

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.05.01

краткое наименование дисциплины – нет

по специальности 40.05.01

"Правовое обеспечение национальной безопасности"

Специализация: "Государственно-правовая"

квалификация выпускника: юрист

формы обучения: очная, заочная

год набора – 2022

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент Ваймер Евгения Владимировна

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции направленные на формирование способности принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба; к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в государственно-правовой сфере

2. План курса

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1 Понятие и принципы образования. Правовые основы государственной образовательной политики

Законодательное определение понятия образования. Понятие обучения и воспитания. Образовательное пространство. Содержание права на образование и его закрепление в международно-правовых актах и национальном законодательстве. Обязательность общего образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

Система источников правового регулирования в области образования. Характеристика Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Региональное законодательство в области образования и по вопросам изучения государственных языков республик в составе Российской Федерации.

Государственная политика в области образования. Признание образования приоритетной областью государственной и общественной жизни. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.; Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018- 2025 гг.; Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года; Стратегия формирования здорового образа жизни населения РФ на период до 2025 года; Национальный проект «Образование» (до 2024 г.); Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г.; Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2025 г.)

Тема 1.2 Система образования в Российской Федерации

Структурные элементы системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности; организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; государственные органы и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования; объединения

юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

Подразделение образования на общее образование (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее), профессиональное образование (среднее профессиональное, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) и профессиональное обучение.

Образовательные программы. Уровни образования. Непрерывность образования. Единство образовательного пространства Российской Федерации, преемственность основных образовательных программ, вариативность содержания образовательных программ определенной направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся. Примерные основные образовательные программы и их значение. Адаптированные образовательные программы. Интегрированные образовательные программы.

Профессиональное обучение и дополнительное образование детей и взрослых.

Формы получения образования и формы обучения. Сочетание различных форм получения образования. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тема 1.3 Образовательные отношения. Правовой статус участников образовательных правоотношений

Образовательные отношения: понятие и структура. Возникновение, изменение, прекращение образовательных отношений. Договор об образовании. Акта о приеме лица на обучение в организацию. Документы об образовании.

Понятие образовательного учреждения (организации). Государственные и негосударственные образовательные организации. Типы образовательных организаций и их виды. Устав и иные локальные правовые акты образовательного учреждения. Создание образовательного учреждения. Учредитель образовательного учреждения: его полномочия и виды. Реорганизация и ликвидация образовательных учреждений. Филиалы и представительства образовательного учреждения. Источники формирования имущества и финансовых средств образовательного учреждения. Управление образовательной организацией и структура образовательной организации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Информационная открытость образовательной организации.

Правовой статус обучающегося. Понятие обучающегося. Общие (основные) права и свободы лиц, получающих образование, права обучающихся на социальную защиту, в сфере охраны здоровья, бесплатный доступ к культурным ценностям, информационным ресурсам, связанные с доступом к управлению образовательной организацией и процессом образования, в области защиты личных и иных прав. Меры стимулирования обучающегося. Основные обязанности обучающегося. Основания и меры дисциплинарной ответственности, применяемые к обучающемуся.

Федеральное и региональное законодательство о мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся.

Правовой статус педагогических работников. Понятие педагогической деятельности. Лица, не допускаемые к педагогической деятельности. Уровень образовательного ценза педагогического работника и их аттестация. Правовой статус руководителя образовательной организации. Право педработников в управлении образовательным учреждением. Академические свободы педработников. Право на защиту чести и достоинства педработников. Социальные права педработников. Дисциплинарная ответственность педработников. Особенности труда педагогических работников. Формы оплаты труда педработников. Совместительство. Продолжительность рабочего времени и отпуска педагогических работников.

Раздел 2. Специальная часть

Тема 2.1 Правовое регулирование реализации общеобразовательных программ

Преимственность образовательных программ.

Дошкольное образование. Цель создания и деятельности дошкольного образовательного учреждения. Виды дошкольных образовательных учреждений. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Управление дошкольным образовательным учреждением. Статус заведующего дошкольного образовательного учреждения. Родительская плата за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в дошкольных образовательных организациях.

Уровни общего образования: начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Обязательность общего образования. Уровни освоения общеобразовательной программы, сроки освоения. Задачи начального образования, основного общего, среднего общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Виды общеобразовательных организаций: начальная школа - детский сад, прогимназия, школа, гимназия, национальная гимназия, лицей, учебно-воспитательный комплекс, школа с углубленным изучением предметов, профильная школа, кадетская школа, кадетский корпус, школа-интернат, комбинированные виды общеобразовательных учреждений. Управление и самоуправление в общеобразовательном учреждении. Статус руководителя общеобразовательного учреждения.

Организация учебного процесса в общеобразовательном учреждении. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам. Государственная итоговая аттестация. Порядок проведения единого государственного экзамена.

Тема 2.2 Правовое регулирование реализации профессиональных образовательных программ

Понятие профессии. Общероссийский классификатор специальностей по образованию. Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации.

Назначение среднего профессионального образования. Виды средних профессиональных организаций: профессиональное училище, профессиональный лицей, колледж, техникум. Порядок приема в учреждения среднего профессионального образования. Организация учебного процесса в средних специальных учебных заведениях. Государственная итоговая аттестация.

Назначение высшего образования. Автономия высшего образования. Уровни высшего образования: бакалавриат; специалитет и магистратура, подготовка кадров высшей квалификации. Виды высших учебных заведений: Федеральный университет, национальный научно-исследовательский университет, классический университет, академия, институт. Критерии показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего образования. Структура высшего учебного заведения: факультеты, кафедры, научно-исследовательские подразделения, конструкторские бюро, аспирантура и докторантура, структурные подразделения дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, подготовительные отделения и курсы, объекты производственной и социальной инфраструктуры, общежития, клинические базы, учебно-опытные хозяйства, учебные базы практик, учебные театры, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, физкультурно-спортивные клубы. Управление и самоуправление в высшем учебном заведении. Правовой статус ректора высшего учебного заведения. Полномочия и порядок формирования Ученого совета высшего учебного заведения. Значение попечительского совета в деятельности Вуза. Порядок приема в высшие учебные заведения. Организация учебного процесса в учреждении высшего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников высших учебных заведений. Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям, специальностям высшего образования. Назначение подготовки научно-педагогических и научных кадров в системе высшего образования. Аспирантура, ординатура, адъюнктура, ассистентура-стажировка и докторантура. Федеральные государственные требования к образовательным программам высшего образования. Порядок присуждения ученых степеней и ученых званий.

Тема 2.3 Управление системой образования в Российской Федерации

Разграничение полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в области образования.

Правовое положение Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в области образования и науки, региональных и муниципальных органов управления образованием.

Лицензирование образовательной деятельности. Приостановление и отзыв лицензии. Порядок проведения плановых и внеплановых проверок образовательных учреждений. Участие Прокуратуры РФ в проведении проверочных мероприятий.

Государственная аккредитация образовательных учреждений и отдельных образовательных программ. Цель проведения процедуры государственной аккредитации.

Порядок проведения государственной аккредитации. Проведение самообследования и аккредитационной экспертизы в образовательном учреждении. Действие свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения, временное свидетельство о государственной аккредитации. Общественная (общественно-профессиональная) аккредитация в российских, иностранных и международных образовательных, научных организациях.

Административная ответственность образовательных организаций и их должностных лиц за нарушение образовательных прав и свобод обучающихся и воспитанников (5.57 КоАП РФ), а также за нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса (19.30 КоАП РФ).

Тема 2.4 Международное сотрудничество в области образования

Европейское образовательно-правовое пространство. Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры. Болонская декларация. Образовательно-правовое пространство стран СНГ. Образовательные альянсы Европейского Союза и Евразийского экономического Союза.

Сотрудничество с зарубежными странами в области образования. Создание межвузовских и региональных центров международного сотрудничества и академической мобильности. Евразийская ассоциация университетов. Международная Ассоциация транспортных вузов (МАТВ). Создание международных структурных подразделений в российских высших учебных заведениях. Заключение договоров о совместной деятельности с иностранными учебными заведениями. Продвижение русского языка в зарубежных странах.

Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации. Признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве.

Образовательно-правовая компаративистика. Основные задачи и направления модернизации российского образования. Совершенствование российского образовательного законодательства.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Общая часть	О ПЗ
Тема 1.1.	Понятие и принципы образования. Правовые основы государственной образовательной политики.	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Система образования в Российской	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.

	Федерации.	
Тема 1.3.	Образовательные отношения. Правовой статус участников образовательных правоотношений.	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
Раздел 2.	Специальная часть	О ПЗ
Тема 2.1	Правовое регулирование реализации общеобразовательных программ.	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование реализации профессиональных образовательных программ.	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Управление системой образования в Российской Федерации.	О – 2.3.; ПЗ – 2.3.
Тема 2.4.	Международное сотрудничество в области образования.	О – 2.4; ПЗ – 2.2.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. Основная литература

1. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1186-2. Кн. 1. - 2019. - 799 с. : ил. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7598-1934-9.
2. Козырин, А. Н. Образовательное право России : учебник и практикум : в 2 кн. / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина. - 2019. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-1186-2. Кн. 2 : Практикум. - 2019. - 79 с. - ISBN 978-5-7598-1935-6.