

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
Б1.В.01

краткое наименование дисциплины: МНИ

по направлению подготовки:
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 206802ED52C4CD63580BD257914966618D967226
Владелец: Федоров Олег Дмитриевич
Действителен: с 26.08.2021 до 26.11.2022

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Дисциплина (Б1.В.01) Методология научного исследования обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен самостоятельно обеспечивать информационно-аналитическое сопровождение международных проектов экономической, административной, политической и культурной направленности	ПКс – 1.1	Способен применять профессиональные и этические нормы и требования к информационному анализу
ПКс-2	Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса экспертизы и консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур и других акторов	ПКс – 2.1	Способен давать объективную правовую и политологическую оценку субъектов и объектов международного взаимодействия, выявлять точки роста и слабое звено системы

1.2. Дисциплина Б1.В.01 Методология научного исследования обеспечивает овладение следующими компетенциями на очно-заочной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен самостоятельно обеспечивать информационно-аналитическое сопровождение международных	ПКс – 1.2	Способен применять законодательные нормы и требования к информационному анализу

	проектов экономической, административной, политической и культурной направленности		
ПКс-2	Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса экспертизы и консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур и других актеров	ПКс – 2.2	Способен представить по международному проекту оценку и перспективы развития

2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч.
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на занятия семинарского типа	32 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	69 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.

для очно-заочной формы обучения:

объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч.
количество академических часов, выделенных	
на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на занятия семинарского типа	24 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	81 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Методология научного исследования» (Б1.В.02) изучается на очной форме на 1 курсе в 1 семестре, на очно-заочной форме на 1 курсе в 1 триместре.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

	Объем дисциплины, час.
--	-------------------------------

№п/п	Наименование тем (разделов)	Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й ответственности**
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Концепции научного знания и обществоведение	41	5		12		24	
Тема 1.1.	Генезис научного метода	9	1		2		6	О
Тема 1.2.	Становление научного обществоведения	9	1		4		4	О
Тема 1.3.	Классические концепции научного знания	7	1		2		4	О
Тема 1.4.	«Слабая программа» социологии знания	9	1		2		6	О
Тема 1.5.	«Сильная программа» социологии знания и «научные войны»	7	1		2		4	О, Т
Раздел 2.	Объект и проблема обществоведческого исследования	38	5		10		23	
Тема 2.1.	Методологический холизм	7	1		2		4	О
Тема 2.2.	Методологический национализм и универсализм	7	1		2		4	О
Тема 2.3.	Методологический индивидуализм	9	1		2		6	О
Тема 2.4.	Обществоведение без «общества»	7	1		2		4	О
Тема 2.5.	Проблема и актуальность исследования	8	1		2		5	О, Т
Раздел 3.	Стратегия и дизайн обществоведческого исследования	38	6		10		22	
Тема 3.1.	Типологии обществоведческих исследований	8	2		2		4	О

Тема 3.2.	Количественные исследования	7	1		2		4	О
Тема 3.3.	Качественные исследования	7	1		2		4	О
Тема 3.4.	Контент-анализ	9	1		2		6	О
Тема 3.5.	Работа над текстом	7	1		2		4	О, Т
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
Всего:		144	16		32		27	69
								Ак.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т) и др.

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

Очно-заочная форма обучения

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>							
Раздел 1.	Концепции научного знания и обществоведение	40	4		8		28
Тема 1.1.	Генезис научного метода	9	1		2		6
Тема 1.2.	Становление научного обществоведения	6			1		5

Тема 1.3.	Классические концепции научного знания	8	1		1		6	О
Тема 1.4.	«Слабая программа» социологии знания	9	1		2		6	О
Тема 1.5.	«Сильная программа» социологии знания и «научные войны»	8	1		2		5	О, Т
Раздел 2.	Объект и проблема обществоведческого исследования	37	4		8		25	
Тема 2.1.	Методологический холизм	8	1		2		5	О
Тема 2.2.	Методологический национализм и универсализм	8	1		2		5	О
Тема 2.3.	Методологический индивидуализм	7			2		5	О
Тема 2.4.	Обществоведение без «общества»	7	1		1		5	О
Тема 2.5.	Проблема и актуальность исследования	7	1		1		5	О, Т
Раздел 3.	Стратегия и дизайн обществоведческого исследования	40	4		8		28	
Тема 3.1.	Типологии обществоведческих исследований	8	1		1		6	О
Тема 3.2.	Количественные исследования	5			1		4	О
Тема 3.3.	Качественные исследования	9	1		2		6	О
Тема 3.4.	Контент-анализ	9	1		2		6	О
Тема 3.5.	Работа над текстом	9	1		2		6	О, Т
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
Всего:		144	12		24		27	81 Ак.ч

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), эссе (Э) и др.

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Основная литература

1. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04523-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449692> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-16-009204-1. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 02.05.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.