

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра социальной антропологии и межкультурных коммуникаций

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЛИТОЛОГИЯ**

(Б1.О.19)

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: «Государственно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2022

#### **Автор – составитель:**

Вальдман И.А., к.филос.н., доцент социальной антропологии и  
межкультурных коммуникаций

Новосибирск 2021

## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать компетенции в области способности анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

## **2. План курса**

### **Модуль 1. Введение в политическую науку: объект и предмет политологии**

#### **Содержание видеолекций 1-5:**

Понятийно-категориальная база и представления о ключевых этапах развития политологии. Методологическая база политической науки, а также основных подходах к пониманию политики в рамках парадигм и парадигмального мышления.

### **Модуль 2. Власть и субъекты политики.**

#### **Содержание видеолекции 6-9:**

Понятийно-категориальная база и представления о политической власти, ее социальной природе, источниках и свойствах. Функции и возможности политической власти, ее ресурсы и легитимность.

### **Модуль 3. Политические институты.**

#### **Содержание видеолекции 10-13:**

Понятийно-категориальная база и представления о политических институтах, а также особенностях их функционирования в современном обществе. Функционирование государства, взаимодействие гражданского общества и государства; политических партий и партийных систем; выборов и избирательных систем.

### **Модуль 4. Политические системы.**

#### **Содержание видеолекции 14-17:**

Понятийно-категориальная база и представления о политической системе и особенностях её функционирования в контексте современного общественного развития. Основные теоретические подходы к изучению политических систем. Классификация политических режимов.

### **Модуль 5. Политическая идеология и политическая культура.**

#### **Содержание видеолекции 18-23:**

Формирование понятийно-категориальной базы и представлений о политической культуре и политическом сознании. Классификация современных идеологических течений. Сущность и функции политических идеологий.

## **Модуль 6. Политический процесс и политическое развитие.**

### **Содержание видеолекции 24-28:**

Понятийно-категориальная база и представления о политическом процессе, политической модернизации. Концепция политического развития, политической модернизации, «демократического транзита» и постмодернизма.

## **Модуль 7. Введение в мировую политику.**

### **Содержание видеолекции 29-34:**

Понятийно-категориальная база и представления о том, что такое мировая политика, чем она характеризуется и чем отличается от geopolitики и науки о международных отношениях. Подходы к изучению мировой политики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: отметка о просмотре теоретического материала (контроль посещаемости). Кроме того, после каждой лекции студенты проходят тестирование (3-5 вопросов) с целью проверки усвоения теоретического материала - <https://lms.ranepa.ru>; (ответы на обозначенный тип тестирования не оцениваются)
- при проведении занятий семинарского типа: устные ответы на вопросы преподавателя, выполнение практических заданий.
- при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся (список литературы).

### **Литература**

1.Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Вельского. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. 544 с. – URL:<http://yanko.lib.ru/books/politologiya/heywood-politology-2005-orig2002.htm>

2.Политология. Бадзагуа Г. Ж., Баринова В. И., Бормотов И. В., Виноградова И. Б., Володин С. Ф., Колмакова Н. Н., Тимофеев С. В. Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого. – URL: <https://www.tspu.ru/res/other/politolog/index.html>

3.Основы теории политических партий: учеб. пособие/ под. ред. С.Е. Заславского. М.: Европа, 2007. – URL: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2071&ln=ru>

4.Цыганков П. А. Международные отношения и мировая политика. М.: Юрайт, 2016. – URL: <https://bookree.org/reader?file=525964>