580BD25791496661BD967226
Владелец: Федоров Олег Дмитриевич
Действителен: с 26.08.2021 до 26.11.2022

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.02.02) Постколониальная теория обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.2	Способен анализировать разнообразие культур в условиях межкультурного взаимодействия многоэтнических и поликонфессиональных групп
ПКс-2	Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса экспертизы и консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур и других акторов	ПКс – 2.2	Способен представить по международному проекту оценку и перспективы развития

2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч.
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	76 а.ч.

для заочной формы обучения:

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч.
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	12 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	84 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина (Б1.В.ДВ 02.02) Постколониальная теория изучается на очной форме на 1 курсе в 1 семестре, на очно-заочной форме на 1 курсе во 2 триместре.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Феномен колониализма	54	8		8		38	
Тема 1.1.	Колониальные империи	27	4		4		19	УО
Тема 1.2.	Деколонизация	27	4		4		19	УО
Раздел 2.	Постколониальные исследования	54	8		8		38	
Тема 2.1.	Концептуализация постколониализма	27	4		4		19	Д
Тема 2.2.	Проблемы современных теорий колониального	27	4		4		19	Д
Промежуточная аттестация								3
Всего:		108	16		16		76	Ак.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), доклад (Д) и др.

** формы промежуточной аттестации: Зачет (З)

Очно-заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1.	Феномен колониализма	54	6		6		42	
Тема 1.1.	Колониальные империи	27	3		3		21	УО
Тема 1.2.	Деколонизация	27	3		3		21	УО
Раздел 2.	Постколониальные исследования	54	6		6		42	
Тема 2.1.	Концептуализация постколониализма	27	3		3		21	Д
Тема 2.2.	Проблемы современных теорий колониального	27	3		3		21	Д
Промежуточная аттестация								3
Всего:		108	12		12		84	Ак.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (О), доклад (Д) и др.

** формы промежуточной аттестации: Зачет (З)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Основная литература

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : в 3 частях. Ч. 2 : учебник / М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес, С. В. Демидов [и др.] ; ред. А. М. Родригес, М.

В. Пономарев. – Москва : Владос, 2017. – 623 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 5-691-01491-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927> (дата обращения: 02.05.2022). – Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация.

2. Балухта, О. П. «Ориентализм» Эдварда Саида и его место в развитии идеи «Запад-Восток» / О. П. Балухта // Электронный научно-образовательный журнал «История». – 2012. – № 1 (9). – С. 17-18. – URL: <https://arxiv.gaugn.ru/s207987840000277-3-2/?reader=Y> (дата обращения: 02.05.2022).