

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Международные коммуникации»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ***  
***Б1.В.ДВ.01.01***

краткое наименование дисциплины: нет

по направлению подготовки:  
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 206802ED52C4CD63580BD25791496661BD967226  
Владелец: Федоров Олег Дмитриевич  
Действителен: с 26.08.2021 до 26.11.2022

Новосибирск, 2021

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.ДВ.01.01) Межкультурная коммуникация обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК – 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.2	Способен анализировать разнообразие культур в условиях межкультурного взаимодействия многоэтнических и поликонфессиональных групп
ПКс-2	Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса экспертизы и консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур и других акторов	ПКс – 2.2	Способен представить по международному проекту оценку и перспективы развития

## 2. Объем дисциплины

*для очной формы обучения:*

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч.
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	76 а.ч.

*для очно-заочной формы обучения:*

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч.
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	12 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	84 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Межкультурная коммуникация» (Б1.В.ДВ.01.01) изучается на очной форме на 1 курсе в 1 семестре, на очно-заочной форме на 1 курсе во 2 триместре.

### 3. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточный
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Межкультурная коммуникация в современном</b>	<b>54</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>38</b>	
Тема 1.1.	Межкультурная коммуникация как научная	18	3		3		12	Д, Э, О
Тема 1.2	Понятие «культура» и его	16	2		2		12	Д, Э, О
Тема 1.3.	Этнонациональные аспекты	20	3		3		14	Д, Э, О
<b>Раздел 2</b>	<b>Межкультурная коммуникативная компетенция. Пути ее</b>	<b>54</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1.	Коммуникация в разных культурах	11	2		2		7	Д, Э, О
Тема 2.2.	Межкультурные различия при употреблении	12	2		2		8	Д, Э, О
Тема 2.3.	Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного	12	2		2		8	Д, Э, О
Тема 2.4.	Теоретико-прикладной аспект межкультурной коммуникации	10	1		1		8	Д, Э, О
Тема 2.5.	Кросскультурные тренинги	9	1		1		7	Д, Э, О
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	<b>ак.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др..

\*\* формы промежуточной аттестации: Зачет (З)

### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточный
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Межкультурная коммуникация в современном</b>	<b>54</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>42</b>	
Тема 1.1.	Межкультурная коммуникация как научная дисциплина	18	2		2		14	Д, Э, О
Тема 1.2	Понятие «культура» и его	18	2		2		14	Д, Э, О
Тема 1.3.	Этнонациональные аспекты	18	2		2		14	Д, Э, О
<b>Раздел 2</b>	<b>Межкультурная коммуникативная компетенция. Пути ее</b>	<b>54</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>42</b>	
Тема 2.1.	Коммуникация в разных культурах	10			2		8	Д, Э, О
Тема 2.2.	Межкультурные различия при употреблении	13	2		2		9	Д, Э, О

Тема 2.3.	Взаимозависимость глобальных процессов и межкультурного взаимодействия	11	2				9	Д, Э, О
Тема 2.4.	Теоретико-прикладной аспект	10	2				8	Д, Э, О
Тема 2.5.	Кросскультурные тренинги	10			2		8	Д, Э, О
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>84</b>	<b>ак.ч.</b>

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др..

\*\* формы промежуточной аттестации: Зачет (З)

#### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

#### 5. Основная литература

1. Белая, Е. Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути : учеб. пособие / Е. Н. Белая. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-7779-1974-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59614.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учеб. пособие / Н. М. Боголюбова. — Санкт-Петербург : СПбКО, 2009. — 416 с. — ISBN 978-5-903983-10-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11255.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.