

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Методология научного исследования

Б1.О.20

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Межкультурные коммуникации»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора – 2022

Автор–составитель:

доцент кафедры международных отношений и гуманитарного
сотрудничества, к.и.н., доцент Михайлов Д.А.

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области научной деятельности

2. План курса:

Раздел 1. Концепции научного знания и обществоведение

Тема 1.1. Генезис научного метода

Научная революция; интернализм и экстернализм; силлогизмы и научная программа Аристотеля; дедукция; индукция; метод и идолы Фрэнсиса Бэкона; принцип Дэвида Юма, позитивизм и становление научного знания.

Тема 1.2. Становление научного обществоведения

Принципы натурализма и рационализма; секуляризм и деизм в идеологии Просвещения; теория общественного договора и генезис политологии; физиократизм и классическая экономика Адама Смита; категории «понимание» и «ценность» в неокантианской философской традиции – подходы Вильгельма Дильтея, Вильгельма Виндельбанда и Генриха Риккерта.

Тема 1.3. Классические концепции научного знания

Пьер Дюгем и Эрнст Мах против метафизики; логический позитивизм «венского кружка»; «картинная теория» Людвиг Витгенштейна; принцип верификации, фальсификационизм Карла Поппера, этос науки Роберта Мертона.

Тема 1.4. «Слабая программа» социологии знания

«Молчаливое знание» Майкла Полани; «научные революции» Томаса Куна; «уточненный фальсификационизм», положительная и отрицательная эвристика Имре Лакатоса, «слабая программа» социологии знания; «принцип арациональности» Ларри Лаудана; «эпистемологический анархизм» Пола Фейерабенда.

Тема 1.5. «Сильная программа» социологии знания и «научные войны»

Социальные исследования науки и технологий; «сильная программа» социологии знания Дэвида Блур, акторно-сетевая теория Бруно Латура; «агент» и «метод-сборка» в концепции Джона Ло; «научные войны»: релятивизм vs научный реализм.

Раздел 2. Объект и проблема обществоведческого исследования

Тема 2.1. Методологический холизм

Сущность холизма; холизм и политическая теория; холизм и национализм; концепция общества Эмиля Дюркгейма; холизм и коллективизм; объекты методологического холизма; холизм в исторической науке; холизм в экономике; холизм и макросоциология; холизм в международных отношениях

Тема 2.2. Методологический национализм и универсализм

Методологический национализм; космополитизм и «общество риска» Ульриха Бека; логический методологический национализм, исторический методологический национализм

Тема 2.3. Методологический индивидуализм

Методологический индивидуализм и атомизм; основные категории методологического индивидуализма; методологический индивидуализм в концепции Томаса Гоббса; методологический индивидуализм Макса Вебера; методологический индивидуализм «австрийской школы»; теория рационального выбора; историческая антропология.

Тема 2.4. Обществоведение без «общества»

Социальный конструктивизм Питера Бергера и Томаса Лукмана, концепции социального Пьера Бурдьё и Энтони Гидденса; рутинизация; габитус; интенциональность; теория фреймов, «Манифест реляционной социологии» Мустафы Эмирбайера; «сеть» в концепции Джона Урри»; «Этничность без групп» Роджерса Брубейкера; социальный конструктивизм Александра Вендта; дуализм Маргарет Арчер.

Тема 2.5. Проблема и актуальность исследования

Научная и интеллектуальная проблема; междисциплинарность в научном исследовании; контекстуализация проблемы; социальная и теоретическая актуальности научного исследования; методологическая целесообразность; теоретическое обоснование исследования; научная гипотеза; научная головоломка.

Раздел 3. Стратегия и дизайн обществоведческого исследования

Тема 3.1. Типологии обществоведческих исследований

Основные типы обществоведческих исследований: фокус-группа, описательные исследования, аналитические исследования, поисковые исследования, оценочные исследования, продольные исследования, поперечные исследования, панельные исследования, качественные исследования, количественные исследования

Тема 3.2. Количественные исследования

Основные типы количественных исследований: опрос, квазиэкспериментальное исследование, экспериментальное исследование, корреляционное исследование, контрольная группа.

Тема 3.3. Качественные исследования

Основные типы качественных исследований: феноменология, нарратив, обоснованная теория, интенциональность, седиментация горизонтализация.

Тема 3.4. Контент-анализ

Понятие контент-анализ: история и подходы к определению. Основные типы контент-анализа: дискурс, критический анализ, семиотический анализ, нормативный анализ, интерпретационный анализ, разговорный анализ.

Тема 3.5. Работа над текстом

Академическое письмо; академический дискурс; поиск литературы; формирование корпуса источников; варианты цитирования; проблема плагиата; репозиторий; прокрастинация.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля
---------------	--------------------------

		успеваемости
Раздел 1. Концепции научного знания и обществоведение		
Тема 1.1.	Генезис научного метода	Устный опрос
Тема 1.2.	Становление научного обществоведения	Устный опрос
Тема 1.3.	Классические концепции научного знания	Устный опрос
Тема 1.4.	«Слабая программа» социологии знания	Устный опрос
Тема 1.5.	«Сильная программа» социологии знания и «научные войны»	Устный опрос, Тест
Раздел 2. Объект и проблема обществоведческого исследования		
Тема 2.1.	Методологический холизм	Устный опрос
Тема 2.2.	Методологический национализм и универсализм	Устный опрос
Тема 2.3.	Методологический индивидуализм	Устный опрос
Тема 2.4.	Обществоведение без «общества»	Устный опрос
Тема 2.5.	Проблема и актуальность исследования	Устный опрос, Тест
Раздел 3. Стратегия и дизайн обществоведческого исследования		
Тема 3.1.	Типологии обществоведческих исследований	Устный опрос
Тема 3.2.	Количественные исследования	Устный опрос
Тема 3.3.	Качественные исследования	Устный опрос
Тема 3.4.	Контент-анализ	Устный опрос
Тема 3.5.	Работа над текстом	Устный опрос, Тест

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

4. Основная литература

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки: учебное пособия для магистрантов. М.: Юрайт, 2020.
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. М.: ВШЭ, 2001.