

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

***ТЕХНОЛОГИИ «МЯГКОЙ СИЛЫ» В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ
Б1.В.05***

краткое наименование дисциплины: Мягкая сила

по направлению подготовки:
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 206802ED52C4CD63580BD25791496661BD967226
Владелец: Федоров Олег Дмитриевич
Действителен: с 26.08.2021 до 26.11.2022

Новосибирск, 2021

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.В.05) Технологии «мягкой силы» в системе международных коммуникаций обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.2	Способен реализовать командный проект и самостоятельную оценку достижения цели

2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч.
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на практикоориентированные задания	32 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	69 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.

для очно-заочной формы обучения:

объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч.
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на практикоориентированные задания	24 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	81 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Технологии «мягкой силы» в системе международных коммуникаций» (Б1.В.05) изучается на очной форме на 2 курсе в 3 семестре, на очно-заочной форме на 2 курсе в 5 триместре.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Основные теоретические аспекты концепции	56	8		16		32	

Тема 1.1.	Становление концепции «мягкой силы» в рамках системы современных международных отношений	18	2		4		12	О
Тема 1.2.	Генезис понятия, акторы, цели и основы понятия	16	2		4		10	О
Тема 1.3.	«Имиджевая дипломатия» как один из современных приоритетов внешней	22	4		8		10	Пр
Раздел 2.	«Мягкая сила» государств в глобальной политике Региональное и	61	8		16		37	
Тема 2.1.	Национальные особенности мягкой силы: доминирующая мощь США (dominant power of the USA)	16	2		4		10	Т
Тема 2.2.	Национальные особенности мягкой силы: привлекательная сила Европы («attractive of Europe»)	14	2		4		8	О
Тема 2.3.	Роль публичной дипломатии в политике РФ. Основные особенности публичной дипломатии РФ	15	2		4		9	О
Тема 2.4.	Особенности функционирования институтов публичной дипломатии. Публичная дипломатия зарубежных государств на территории НСО	16	2		4		10	Пр
Промежуточная аттестация		27					27	Экз
Всего:		144	16		32		27	Ак.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), проект (Пр).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

Очно-заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1.	Основные теоретические аспекты концепции «мягкая сила»	58	6		12		40	
Тема 1.1.	Становление концепции «мягкой силы» в рамках системы современных международных	16	2		4		10	О
Тема 1.2.	Генезис понятия, акторы, цели и основные понятия	22	2		4		16	О
Тема 1.3.	«Имиджевая дипломатия» как один из современных приоритетов внешней	20	2		4		14	Пр
Раздел 2.	«Мягкая сила» государств в глобальной политике Региональное и функциональное измерения	59	6		12		41	
Тема 2.1.	Национальные особенности мягкой силы: доминирующая мощь США (dominant	16	2		4		10	Т
Тема 2.2.	Национальные особенности мягкой силы: привлекательная сила Европы («attractive of Europe»)	14	2		2		10	О

Тема 2.3.	Роль публичной дипломатии в политике РФ. Основные особенности публичной дипломатии РФ	12	1		2		9	О
Тема 2.4.	Особенности функционирования институтов публичной дипломатии. Публичная дипломатия зарубежных государств на территории НСО	17	1		4		12	Пр
Промежуточная аттестация		27				27		Экз
Всего:		144	12		24	27	81	Ак.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), проект (Пр).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Основная литература

1. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения : учеб. пособие / Г. И. Козырев. – Москва : Форум : Инфра-М, 2014. - 224 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0607-1. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/469741> (дата обращения: 02.05.2022). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

2. Кубышкин, А. И. Публичная дипломатия США : учеб. пособие для вузов / А. И. Кубышкин, Н. А. Цветкова. — Москва : Аспект Пресс, 2013. — 271 с. — ISBN 978-5-7567-0691-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21068.html> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация