

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС**  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

*«Международные коммуникации»*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

***СОЦИОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИИ***

***Б1.О.04***

краткое наименование дисциплины: СК

по направлению подготовки:

41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 206802ED52C4CD63580BD25791496661BD967226  
Владелец: Федоров Олег Дмитриевич  
Действителен: с 26.08.2021 до 26.11.2022

Новосибирск, 2021

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (**Б1.О.04 Социология коммуникации**) обеспечивает овладение следующими компетенциями на очной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.2	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности и в междисциплинарных областях
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1	Способен оценивать целевую аудиторию и редакционную политику СМИ, готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1	Способен подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2	Способен проводить консультирование по проектам и программам в сфере международных отношений на основе результатов научных исследований

Дисциплина (**Б1.О.04 Социология коммуникации**) обеспечивает овладение следующими компетенциями на очно-заочной форме обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю	ОПК-4.2	Способен проводить научные исследования

	деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		по профилю деятельности и в междисциплинарных областях
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1	Способен оценивать целевую аудиторию и редакционную политику СМИ.
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1	Способен подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.2	Способен проводить консультирование по проектам и программам в сфере международных отношений на основе результатов научных исследований

## 2. Объем дисциплины

*для очной формы обучения*

объем дисциплины	2 з.е./ 72 а.ч.
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на практикоориентированные задания	24 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	40 а.ч.

*для очно-заочной формы обучения*

объем дисциплины	2 з.е./ 72 а.ч.
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	8 а.ч.
на практикоориентированные задания	10 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	54 а.ч.

## 3. Структура дисциплины

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма текущего
-------	------------------	------------------------	----------------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1.	Предмет и объект социологии коммуникации.	8	1		2		5	
Тема 2.	История развития социологии коммуникации.	8	1		2		5	О, ПЗ
Тема 3.	Массовая коммуникация как система деятельности и социальный институт. Функции массовой коммуникации.	11	1		4		6	ПЗ, О
Тема 4.	Субъекты массово-коммуникативной деятельности. Формы и методы воздействия на аудиторию.	12	2		4		6	ПЗ, О
Тема 5.	Объекты в системе массово-коммуникативное деятельности.	11	1		4		6	О, ПЗ
Тема 6.	Социологический анализ содержания массовой информации	11	1		4		6	ПЗ, О
Тема 7.	Социологические исследования аудитории	11	1		6		6	ПЗ, О
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		<b>40</b>	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), практическое задание (ПЗ).

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.	Предмет и объект социологии коммуникации.	8	1				7	УО
Тема 2.	История развития социологии коммуникации.	8	1				7	ПЗ
Тема 3.	Массовая коммуникация как система деятельности и социальный институт. Функции массовой коммуникации.	11	1		2		8	УО
Тема 4.	Субъекты массово-коммуникативной деятельности. Формы и методы воздействия на аудиторию.	11	1		2		8	УО
Тема 5.	Объекты в системе массово-коммуникативное деятельности.	11	1		2		8	УО
Тема 6.	Социологический анализ содержания массовой информации	11	1		2		8	ПЗ
Тема 7.	Социологические исследования аудитории	12	2		2		8	ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>54</b>	

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), практическое задание (ПЗ)

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

\* формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат (Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)/зачет с оценкой (З/О)

#### **4.Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### **5.Основная литература**

1. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15798-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509768> (дата обращения: 30.06.2022).
2. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для вузов / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 603 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498761> (дата обращения: 30.06.2022).