
Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА**
(ФТД.02)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Межкультурные коммуникации»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2022

Автор – составитель:

канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии М.О. Рубцова

Новосибирск, 2021

1. **Цель освоения дисциплины:** Основная цель курса – адаптация первокурсников к образовательной среде вуза
2. **План курса:**

Раздел 1. Введение в психологию адаптации

Тема 1.1 Понятие адаптации и теории адаптации

Адаптация как процесс, состояние и свойство. Адаптация как общий принцип взаимодействия индивида и среды. Адаптация и развитие. Проблема целесообразности процесса адаптации. Модели процесса адаптации на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровне. Различные подходы к пониманию процесса адаптации и управления ею.

Тема 1.2 Формы адаптации и стратегии адаптивного поведения

Формы адаптации и стратегии поведения к образовательной среде вуза. Личностные особенности первокурсников. Активные и пассивные стратегии адаптивного поведения первокурсников к образовательной среде вуза. Самоизменение и изменение среды как основные направления процесса адаптации. Избегающее поведение. Смена социальной среды и ограничение контактов с внешним миром, как формы адаптации.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел (тема)		Методы текущего раздела успеваемости
Раздел 1	Этнолингвистика как наука.	
Тема 1.1	Понятие этничности. Национальность и нация. Государственный, официальный и титульный языки.	Контрольная работа
Тема 1.2	Генеалогическая классификация языков мира. Развитие и взаимодействие языков.	Презентация
Тема 1.3	Основные причины языкового сдвига и языковой устойчивости. Языковая и этническая ситуация в Российской Федерации	Презентация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после 1 семестра. Зачет проводится в устной форме.

4. Основная литература.

1. Богдан, Н. Н. Технология успеха :учеб.пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, Т. В. Климова, Э. Н. Климова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 113 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа :<http://siu.ranepa.ru>,
2. Волынская, Е. В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Е. В. Волынская. - Электрон.дан. — Москва : Флинта, 2012. - 165 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494>Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Т. И. Ахмедова [и др.]. - Электрон.дан. – Москва : Российский государственный университет

правосудия, 2011. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/5776>,

3. Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Л. Г. Субботина - Электрон. дан. — Кемерово :КемГУ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525>,