

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Международные коммуникации»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

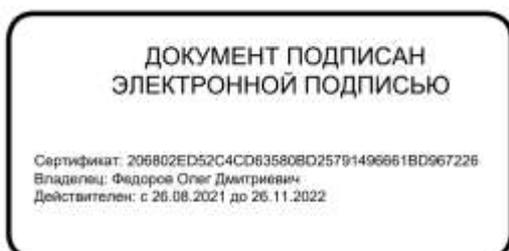
МЕГАТRENДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
Б1.О.03

краткое наименование дисциплины: МГП

по направлению подготовки:
41.04.05 Международные отношения

формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора – 2022



Новосибирск, 2021

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина (Б1.О.03 Мегатренды и глобальные проблемы) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Способность анализировать разнообразие культур в условиях межкультурного взаимодействия многоэтнических и поликонфессиональных групп
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.2	Способность обеспечить реализацию организационно-управленческого решения
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1	Способность разрабатывать учебно-методические материалы к дисциплина политологического цикла

2. Объем дисциплины

для очной формы обучения:

объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч.
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	16 а.ч.
на практикоориентированные задания	32 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	69 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.

для очно-заочной формы обучения:

объем дисциплины	4 з.е./ 144 а.ч.
количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа	12 а.ч.
на практикоориентированные задания	24 а.ч.
на самостоятельную работу студентов	81 а.ч.
на промежуточную аттестацию	27 а.ч.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» (Б1.О.03) изучается на очной форме на 1 курсе в 1 семестре, на очно-заочной форме на 1 курсе в 3 триместре.

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Роль национальных инфраструктур в эффективной реализации международных норм	14	2		4		8	О, Д
Тема 2	Создание новых экономических стратегий.	14	2		4		8	О, Д
Тема 3	Идея глобального равновесия и социальные технологии ее реализации	14	2		4		8	О, Д
Тема 4	Концепция перехода к устойчивому развитию в России.	15	2		4		9	О, Д
Тема 5	Среда обитания обширных регионов	15	2		4		9	О, Д
Тема 6	Центры развития инновационного мышления. Внешние и внутренние пределы роста.	15	2		4		9	О, Д
Тема 7	Теории стабильности	15	2		4		9	О, Д
Тема 8	Культурно-цивилизационное многообразие мира и формирование полицентричной экономической и политической системы	15	2		4		9	О, Д
Промежуточная аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		144	16		32	27	69	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных

программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), реферат (Р), диспут (Д) и др.

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Роль национальных инфраструктур в эффективной реализации международных норм	15	2		3		10	О, Д
Тема 2	Создание новых экономических стратегий.	14	1		3		10	О, Д
Тема 3	Идея глобального равновесия и социальные технологии ее реализации	14	1		3		10	О, Д
Тема 4	Концепция перехода к устойчивому развитию в России.	15	2		3		10	О, Д
Тема 5	Среда обитания обширных регионов	15	2		3		10	О, Д
Тема 6	Центры развития инновационного мышления. Внешние и внутренние пределы роста.	14	1		3		10	О, Д
Тема 7	Теории стабильности	15	1		3		11	О, Д
Тема 8	Культурно-цивилизационное многообразие мира и формирование полицентричной экономической и политической системы	15	2		3		10	О, Д

Промежуточная аттестация	27				27		Экзамен
Всего:	144	12		24	27	81	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

* формы заданий текущего контроля успеваемости опрос (О), реферат (Р), диспут (Д) и др.

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Э)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Основная литература

1. Зуев, В. Н. Глобальные институты регулирования: учебник / Под ред. Зуева В. Н. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0423-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987514> (дата обращения: 22.05.2022). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Znaniium.com», требуется авторизация.

2. Осипов, Г. В. Глобальные модели развития человечества: учебное пособие / Осипов Г. В., Лисичкин В. А.; Под общ. ред. Садовниченко В. А. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Социальные науки и математика). - ISBN 978-5-91768-557-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009752> (дата обращения: 22.05.2022). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Znaniium.com», требуется авторизация.