

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ
Б1.В.06

краткое наименование дисциплины: ТПМИ

по направлению подготовки:
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 206802ED52C4CD63580BD25791496661BD967226
Владелец: Федоров Олег Дмитриевич
Действителен: с 26.08.2021 до 26.11.2022

Новосибирск, 2021

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.06) Теория и практика международной интеграции обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Способен вырабатывать стратегию действий, оценивая возможные последствия принятых решений

2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч.
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на практикоориентированные задания	24 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	76 а.ч.

для заочной формы обучения:

объем дисциплины	3 з.е./ 108 а.ч.
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	10 а.ч.
на практикоориентированные задания	16 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	82 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Теория и практика международной интеграции» (Б1.В.06) изучается на очной форме на 2 курсе в 3 семестре, на очно-заочной форме на 2 курсе в 6 триместре.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации* *	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	Лр	ПЗ			КСР
Тема 1	Основные теоретические подходы к международной интеграции	11	2		2		7	О

Тема 2	Основные этапы формирования единого мирового пространства	11	2		2		7	О
Тема 3	Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации	11	2		2		7	О
Тема 4	Формирование системы европейской интеграции	11	2		2		7	О
Тема 5	Геополитические аспекты создания Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) в 1960-80-е гг.	8			2		6	О
Тема 6	Зона свободной торговли АСЕАН: основные направления и практические результаты торговой либерализации	8			2		6	О, Д
Тема 7	Инвестиционная зона АСЕАН: цели, основные направления создания и результаты	8			2		6	О, Д
Тема 8	Сотрудничество АСЕАН с другими интеграционными группировками и странами	8			2		6	О
Тема 9	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): политический аспект	8			2		6	О
Тема 10	Взаимоотношения Российской Федерации с АСЕАН	8			2		6	Дк
Тема 11	Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)	8			2		6	О
Тема 12	Интеграционные проекты в арабском и исламском мире.	8			2		6	О
Промежуточная аттестация								3
Всего:		108	8		24		76	ак.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
 ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);
 КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), доклад (Дк).

** формы промежуточной аттестации: Зачет (З)

Очно-заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	Лр	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные теоретические подходы к международной интеграции	11	2		2		7	О
Тема 2	Основные этапы формирования единого мирового пространства	10	2		1		7	О
Тема 3	Институциональные и правовые аспекты сохранения управляемости современного мира в эпоху интернационализации	10	2		1		7	О
Тема 4	Формирование системы европейской интеграции	11	2		2		7	О
Тема 5	Геополитические аспекты создания Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) в 1960-80-е гг.	9	2		1		6	О
Тема 6	Зона свободной торговли АСЕАН: основные направления и практические результаты торговой либерализации	9			1		8	О, Д

Тема 7	Инвестиционная зона АСЕАН: цели, основные направления создания и результаты	7			1		6	О, Д
Тема 8	Сотрудничество АСЕАН с другими интеграционными группировками и странами	10			2		8	О
Тема 9	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): политический аспект	7			1		6	О
Тема 10	Взаимоотношения Российской Федерации с АСЕАН	7			1		6	Дк
Тема 11	Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)	8			2		6	О
Тема 12	Интеграционные проекты в арабском и исламском мире.	9			1		8	О
Промежуточная аттестация								3
Всего:		108	10		16		82	ак.ч.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), доклад (Дк).

** формы промежуточной аттестации: зачет (З)

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Основная литература

1. Актуальные проблемы международных отношений и внешней политики в XXI веке : монография / В. А. Аватков, М. Ю. Апанович, А. Ю. Борзова [и др.] ; под ред. Т. В. Кашириной, В. А. Аваткова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 411 с. — ISBN 978-5-394-03410-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85348.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

2. АСЕАН - движущая сила региональной интеграции в Азии = ASEAN - as a moving force of regional integration in Asia : монография / [И. И. Шувалов, Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин [и др.] ; отв. ред. Т. Я. Хабриева ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Инфра-М, 2017. – 250 с. – ISBN 978-5-16-012641-8. – То же электрон. версия на сайте URL: <https://znanium.com/catalog/product/987222> (дата обращения: 02.05.2022). – Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Znanium.com», требуется авторизация.